УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ №41 г. Чебоксары»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В. В. Валерианова

Приказ № от

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

№ от

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №41 с углубленным изучением**

**отдельных предметов» города Чебоксары Чувашской Республики**

**Внеклассная общеразвивающая программа**

**«ПАМЯТИ И ПАТРИОТИЗМА, ПОСВЯЩЕННАЯ 80-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ СОВЕТСКОГО НАРОДА НАД ФАШИЗМОМ»**

**воспитательной работы классного руководителя**

**Срок реализации- 1 год (2024-2025 гг.)**

***Разработчик программы:***

***Ермолаева Мария Сергеевна,***

***классный руководитель 6Г класса***

**ЧЕБОКСАРЫ 2024**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Наши дети – это наша старость. Правильное воспитание – это наша счастливая старость; плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слёзы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной.

А.С. Макаренко

80-летняя годовщина Победы в Великой Отечественной войне – это значимая дата, которая напоминает нам о величайшем подвиге нашего народа. Мы должны помнить и чтить тех, кто боролся за нашу свободу и мирное небо над головой. К сожалению, с каждым годом всё меньше детей имеют возможность лично пообщаться с настоящими ветеранами, услышать их живые рассказы о тех страшных временах. Это делает задачу передачи памяти о войне ещё более важной.

Дети должны знать и помнить о реальных героях, которые сражались на фронтах и работали в тылу, обеспечивая победу. Это не просто абстрактные исторические фигуры, а реальные люди, чьи жизни и судьбы переплетаются с историей нашей страны. Через их истории дети могут почувствовать связь с прошлым, понять, какой ценой была завоевана свобода, и научиться ценить мир, в котором они живут.

Важно организовать встречи школьников с ветеранами, проводить уроки памяти, экскурсии в музеи и на места боевой славы. Такие мероприятия помогут детям не только узнать факты о войне, но и проникнуться уважением к тем, кто прошёл через эти испытания. Также важно поддерживать интерес к литературе, кино и искусству, связанным с темой войны, чтобы дети могли глубже погрузиться в атмосферу тех времён.

Память о Великой Отечественной войне – это не просто часть истории, это основа нашей национальной идентичности. Мы обязаны передать её будущим поколениям, чтобы они знали, кому они обязаны своей свободой и благополучием.

**Актуальность данной программы**

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. Поэтому необходимость возрождения патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы.

**Цель программы:**

Создание условий для формирования у школьников гражданско-патриотических качеств через включение их в активную социально-значимую деятельность по подготовке к празднованию 80-летнего юбилея Победы.

**Задачи:**

* формирование у обучающихся интереса к Отечественной истории, событиям Великой Отечественной войны, биографии героев;
* формирование у воспитанников и их родителей интереса к изучению истории, к жизни сверстников детей, которые воевали, трудились, погибли в годы войны;
* развитие навыков и умений обучающихся работать с дополнительным материалом и историческими документами;
* повышение уровня духовно-нравственного и патриотического воспитания, социальной и гражданской ответственности обучающихся.
* воспитание чувства гордости за Отечество, свой народ, свою семью, уважения к памяти погибших.
* сохранение исторической памяти о героическом прошлом Отечества;
* формирование у молодого поколения чувства гордости, глубокого уважения к историческому наследию государства;
* организация содержательной, активной, общественно-полезной, созидательной досуговой деятельности школьников.

**Формы и методы работы**

• познавательная; развивающая;

• просмотр презентаций и видеофильмов с последующим обсуждением;

• проектная деятельность;

* конкурсы, игры, викторины, круглые столы;

• посещение библиотек, музеев, театров, выставок;

* экскурсии

**Ожидаемые результаты:**

***Личностные***

* гражданская идентичность в форме осознания "Я" как гражданина своей страны, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
* уважительное отношение к истории своего народа;
* воспитание у учащихся чувства гордости за историю своего народа, воспитание патриотизма;
* совершенствование нравственных качеств учащихся.

***Метапредметные результаты.***

***Регулятивные универсальные учебные действия.***

* адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
* концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений;
* стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

***Коммуникативные универсальные учебные действия.***

* ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
* предлагать помощь и сотрудничество;
* определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
* договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* организация группового дела;
* координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

***Познавательные универсальные учебные действия.***

* ставить и формулировать проблемы;
* осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
* стремление к познанию;

*На протяжении полугодия учащиеся собирают материал о родственниках, участвовавших в ВОВ и оформляют накопленный материал в виде презентаций.*

**Содержательные линии программы:**

*Образовательная*– знакомит с историческими фактами Великой Отечественной войны, знание географического положения городов-героев, мест исторических сражений и расположения концлагерей.

*Ценностная*– предполагает формирование патриотического мировоззрения, ориентацию на гуманистические ценности, знание истории России, её  изучение, сохранение.

*Деятельностная*– способствует созданию объединения мини проектов в единый исследовательский проект.

*Творческая*– предусматривает развитие творческих способностей учащихся, исследовательских умений, самообразования средствами краеведческого компонента.

**Участники Программы:**учащиеся 6г класса, педагоги, родительская общественность, родственники ветеранов и героев Великой Отечественной войны.

**Срок реализации Программы:** 02.09.2024г. – 31.05.2025 г.

**Календарно-тематическое планирование программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | Краткое содержание | Кол-во часов | Дата проведения |
| 1. | Что я знаю о войне? | Беседа с учащимися на тему ВОВ. Выяснить знают ли дети о войне, есть ли в семьях участники ВОВ. Рассказать детям о начале войны и ее причинах. Посмотреть 1 серию фильма из цикла Великая война. Дать задание к следующей встрече, приготовить презентацию о начале и причинах войны. | 1 | 05.09.2024 |
| 2. | Оборона брестской крепости | Просмотр презентации, подготовленной учащимися о начале войны. Беседа с учениками. Рассказ о брестской крепости. Прослушать рассказ Алексея Ивакина – Нерв. Беседа по прослушанному рассказу. Задание к следующей встрече написать письмо солдату. Найти информацию об обороне Одессы  . | 1 | 12.09.2024 |
| 3. | Оборона Одессы | Слушаем написанные письма солдатам. Слушаем найденную информацию об обороне Одессы. Обсуждаем. Учитель объединяет полученную информацию воедино, подводит итог. Просмотр 2 серии фильма из цикла Великая война. | 1 | 19.09.2024 |
| 4. | Битва под Смоленском | Рассказ учителя о битве под Смоленском. Слушаем рассказ Алексея Ивакина – Черные бабочки. Работа с историческими документами. Прочтение и обсуждение. Задание: найти информацию о блокаде Ленинграда | 1 | 03.10.2024 |
| 5. | Блокада Ленинграда | Слушаем найденную информацию. Обсуждаем. Слушаем отрывок рассказа Алексея Ивакина – Линия жизни. Подводя итог, учитель показывает презентацию о блокаде Ленинграда. | 1 | 10.10.2024 |
| 6. | Осада Севастополя | Рассказ учителя об обороне Севастополя. Просмотр презентации. Работа с документами. Задание: найти информацию о битве за Москву. | 1 | 17.10.2024 |
| 7. | Битва за Москву | Слушаем собранную информацию. Смотрим презентацию. Каждый должен нарисовать рисунок на тему: «Битва за Москву». Задание: написать сочинение «позади Москва! или как мы бились за Москву» | 1 | 14.11.2024 |
| 8. | Выставка рисунков  «Битва за Москву» | Организовать совместно с детьми выставку рисунков «Битва за Москву». | 1. | 21.11.2024 |
|  |  |  |  |  |
| 9. | Сталинградская битва | Слушаем сочинения. Смотрим документальный фильм Сталинградская битва. Обсуждаем. Подводим итог. Учитель показывает презентацию с основными событиями Сталинградской битвы. Задание: собрать информацию о битве на Курской дуге. | 2 | 14.11.2024  21.11.2024 |
| 10. | Битва на Курской дуге | Вспоминаем основные события Сталинградской битвы. Слушаем собранную информацию о битве на Курской дуге. Обсуждаем. Смотрим документальный фильм «Великая битва – Курская дуга». Задание: найти информацию о 10ти «сталинских ударах». | 2 | 05.12.2024  19.12.2024 |
| 11. | Конкурс рисунков ко Дню Защитника отечества | Обогатить знания детей о празднике - День защитника Отечества ;Воспитание патриотизма, уважения и гордости за наших солдат; Развитие творческих способностей, воображения, привитие интереса к искусству; | 1 | 16.01.2025 |
| 12. | «Десять Сталинских ударов» | Слушаем информацию о событиях 1944го года о так называемых «10ти сталинских ударах». Обсуждаем. Работаем с картой и документами. | 1 | 23.01.2025 |
| 13. | Битва за Берлин | Рассказ учителя о битве за Берлин. Просмотр презентации учащимися. Работа с документами. Написать сочинение «Как я брал Берлин». | 1 | 06.02.2025 |
| 14. | Немецкий оккупационный режим | Собрать сочинения и зачитать самое лучшее. Рассказать детям, что такое оккупационный режим и что было на тех территориях, которые были завоеваны немцами. Задание: найти информацию о партизанском движении. | 1 | 13.02.2025 |
| 15. | Партизанское и подпольное движение. «Рельсовая война» | Слушаем информацию о партизанском движении. Обсуждаем. Учитель рассказывает о детях в партизанском движении. Показывает презентацию. Задание: найти информацию о крупных промышленных предприятиях в годы ВОВ | 1 | 20.02.2025 |
| 16. | Экономика в годы ВОВ. Эвакуация крупной промышленности. | Рассказ учителя с элементами беседы об экономике в годы ВОВ и эвакуации крупной промышленности. Задание: собрать информацию о тружениках тыла в годы ВОВ | 1 | 06.03.2025 |
| 17. | Тайга в годы ВОВ | Рассказ учителя о родном городе в годы войны, о предприятиях, размещенных в Тайге. Показ презентации. Слушаем о тружениках тыла. Обсуждаем. Подводим итог. Задание: найти информацию о науке, искусстве, литературе, кинематографе в период ВОВ. | 1 | 13.03.2025 |
| 18. | Культура в годы ВОВ | Слушаем информацию по науке, искусству, литературе, кинематографу в годы ВОВ. Работа с документами. Учитель рассказывает о культуре в годы войны не только в СССР, но и в Германии. Обсуждаем, сравниваем. Подводим итог. | 1 | 20.03.2025 |
| 19. | Работа с проектной группой «участники ВОВ» | Сбор информации об участниках войны. Ее переработка, сортировка по годам, наведение краткой исторической справки. Перевод в электронный вариант. | 1 | 10.04.2025 |
| 20. | Работа с проектной группой «труженики тыла» | Сбор информации о тружениках тыла. Ее переработка, сортировка по годам и городам, наведение краткой исторической справки. Перевод в электронный вариант. | 1 | 17.04.2025 |
| 21. | «СМОТР СТРОЯ И ПЕСНИ», посвящённый 80-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне | Выбор рода войск классами, экипировки (единая форма одежды, головные уборы, погоны определённого цвета), атрибутика войск, выбор строевой песни.  Название отрядов, девиз, рапорт.  Строевая подготовка классов, выбор командиров.  Выполнение строевых команд.  Умение двигаться в строю под строевую песню | 1 | 24.04.2025 |
|  | Конкурс рисунков ко Дню победы в Великой Отечественной Войне | Конкурс рисунков «Наша Победа» проводится для учащихся и посвящен 80-летию годовщины победы в Великой Отечественной Войне. Направлен на развитие творческих способностей учащихся, воспитанию патриотических чувств, уважения к ветеранам ВОВ. | 1 | 05.05.2025 |
| 22. | Работа с проектной группой «дети войны» | Сбор информации о детях, рожденных в период войны. Ее переработка, сортировка по годам и городам, наведение краткой исторической справки. Перевод в электронный вариант. | 1 | 15.05.2025 |
| 23. | Работа с проектной группой «взрослые не по годам» | Сбор информации о малолетних героях войны. Ее переработка, сортировка по годам и городам, наведение краткой исторической справки. Перевод в электронный вариант. | 1 | 22.05.2025 |
|  | | | | |

***Список литературы***

1. Адаменко С. Воспитываем патриотов России // Народное образование – 2020— №4 – с. 23.

2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы».

3. Данилюк А.Я., Кондаков А.М. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», Москва, 2010.

4. Великая Отечественная война. Энциклопедия для школьников. – М.: ОЛМА – ПРЕСС, 2005. – 512 с., ил.

5. Великая Отечественная война и Ярославский край. Библиотека ярославской семьи. ; М. В. Александрова. – Рыбинск, Медиарост, 2015 – 224 с. ил.

6. Борщанская М. С. Создание воспитательной системы в школе VIII вида / Выгодский Л. С. Нравственное воспитание / — Пед. Психология. – М.: 2020- с. 138

7. Ефремова Г. Патриотическое воспитание школьников // Воспитание школьников – 2020 — №8 – с.17

8. Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010 г. «795 «О государственной программе«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 г.г.».