Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №41 с углубленным изучением отдельных предметов» города Чебоксары Чувашской Республики

 Утверждена

директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Валерианова

приказ № 172-0

 от 23.12.2020г.

**Программа**

**онлайн-лагеря для детей школы**

 **«Танцующая зимняя ЛИГА»**

**в зимний период 2021 года**

**Адрес:**

ЧР, город Чебоксары

ул. Шумилова, 33

**Руководитель учреждения:**

Валерианова Вероника Владиславовна

**Авторы программы:**

Емельянова Л.А.,

**Контактные телефоны учреждения:**

51-65-88

**Чебоксары, 2020 г.**

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа онлайн-лагеря для детей школы «Танцующая зимняя ЛИГА» в зимний период 2021 года |
| Основание для разработки программы | **-**Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ";-Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании"; - Фе­деральный закон от 24.06.99 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правона­рушений несовершеннолетних";- Приказ Минобразо­вания России от 13.07.01 № 2688 "Об утверж­дении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха'";- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативыСанПиН **2.4.4.2599-10** **«**Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» |
| Организация – исполнитель программы | МБОУ «СОШ №41» |
| Срок реализации | 2,5,9 января, 2021 года |
| Количество воспитанников | 40 |
| Цель программы | Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей, развитие творческих способностей учащихся.  |
| Задачи программы | 1. Организация интересного, полноценного отдыха ребёнка.
2. Создание условий для раскрытия и развития творческого и интеллектуального потенциала каждого.
3. Организация совместной деятельности детей и взрослых.
4. Оказание методической и практической помощи в организации и проведении мероприятий.
5. Формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность.
6. Совершенствование системы организации внеурочной деятельности детей.
7. Подготовка лидеров и организаторов игр в отрядах во время каникул.
 |
| Ожидаемые результаты реализации программы | 1. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.
2. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
3. При хорошей организации, медицинском наблюдении и правильно организованных спортивных и интеллектуальных мероприятиях предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.
4. Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей Родине.Предполагается, что время, проведенное в школе во время каникул, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе других смен.
 |

**Пояснительная записка**

 Онлайн-лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая и интеллектуальная деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности в виртуальной реальности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества и интеллекта.

 Каникулы для детей – это разрядка, накопившейся напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

 И именно в лагере выявляется самоценность каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга, к знаниям. А наша задача – помочь им в этом.

**Цель**

 Создание условий для организованного отдыха учащихся в каникулярный период, развития личности ребенка, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитания лучших черт гражданина.

**Задачи:**

* Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
* Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.
* Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
* Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
* Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.
* Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
* Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
* Развитие потребности и способности ребёнка проявлять и развивать свой интеллект

 Отличительная особенность данной дополнительной образовательной программы от уже существующих дополнительных образовательных программ заключается в том, что она предназначена для каникулярного отдыха учащихся.

Каникулярный период - активная пора социализации школьников. Программа продиктована необходимостью создания соответствующих педагогических условий для обеспечения полезной, содержательной занятости детей. Каникулы - это также время нравственной закалки детей, ярких впечатлений, активного познания нового, укрепления здоровья, повышение интеллектуального и творческого потенциала.

**Возраст детей**, участвующих в реализации оздоровительно-образовательной программы: 7-16 лет.

**Сроки реализации программы:**

2,5,9 января 2021 года. Программа реализуется в течение одной лагерной смены (3дней)

 **Содержательные блоки**

Формы деятельности для реализации целей и задач:

* творческая деятельность

 **- проведение познавательных конкурсов, игр, викторин, мастер-классов, танцевальных разминок в онлайн режиме**

**Режим дня летнего пришкольного лагеря «Дружный» на ноябрь 2020г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Время** |
| Прием детей в виртуальном формате | 9.00 - 9.15 |
| Утренняя линейка | 9.15 – 8.30 |
| Отрядные дела | 9.30– 10.00 |
| Мастер - класс | 10.00 - 11.00 |
| Общие онлайн- мероприятия | 11.00 – 11.45 |
| Подведение итогов | 11.45 –12.0012.00 |

**Формы подведения итогов реализации программы**

Выставление в социальных сетях фотографий с мероприятий.

**Ожидаемые результаты и способы их проверки**

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее развитие детей.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.
10. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.

11.Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период.

***Условия реализации программы.***

**Нормативно-правовые условия:**

1. Закон «Об образовании РФ»
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
3. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
4. Устав школы. Положение о лагере дневного пребывания.
5. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
7. Приказы отдела образования.
8. Должностные инструкции работников.
9. Планы работы.

**План мероприятий онлайн-лагеря «Танцующая зимняя ЛИГА»**

**при МБОУ «СОШ № 41» г. Чебоксары**

|  |  |
| --- | --- |
| **ДЕНЬ** | **МЕРОПРИЯТИЯ** |
| **02.01.2021г.****Первый день** | 9.00 - 9.30 - Виртуальный прием детей; Веселая зарядка 9.30 - 10.00 – Отрядные виртуальные дела.10.00-11.00 - Мастер-класс «Танцуем вместе»11.00 – 11.45 - Психологическая игра «Мои друзья»11.45 – 12.00 – Подведение итогов |
| **05.01.2021г.****Второй день** | 9.00 - 9.30 - Виртуальный прием детей; Веселая зарядка 9.30 - 10.00 – Отрядные виртуальные дела. Тренинговое занятие «Территория успеха»10.00-11.00 - Мастер-класс «Что такое БРЕЙК?»11.00 – 11.45 – Интеллектуальная игра «Самый умный»11.45 – 12.00 – Подведение итогов |
| **09.01.2021г.****Третий день** | 9.00 - 9.30 - Виртуальный прием детей; Веселая зарядка 9.30 - 10.00 – Отрядные дела. Познавательная программа «Танцы народов Поволжья»10.00-11.00 - Мастер-класс «Что за чудо эти танцы?»11.00 – 11.45 – Работа творческой площадки «Рождественский хоровод»11.45 – 12.00 – Подведение итогов |

**Список использованной литературы.**

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Закон Российской Федерации «Об образовании».
3. Григоренко Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. – М,2003
4. Узорова О.В., Нефедова Е.А. Праздники в начальной школе: Весна – лето. – М., 2004
5. Дик Н.Ф. Развивающие классные часы и праздники. – Ростов н/Д, 2008
6. Шмаков С.А. Каникулы. Прикладная энциклопедия учителю, вожатому. – М., 1997
7. Основы безопасности жизнедеятельности. - Чебоксары, 1998
8. Методические рекомендации для преподавателей школ и воспитателей дошкольных учреждений. Внеклассные мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. – Пермь, 2005
9. Пожарная безопасность в начальной школе / сост. О.В.Павлова, Г.П.Попова. – Волгоград, 2007
10. Основы безопасности жизнедеятельности. Школьный курс в тестах, кроссвордах, стихах, играх и задачах с картинками. Авт.- сост. Г.П.Попова. – Волгоград, 2005
11. Праздники в начальной школе / сост. Н.Г. Кувашова – Волгоград, 2007
12. Познавательный журнал для мальчиков и девочек «Детская энциклопедия». №11,2009
13. Журнал «Чем развлечь гостей». № 5,6, 2009
14. Газета «Школьные игры и конкурсы». № 1-3, 2011.
15. Газета «Педсовет». №3, 2011

**Список детей**

* + - 1. Учащиеся кружка «Ритмика»