

Содержание:

 I. Аналитическая часть…………………………………………………………...3

1.1. Оценка образовательной деятельности МБОУ «СОШ №41» г. Чебоксары…...3

* 1. . Оценка системыуправления МБОУ «СОШ №41» г. Чебоксары………….......4
	2. . Оценка содержания и качества подготовки обучающихся…………………….5
	3. . Оценка организации учебного процесса………………………………………..11

1.5. Оценка востребованности выпускников…………………………………………14

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения………………………………………..15

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения…………………………………….18

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения………………………….18

1.9. Оценка материально- технической базы……………………………………….. .20

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки

качества образования ………………………………………………………………….22

 II. Результаты анализа показателей деятельности организации……………….24

2.1. Приложение № 1. Показатели деятельности МБОУ «СОШ №41» г. Чебоксары, подлежащей самообследованию………………………………………………………24

 III. Общие выводы и предложения ………………………………………………..27

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №41 с углубленным изучением отдельных предметов» города Чебоксары Чувашской Республики

за 2017 год

1. **Аналитическая часть**

1.1. Оценка образовательной деятельности МБОУ «СОШ №41» г. Чебоксары

 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 41 с углубленным изучением отдельных предметов» города Чебоксары Чувашской Республики (далее по тексту – Учреждение) создано в соответствии с законодательством Российской Федерации и постановлением администрации города Чебоксары от 31.08.2011г. № 364 «О создании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 41 с углубленным изучением отдельных предметов» города Чебоксары Чувашской Республики» и является правопреемником муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 41 с углубленным изучением отдельных предметов города Чебоксары».

В основу работы педагогического коллектива школы положены Федеральный закон «Об образовании», методические и нормативные документы Министерства образования Российской Федерации, Министерства образования Чувашской Республики, Устав школы

 Официальное наименование Учреждения:

Полное:

На русском языке - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 41 с углубленным изучением отдельных предметов» города Чебоксары Чувашской Республики;

На чувашском языке - Чăваш Республикинчи Шупашкар хулин «Пĕтĕмĕшле вăтам пĕлÿ, уйрăм предметсемпе тарăн пĕлÿ паракан 41-мĕш шкул» муниципалитетăн пĕтĕмĕшле вĕренÿ бюджет учрежденийĕ;

сокращенное - МБОУ «СОШ № 41» г. Чебоксары.

В целях определения организационно-правовой формы Учреждения в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации Учреждение является бюджетным учреждением.

Статус образовательного учреждения:

тип – общеобразовательное учреждение;

вид – средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Чебоксары – столица Чувашской Республики.

Местонахождение школы:

Юридический адрес: 428000, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Шумилова, д. 33.

Фактический адрес: 428000, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Шумилова, д. 33.

Директор школы: Валерианова Вероника Владиславовна, Почетный работник общего образования Российской Федерации (2005)

Основными видами деятельности Учреждения является реализация:

- основных общеобразовательных программ начального общего образования;

- основных общеобразовательных программ основного общего образования;

- основных общеобразовательных программ среднего общего образования

Лицензия на образовательную деятельность, выданная Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики 28 ноября 2011 года, серия РО №032743, регистрационный номер 672. Срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования аккредитации: выдано "12" ноября 2015 года, Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики. Серия 21А01 №0000641, срок действия свидетельства до "20"февраля 2025 года.

Права, обязанности, ответственность педагогических работников и иных работников Учреждения устанавливаются законодательством Российской Федерации, правилами внутреннего распорядка, локальными нормативными актами Учреждения, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

Учреждение принимает локальные нормативные акты в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом школы.

МБОУ «СОШ №41» г. Чебоксары имеет официальный сайт в сети Интернет: <http://sosh41.citycheb.ru/> , где имеется полная информация о школе.

1.2. Оценка системы управления МБОУ «СОШ №41» г. Чебоксары

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе в сфере образования и настоящим Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Управление Учреждением на принципах единоначалия осуществляется Директором Учреждения. Формами самоуправления Учреждения являются Общее собрание,Совет Учреждения (далее по тексту - Управляющий Совет), **Педагогический** совет.

**Структура управления МБОУ «СОШ №41» г. Чебоксар**

В течение 2017 года проведено 2 собрания работников школы, 10 педагогических советов, из них 4 тематических педагогических советов на темы: «Стимулирование познавательной деятельности как средство саморазвития и самореализации личности», «Социальное партнёрство как ресурс для развития социально-значимых качеств обучающихся в условиях современной школы» «Формирование информационной образовательной среды – стратегический приоритет Чувашии», «Работа над повышением качества образования в ОУ по подготовке учащихся к ГИА».

В плановый период было проведено 4 заседания Управляющего совета школы. На заседаниях обсуждались вопросы создания в школе безопасных условий, расходования внебюджетных и бюджетных средств, открытия профилей, принято новое положение об оплате труда работников учреждения, другие локальные нормативные акты. Члены Совета принимали участие в общешкольных родительских собраниях, становились членами жюри школьных мероприятий, праздничных и спортивных мероприятий образовательной организации.

*Выводы: Развивающаяся система управления в МБОУ «СОШ №41» г. Чебоксары позволяет педагогическому и ученическому коллективам, общественности и родителям учащихся принимать активное участие в управлении образовательным учреждением и успешно решать задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития школы и материально-технического обеспечения.*

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ учебной деятельности в 2017 году показывает, что, благодаря целенаправленной работе педагогического коллектива по обеспечению государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного качественного образования, государственный стандарт общего образования выполняется. Школа работает по базисному учебному плану общеобразовательных учреждений Чувашской Республики с русским языком обучения, утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 05.08.2013 г. № 1550 «О базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Чувашской Республики», обеспечиваются федеральный, школьный компоненты учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимой нормы. В 2017 календарном году школа работала в режиме шестидневной недели, за исключением учащихся 1-4-х классов, которые обучались в режиме пятидневной недели. Всего функционировало в среднем 30 классов – комплектов: 12 классов-комплектов – начальная школа, 16 классов-комплектов – основная школа, 2 класса-комплекта – средняя школа. В 2017 году в школе обучалось в среднем 790 человек.

Динамика результатов качества образования за последние три года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Доля обучающихся на «4» и «5»  (1-4 классы) | Доля обучающихся на «4» и «5»  (5-9 классы) | Доля обучающихся на «4» и «5»  (10-11 классы) |
| 2017 | 67 | 52 | 72 |
| 2016 | 64 | 51 | 63 |
| 2015 | 50 | 48 | 59 |



*Вывод:**По итогам последних трех лет наблюдается устойчивый рост качества образования.*

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов 2017 года в сравнении с предыдущими 2015, 2016 годами:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | предмет | Кол-во учащихся | 5 | % | 4 | % | 3 | % | 2 | % | Средний балл |
| 2017 | **Русский язык** | 54 | 33 | 61 | 17 | 31 | 4 | 7,4 | 0 | 0 | **4,5** |
| **Математика** | 54 | 6 | 11 | 26 | 48 | 19 | 35 | 2 | 3,7 | **3,6** |
| **Физика** | 8 | 1 | 12 | 5 | 62 | 2 | 25 | 0 | 0 | **3,9** |
| **Информатика** | 4 | 1 | 25 | 2 | 50 | 1 | 25 | 0 | 0 | **4,0** |
| **Английский яз.** | 17 | 4 | 23 | 8 | 47 | 4 | 23 | 1 | 5,9 | **3,9** |
| **Обществознание** | 41 | 4 | 10 | 27 | 65 | 10 | 24 | 0 | 0 | **3,9** |
| **История** | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | **4,0** |
| **Биология** | 5 | 0 | 0 | 1 | 20 | 4 | 80 | 0 | 0 | **3,2** |
| **География** | 29 | 5 | 15 | 14 | 48 | 10 | 29 | 0 | 0 | **3,8** |
| **Химия** | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | **4,0** |
| 2016 | **Русский язык** | 54 | 21 | 39 | 23 | 42 | 8 | 14 | 2 | 3,7 | **4,2** |
| **Математика** | 54 | 4 | 7 | 22 | 40 | 26 | 48 | 2 | 3,7 | **3,5** |
| **Физика** | 10 | 1 | 10 | 2 | 20 | 6 | 60 | 1 | 10 | **3,3** |
| **Информатика** | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | **3,0** |
| **Английский яз.** | 26 | 5 | 19 | 12 | 46 | 7 | 26 | 2 | 7,7 | **3,8** |
| **Обществознание** | 25 | 1 | 4 | 15 | 60 | 9 | 36 | 0 | 0 | **3,7** |
| **Биология** | 11 | 0 | 0 | 1 | 9 | 6 | 54 | 4 | 36 | **2,7** |
| **География** | 31 | 5 | 16 | 11 | 35 | 10 | 32 | 5 | 16 | **3,5** |
| **Химия** | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | **4,0** |
| 2015 | **Литература** | 2 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | **4,5** |
| **Математика** | 37 | 2 | 5 | 12 | 32 | 22 | 60 | 1 | 2 | **3,4** |
| **Английский яз.** | 10 | 0 | 0 | 3 | 30 | 6 | 75 | 1 | 10 | **3,2** |
| **Обществознание** | 8 | 0 | 0 | 2 | 25 | 6 | 14 | 0 | 0 | **3,3** |



математика

русский язык

*Вывод: В 2017 учебном году девятиклассники, как и в прошлом учебном году, сдавали 4 экзамена - помимо обязательных экзаменов по русскому языку и математике, сдавали обязательные 2 экзамена по своему выбору. К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 54 учащихся из 55.*

Результаты итоговой аттестации выпускников

 11-х классов за 2017 и 2016 годы в сравнении

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2017 год | 2016 год |
| Предмет | Всего уч-ся | Сдали в форме ЕГЭ | Из них | Средний балл | Всего уч-ся | Сдали в форме ЕГЭ | Из них |  |
| баллы выше порога | баллы ниже порога | 100 баллов | баллы выше порога | баллы ниже порога | 100 баллов | сред- балл |
| Русский язык | 27 | 27 | 27 | 0 | 0 | 72 | 38 | 38 | 38 | 0 | 1 | 75 |
| Матем б/у | 27 | 27 | 27 | 0 | 0 | 4 | 38 | 37 | 37 | 0 | 0 | 4 |
| Матем п/у | 27 | 9 | 7 | 2 | 0 | 45 | 38 | 24 | 24 | 0 | 0 | 34 |
| Физика | 27 | 3 | 3 | 0 | 0 | 51 | 38 | 11 | 10 | 1 | 0 | 41 |
| Химия | 27 | 3 | 3 | 0 | 0 | 46 | 38 | 5 | 5 | 0 | 0 | 59 |
| Биология | 27 | 4 | 4 | 0 | 0 | 55 | 38 | 8 | 8 | 0 | 0 | 58 |
| История | 27 | 5 | 5 | 0 | 0 | 54 | 38 | 8 | 7 | 1 | 0 | 62 |
| Англ. язык | 27 | 5 | 5 | 0 | 0 | 55 | 38 | 3 | 3 | 0 | 0 | 77 |
| Обществ. | 27 | 17 | 16 | 1 | 0 | 53 | 38 | 20 | 19 | 1 | 0 | 61 |

*Вывод: Из 27 выпускников 11 класса 27 были допущены к государственной итоговой аттестации и прошли её все успешно.*

 В течение календарного 2017 года в МБОУ «СОШ № 41» г. Чебоксары проводились предметные олимпиады, научно – практические конференции, конкурсы, победители и призеры которых в дальнейшем принимали участие в мероприятиях на городском, региональном, всероссийском уровнях.

Динамика результатов Всероссийской олимпиады школьников за последние 4 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы | Школьный этап | Муниципальный этап | Региональный этап |
|   | Участники | Призеры и победители |  Участники | Призеры и победители | Участники | Призеры и победители |
| 2017 | 1489 | 459 | 239 | 49 | 19 | 4 |
| 2016 | 1147 | 458 | 231 | 40 | 19 | 5 |
| 2015 | 1151 | 330 | 201 | 25 | 10 | 2 |
| 2014 | 744 | 260 | 126 | 20 | 12 | 2 |

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2017 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | Кол-во победителей | Кол-во призеров | итог |
| ОБЖ |  | 1 | 1 |
| география |  | 3 | 3 |
| Немецкий язык |  | 3 | 3 |
| Физическая культура | 1 | 10 | 11 |
| Французский язык |  | 1 | 1 |
| обществознание |  | 5 | 5 |
| литература |  | 5 | 5 |
| Английский язык |  | 5 | 5 |
| технология |  | 5 | 5 |
| Чувашский язык |  | 9 | 9 |
| математика |  | 1 | 1 |
| ***Общий итог*** | ***1*** | ***48*** | ***49*** |

Призеры 3 этапа (регионального) Всероссийской олимпиады школьников

 2017 календарного года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО участника | класс | предмет | место | наставник |
|  | Павлова С.  | 8Ф | технология | победитель | Павлова Л.А. |
|  | Иванова А.  | 9А | технология | призер | Павлова Л.А. |
|  | Ефремов Д.  | 10А | Физическая культура | призер | Ильина Э.А. |
|  | Калмыков П.  | 10А | Физическая культура | призер | Ильина Э.А. |
|  | Патова Т. | 9А | ОБЖ | призер | Ильина Э.А. |

Итоги регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2017 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | Кол-во победителей | Кол-во призеров | итог |
| ОБЖ |  | 3 | 3 |
| Технология | 1 | 1 | 2 |
| *Общий итог* | *1* | *4* | *5* |

*Вывод: В 2017 году наблюдается динамика роста количества призеров Всероссийской олимпиады школьников*

Итоги участия учеников 1-4 классов в конкурсах

«Твои возможности», «Всезнайка», «Игры разума»

в 2017 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Название | Кол-во победителей | Кол-во призеров | итог |
| «Твои возможности» | 1 | 1 | 2 |
| «Всезнайка» | 0 | 2 | 2 |
| «Игры разума» | 0 | 5 | 5 |
| *Общий итог* | *1* | *8*  |  *9* |

В целях содействия развитию творческой исследовательской активности детей в 2011 году в школе организовано научное общество учащихся «Знание – сила». Члены НОУ – ученики 1-11 классов - принимают участие в НПК разных уровней (школьной НПК «Знание – сила», городских и региональных НПК, а также межвузовских и всероссийских). Вице-президентом общества является Павлова С., ученица 9Ф класса. Руководит школьным научным обществом учитель высшей категории Мария Анатольевна Семенова.

 В целях содействия развитию творческой исследовательской активности детей в январе 2017 года состоялась традиционная VII научно-практическая конференция школьников «Знание – сила». Всего учащимися 1-11 классов было подано 85 заявок, что на 19 заявок больше по сравнению с прошлым учебным годом. Из 85 было представлено 82 работы, что на 19 работ больше по сравнению с прошлым учебным годом. Приняли участие в работе научно-практической конференции 41 ученик начальной школы и 56 учащихся основной и средней, всего 97 учеников, что на 24 ученика больше по сравнению с прошлым учебным годом.

 Следующим этапом было участие победителей и призёров школьной конференции в городской НПК младших школьников «Я - исследователь» и старших школьников «Открытия юных».

Итоги городского конкурса исследовательских работ и творческих проектов

младших школьников «Я – исследователь-2017»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров | итог |
|  *13* | *1* | *3* | *4* |

Итоги городского конкурса исследовательских работ и творческих проектов

«Открытия юных - 2017»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров | итог |
|  *7* | *1* | *3* | *4* |

Победители и призёры городской НПК приняли участие в региональных научно-практических конференциях – «Я – исследователь -2017» и «EXCELSIOR-2017».

Динамика результатов участия в научно-практических конференциях за 3 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годы | Муниципальный этап | Региональный этап |
| Участники заочного и очного туров | Победители и призеры | Участникиочного тура | Победители и призеры |
|  |  1-4  | 5-11  |  1-4  | 5-11  |  1-4  | 5-11  |  1-4  | 5-11  |
| 2017 | 13/9 | 7/6 | 4 | 4 | 7 | 8 | 2 | 3 |
| 2016 | 17/9 | 6/5 | 2 | 2 | 1 | 2 | - | - |
| 2015 | 16 | 9 | 3 | 4 | 2 | 2 | - | 1 |

*Вывод: По итогам результатов участия школьников в научно-практических конференциях за три года наблюдается рост числа призеров и победителей.*

С целью патриотического, духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения 10 апреля 2017 года во Дворце детского (юношеского) творчества прошел городской конкурс исследовательских краеведческих работ, обучающихся «Моё Отечество».

Итоги городского конкурса исследовательских краеведческих работ, обучающихся «Моё Отечество»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров | итог |
|  *3* | *2* | *1* | *3* |

Ежегодно наши учащиеся являются участниками республиканского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «ВЕЛИКИЕ СЫНЫ РОССИИ» и других конференций.

Республиканский конкурс-фестиваль научно-исследовательских и творческих работ

«Великие сыны России – человек и природа»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Кол-во лауреатов | итог |
|  *8* | *1* | *2* | *3* | *6 призовых мест* |

Республиканский конкурс-фестиваль научно-исследовательских и творческих работ

«Великие сыны России – человек и общество»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Кол-во лауреатов | итог |
|  *10* | *-* | *4* | *2* | *6 призовых мест* |

Региональная научная конференция молодежи и школьников «Наука. Творчество. Развитие»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров | итог |
| *4* | *3* | *1* | *4 призовых места* |

Ежегодно учащиеся школы №41 участвуют в различных межвузовских конференциях.

Открытая научная конференция молодежи и студентов Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета

«Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров | итог |
| *5* |  *0* | *1*  | *1*  |

51-я Всероссийская научная студенческая конференция, посвященная Году отца и матери в Чувашии и 50-летию Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров | итог |
| *3* | *0* | *3* | *3* |

Международный конкурс по иностранным языкам «Единство в различии»

|  |  |
| --- | --- |
| Кол-во участников  | Результат |
|  7 | Призеры |

Стипендиаты 2017 календарного года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Специальная стипендия для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность  | Именная стипендия главы Чувашской Республики   | Именная стипендия главы администрации города Чебоксары |
| **3** | **1** | **1** |

*Вывод: В 2017году выросло количество участников, призеров и победителей различных олимпиад, НПК и конкурсов, а также стипендиатов.*

1.4. Оценка организации учебного процесса

**1. Учебная деятельность**

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года, учебной недели, сроки проведения и продолжительность каникул устанавливаются календарным учебным графиком работы с учетом требований действующего законодательства, график размещен на сайте школе по адресу: sosh41.citycheb.ru в баннере «документы»

Продолжительность учебной недели:

Пятидневная учебная неделя – 1- 4 классы;

 Шестидневная учебная неделя - 5-11 классы

Продолжительность каникул для обучающихся 1 классов 37 дней, для 2-11 классов 30 дней.

Летние каникулы (не менее 8 недель):

* 1-8 классы с 31 мая по 31 августа.
* 9,11 классы, начиная со следующего дня после завершения государственной итоговой аттестации по 31 августа.
* Летние каникулы в 10-м классе устанавливаются с учетом графика проведения учебных сборов в области обороны и подготовки по основам военной службы по 31 августа.

Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация в переводных классах (в 1-11 классах) проводится без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с Уставом школы и Положением о промежуточной аттестации.

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся в 9,11 классах устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Образовательный процесс в школе осуществляется в одну смену.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 45 минут.

Образовательный процесс в 1-11-х классах строится в основном по традиционной классно - урочной системе.

Образовательная деятельность в 2017 учебном году осуществлялась в 1-4 классах через реализацию программы «Школа 2100».

В соответствии с задачей создания благоприятных условий для качественного образовательного процесса и развития способностей учащихся в соответствии с их интересами, осуществления принципов дифференциации и удовлетворения образовательных потребностей родителей и учащихся в 9 классах осуществлялось предпрофильное обучение, включающая элективы: «Математика+», «Русский язык +»,

В 10-11 классах было организовано профильное обучение по филологическому/социально-гуманитарному направлению. На профильном уровне изучались предметы: иностранные языки, русский язык, литература, обществознание. В Учебный план включены элективные учебные предметы: «Сочинения разных жанров», «Решение задач с параметрами». В учебном плане присутствовали базовые и профильные общеобразовательные предметы. Последние же и определяли направленность профиля. Организация профильного обучения носит системный характер и проходит на удовлетворительном уровне.

В 2017 году организовано индивидуальное обучение на дому 3 обучающихся.

Во второй половине дня в школе организовано проведение индивидуальных консультаций, работа кружков, секций, общешкольные творческие дела и дела классных коллективов.

В 1-4 классах организовано 12 групп продленного дня для обучающихся 1-4-х классов.

В школе также ведется инновационная деятельность:

1. Наличие в образовательной организации нормативно-правовых и организационно-методических условий системной инновационной деятельности:

1) Школьное научное общество «Знание – сила»

2) Орган ученического самоуправления - детское школьное объединение «Совет STARшеклассников».

2. Проектная деятельность

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень проекта | 2017 год***(количество)*** |
| Муниципальный уровень | 1 |
| Республиканский уровень | 2 |
| Всероссийский уровень | 1 |
| Международный уровень | 4 |
| ***Итого*** | ***8*** |

Результативность проектной деятельности:

 Международный уровень:

Международный проект «Единство в различии: Россия и англоговорящий мир» (Благодарственное письмо, Сертификаты участников – март 2017г.): охват обучающихся 8 человек

Международный проект «День Межкультурного Диалога под эгидой Европейской организации «Efil» (Сертификат – 2017): охват учащихся - 143 человек

Международный проект «Программа международного обмена школьниками AFS «Интеркультура» (договор от 25.08.2017, Благодарственные письма): обучение в течение учебного года на базе школы иностранных студентов из Италии и Боснии и Герцоговины, двухнедельный обмен школьниками «Россия-Индия»): охват учащихся 58 человек

Международный проект ISA-PROJECT: охват учащихся 83 ученика 3-х классов

Всероссийский уровень:

Всероссийский проект «Моя страна – моя Россия» (сертификат участника, Диплом победителя, 2017 г.): охват 1 ученик.

Республиканский уровень:

Республиканский проект «Социокультурные Истоки» (приказ (Приказ об изменениях приказа СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ. Приложение к Приказу №203 от 14.02.14 г.): охват учащихся 78 учеников

Республиканский проект по внедрению беспереводного метода изучения чувашского языка – (Приказ Минобр ЧР от 17.02.2016 №367, Письмо АУ «ЦМИРО» №1050 от 07.09.16 - Кочетова Р.Г., Григорьева И.Н.): охват учащихся 56 человек

Муниципальный уровень:

«Школа юного театрала» (Грамоты Беловой С.С., Александровой С.Г., зачетная книжка участника проекта – стр. «Производственная работа): охват учащихся – 83 чел.

*Вывод:* *Ежегодно школа участвует в разных проектах. Наблюдается положительная динамика.*

3. Распространение инновационного опыта

1) Проект - Квест-игра «Кабинет русского языка «КРЯ»

 Реализация проекта:

1. школьный уровень
2. городской уровень – выступление в школе №37
3. республиканский уровень – выступление в школах Урмарского района
4. российский уровень – участник Всероссийского конкурса молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования
5. международный уровень - DLF public school (Нью-Дели, Индия)

4. Развитие и расширение образовательных, спортивных, культурных и научных связей:

1) С 31 марта по 15 апреля 2017 г. - короткая программа обмена школьниками «Россия (Учащиеся МБОУ «СОШ №41» г. Чебоксары, гимназия №15 г.Клин Московской обл. – Индия» (DLF public school) – реализация проекта «Экология и мы» на базе Научного центра в Нью-Дели

2) Сотрудничество с детско-юношеским спортивным клубом «Отважный» в области физической культуры и спорта - секция «Кёкусенкай»

3) Сотрудничество с Федерацией Карате ЧР в области физической культуры и спорта -секция «Карате»

4) Сотрудничество и сетевое взаимодействие в области дополнительного образования с МБОУДОД «Центр детского творчества» города Чебоксары – инструментальный ансамбль «Камертон», танцевальный коллектив «Рассвет», творческое объединение «Сказка в узорах», объединение прикладного творчества «Роспись по дереву»

5) Сотрудничество и совместная деятельность с ФГБУОУВПО «Чувашский государственный университет им. И. Н. Ульянова» в области образования – помощь в проведении научно-практических конференций

6) Сотрудничество с МБУДО «ДЮСШ №1» г. Чебоксары – секция «Ушу – Саньда»

На базе образовательной организации проведены научно-практические конференции, семинары:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | ранг мероприятия | наименование | датапроведения | кол-воучастников |
| 1 | городской | Семинар учителей географии | 27 мая 2017 г. | 35 учителей географии города Чебоксары |
| 2 | школьный | VII научно-практическая конференция «Знание-сила» | 21,28 января 2017 г. | 97 учащихся 1-11 классов МБОУ «СОШ №41» г. Чебоксары |
| 3 | городской | Семинар учителей математики | 13 октября 2017 г. | 43 учителя математики школ г. Чебоксары |
| 4 | городской | Семинар заместителей директора школ г. Чебоксары | 12 декабря 2017 г. | 56 заместителей директора школ г. Чебоксары |
| 5 | региональный | Семинар учителей физической культуры | 04 октября 2017 г. | 29 учителей физической культуры школ ЧР |

Инновация в создании имиджа школы, благоприятной социальной и воспитательной среды:

1) участие в образовательных программах Международного благотворительного фонда «AFS» «Интеркультура» (Россия) в целях популяризации русской и национальной культуры в мире: в течение календарного года принимали и обучали четырех AFS-студентов из Боснии и Герцеговины, Италии, Франции, Гватемалы. Осенью 2017 года 4-я группа школьников под руководством учителя английского языка Ирины Фёдоровны Сарапуловой c ответным визитом посетила Индию, а именно DLF-public school, Нью-Дели. Охват учащихся – 10 обучающихся 9 и 10 классов.

2) участие активистов детского школьного объединения «Совет STARшеклассников» в реализации программы деятельности детской общественной организации Калининского района г. Чебоксары «Лидер»;

3) работа пресс-службы школы: регулярный выход в свет школьной газеты «Школьный калейдоскоп» (тираж 50 экземпляров + электронная версия); систематическое освещение новостей на официальном сайте школы, на публичной странице группы ВКонтакте «Школа №41»;

4) на базе МБОУ «СОШ №41» функционируют 11 кружков и спортивных секций, которые ведут педагоги школы;

5) учащиеся школы №41 получают дополнительное эстетическое образование. В рамках сетевого взаимодействия педагоги МБОУДОД «Центр детского творчества» города Чебоксары ведут занятия в творческих объединениях «Камертон», «Рассвет», «Сказка в узорах», «Роспись по дереву».

6) учащиеся школы №41 приобщаются к здоровому образу жизни через занятия в спортивных секциях благодаря сотрудничеству школы с Федерацией Карате ЧР, детско-юношеским спортивным клубом «Отважный», МБУДО «ДЮСШ №1» г. Чебоксары.

В течение июня в школе работал лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко».

 *Выводы: Организация образовательного процесса соответствует нормам СанПиН. Организация профильного и предпрофильного обучения носит системный характер и проходит на удовлетворительном уровне. Профильное и предпрофильное обучение ведется в соответствии с учебным планом школы. Работа по вовлечению учащихся в систему дополнительного образования осуществляется на удовлетворительном уровне*

1.5. Оценка востребованности выпускников

Основным показателем работы педагогического коллектива является подготовленность выпускников к продолжению образования. В 2017 году 20 чел. (74%) выпускников поступили в высшие учебные заведения, из них 15 чел. (56%) - в ВУЗы Чувашской Республики, 5 чел. (19%) - в ВУЗы России (Казань, Москва, Нижний Новгород, Санкт-Петербург). 7 (26%) из них обучаются на факультетах иностранных языков, продолжив обучение по выбранному в школе профилю.

60 % выпускников 9-х классов 2017 года выпуска продолжают обучение в общеобразовательных организациях. Более 40 % с сентября 2017 года обучаются в системе среднего профессионального образования.

*Вывод: Уровень востребованности выпускников школы можно признать удовлетворительным. Выпускники выбирают высшие учебные заведения и направления обучения на основе своих склонностей и способностей.*

 *Большинство выпускников МБОУ «СОШ № 41» г. Чебоксары конкурентоспособны, успешно продолжают дальнейшее обучение в профессиональных учебных заведениях, в том числе по выбранному в школе профилю.*

*В следующем 2018 году педагогический коллектив школы продолжит сотрудничество с высшими учебными заведениями на предмет профориентации выпускников школы. Школа продолжит участие в муниципальном проекте «Университетские субботы» и «Профессиональная среда».*

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

МБОУ «СОШ № 41» г. Чебоксары укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности. Педагогический коллектив школы достаточно опытный, с высокой работоспособностью и открыт для творчества.

Грамотное руководство школой осуществляет директор школы, Почетный работник общего образования Российской Федерации – В.В. Валерианова. Административный состав: 2 заместителя директора по учебно-воспитательной работе, 1 заместитель по воспитательной работе, 1 заместитель директора по административно-хозяйственной работе. Весь административный состав по квалификационным требованиям соответствуют занимаемой должности. Для успешной и целенаправленной работы с обучающимися в школе работает учебно-вспомогательный персонал: 1 педагог – психолог, 1 социальный педагог, 1 педагог-библиотекарь.

Учебно-воспитательный процесс в 2017 учебном году в МБОУ «СОШ №41» г. Чебоксары осуществляли 52 педагога.

Обеспеченность квалифицированными кадрами в 2017 году:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | всего чел. |  Сведения о наградах |  Квалификация Образование |
| Заслуженный учитель ЧР | Почет работ общегообразования РФ | высшая | 1 | Не имеют | Молод. спец. | выс-шее | Сред-нее специальное |
| Всего  | 52 | 2( 4,%) | 19( 36,5%) | 25( 48%) | 22(42%) | 5(9,6%) | 3(6%) | 51(98%) | 1(2%) |
| Из них: директор | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  | 1 |  |
| Зам. дир | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 |  |  | 3 |  |

По стажу в 2017 году:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | до 2 лет | от 5 до 10 лет | свыше 10 лет |
| Всего по школе | 1 | 5 | 46 |
| Из них: директор |  |  | 1 |
| Зам. директора |  |  | 3 |

Качество педагогического состава:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Общее кол-во педагогических работников | Доля педагогов, имеющих высшую категорию | Доля молодых педагогов | Доля педагогов, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук |
| 2017 | 49 | 0, 49 | 0,06 | 0,08 |
| 2016 | 47 | 0,43 | 0,06 | 0,08 |
| 2015 | 45 | 0,39 | 0,11 | 0,07 |

 Аттестация педагогических и руководящих работников школы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год | Кол-во педагогов, сдавших на высшую категорию | Кол-во педагогов, сдавших на первую категорию |
| 2017 | 6 | 7 |
| 2016 | - | 3 |
| 2015 | - | 4 |

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников школы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | Повышение квалификации при ЧРИО  | Профессиональная переподготовка в сфере «Управление» | Повышение квалификации при СПбЦ ДПО, ЧОУ ДПО и др. |
| 2017 | 22 | 0 | 3 |
| 2016 | 5 | 2 | 10 |
| 2015 | 6 | 0 |  |

Участие учителей в профессиональных конкурсах в 2017 году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Конкурс** | **Результат** |
| Васильева Т.А., учитель физической культуры | Региональный конкурс методических разработок учителей биологии, географии, физической культуры и преподавателей – организаторов ОБЖ ЧР | Диплом III степени |
| Михайлова Н.Н., учитель музыки | III Республиканский конкурс учительских хоровых коллективов | Диплом I степени  |
| Смирнов А.П., учитель технологии | Конкурс «Учитель года Столицы» | Диплом финалиста |
| Яндрова Е.М., учитель чувашского языка | Республиканский конкурс эссе «Мой первый, мой любимый учитель»  | 2-ое место |
| Карабут С.В., учитель русского языка и литературы | Республиканский конкурс стихов «Любовь и уважение к родителям – святое чувство» | Участие |
| Республиканский педагогический конкурс методических материалов по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи  | 2-е место |
| Всероссийский конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» | 2-е место |
| Всероссийский профессиональный педагогический конкурс«Лучший современный урок» - номинация «Гуманитарные предметы»  | Диплом участника |
| Пастухова И.Н., учитель русского языка и литературы | Республиканский профессиональный конкурс-номинация «Открытый урок» | Диплом участника |
| Всероссийский профессиональный педагогический конкурс«Лучший современный урок» | Диплом участника |
| Черепанова С.Ш., учитель русского языка и литературы | Республиканский конкурс «Мой урок» |  |
| Всероссийский профессиональный педагогический конкурс«Лучший современный урок» | Диплом призера |
| Петрова В.Н., учитель английского языка | Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучший современный урок» | Диплом призера |
| Майорова И.Н., учитель математики | «Республиканский дистанционный конкурс методических разработок учителей и преподавателей математики и информатики» | Диплом 1 степени |
| «Республиканский педагогический конкур разработок внеурочной деятельности» | 3 место |
| Гузь М.П., учитель математики | «Республиканский педагогический конкур разработок внеурочной деятельности» | 3 место |
| «Республиканский дистанционный конкурс методических разработок учителей и преподавателей математики и информатики» | Диплом участника |
| Начевкина Э.А., учитель начальных классов | Муниципальный конкурс ХII республиканского конкурса на лучшего классного руководителя 2017 г. «Самый классный классный» | Диплом финалиста |
| Белова С.С., учитель начальных классов | Конкурс методических разработок «Семейные ценности» | Диплом участника |
| Константинова М. П., учитель начальных классов | Конкурс методических разработок «Семейные ценности» | Диплом участника |
| Куланова О. С., учитель начальных классов | Конкурс проф. мастерства «Современные педагогические идеи, методики, технологии» | Диплом участника |
| Краснова О.Н., учитель начальных классов | Конкурс проф. мастерства «Мастерская педагогического опыта» | Диплом участника |

***Выводы:*** *В 2017 году наблюдается рост доли педагогов, имеющих высшую категорию. Доля молодых педагогов стабильна. Доля педагогов, имеющих ученую степень кандидата наук, стабильна. Педагоги активно участвуют в профессиональных конкурсах, что способствует их профессиональному росту.*

1.7 Оценка учебно-методического обеспечения

 В МБОУ «СОШ №41» г. Чебоксары в 2017 году количество учебно- методической литературы составляет 22173 экз., в том числе: учебников -11432 экз.; учебно-методической литературы – 9895 экз., справочной литературы (энциклопедии, словари справочники) – 414 экз., видеотека – 432 экз. DVD, CD дисков.

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Комплекты учебно-наглядных пособий по всем предметам учебного плана облегчают процесс запоминания, позволяют сделать урок более интересным и динамичным, «погрузить» учащегося в науку, создать иллюзию присутствия при экспериментах и опытах, содействуют становлению объемных и ярких представлений об учебных дисциплинах. Причем учителя используют не только иллюстративный и схематичный методы, но и интерактивный, провоцирующий учащихся на размышление, поиск, дискуссию. Этому способствуют комплекты лабораторного оборудования по предметам, натуральных объектов, приборов, механизмов, моделей, макетов, изобразительных плакатов, схем, рисунков, фотографий, чертежей, графиков, таблиц, диаграмм.

Контроль за качеством обучения осуществляется с помощью интерактивных пособий с тестовыми заданиями. АРМ учителя позволяет работать в локальных и глобальных сетях, проводить анализ полученных данных.

Методическим советом школы проведено 5 заседаний. Темы заседаний: «Рассмотрение планов работы предметных МО на новый учебный год. Рассмотрение плана научно-методической работы (НМР) и плана работы НОУ», «О преемственности в обучении и адаптации (1,5,10-е классы)», «Рассмотрение вопросов об участии в конкурсах и о проведении школьных олимпиад. Рассмотрение вопроса о проведении методической недели», «Анализ проведения школьных олимпиад и методической недели и проведение школьной НПК «Знание – сила», «Итоги 2 тура Всероссийской олимпиады школьников. Рассмотрение вопроса о проведении предметных недель». На заседаниях рассмотрены вопросы, отражающие направления работы по плановой, аналитической, организационной, диагностической деятельности. В ходе заседаний Методического совета организована работа творческих групп по подготовке к педагогическим советам, семинарам, школьной НПК «Знание – Сила», методической неделе, подготовка к ГИА выпускных классов.

*Выводы: Таким образом, в 2017году школа формирует у учащихся навыки самостоятельного поиска, обработки и анализа информации, способствует раскрытию творческого потенциала учащихся, достижению метапредметных результатов. Учебно-методическое обеспечение процесса обучения позволяет планировать и создавать комплекс соответствующих средств обучения с учетом их преимущественных функций и возможностей, а также типичных ситуаций применения.*

1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Библиотека школы укомплектована учебниками по всем предметам

Цель: Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.

В течение 2017 года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана.

Библиотека оказывала помощь в образовательном, информационном, культурном процессе школы. Обеспечивала учебный процесс, активно содействовала образованию, обучению, воспитанию и развитию обучающихся. Стремилась обслуживать всех потенциальных пользователей внутри школьного сообщества и удовлетворять конкретные потребности целевых групп. В течение года велось привлечение школьников к информации путем проведения различных мероприятий, содействовала воспитанию личности обучающихся, привития культуры и систематичности в чтении книги. Библиотека осуществляла работу совместно с педагогическим коллективом. Регулярно делался обзор литературы, оказывалась помощь ученикам и педагогам в подготовке к различным конкурсам, в проведении классных часов, родительских собраний, школьных праздников.

В течение года проводилось много индивидуальных бесед с читателями о роли чтения в жизни человека, рекомендовались книги, проводились регулярно выставки: «Книжкин дом приглашает» экскурсии для первоклассников;

 «Эти книги бессменно в строю» - книги-юбиляры 2017 г

 «Неумирающие страницы» выставка – полка; «Учи себя сам»- выставки новых учебников; «Азбука безопасности»; «Приглашение к открытиям»; «Эта хрупкая Планета»; «Мы познаем мир»; «Старые Чебоксары»; «Живая классика»; «Путешествие по миру»; «Кладовая радости»; «Ты и улица»;» Безопасная дорога»; «Семейные очаг»; «Имя беды - наркотик»; «Живу я в мире только раз»; «Добровольное безумие» «Знаки особого внимания».

Особое внимание было уделено индивидуальной работе с читателями - обучающимися. Обучающиеся – это главная целевая группа пользователей библиотеки. Обучающиеся пользовались библиотекой для самых разных целей. Роль библиотеки заключалась в том, чтобы консультировать и обучать обучающихся этим видам работы и создавать в библиотеке такую учебную обстановку, которая обеспечивает ученику необходимую поддержку. Школьная библиотека принимала активное участие в поддержке этого направления и всегда готова была оказать помощь в поиске нужной информации. В библиотеке имеется АРМ с выходом в интернет и принтер для печати нужной информации.

Школа имеет официальный сайт, адрес сайта: sosh41.citycheb.ru. Сайт является школьным публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Сайт создается в целях активного внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику деятельности муниципального общеобразовательного учреждения, информационной открытости, информирования обучающихся, населения. Создание и поддержка школьного сайта являются предметом деятельности образовательного учреждения по информатизации. Сайт является не отдельным, специфическим видом деятельности, он объединяет процесс сбора, обработки, оформления, публикации информации с процессом интерактивной коммуникации и в то же время представляет актуальный результат деятельности школы. Сайт – информационный web-ресурс, имеющий четко определенную законченную смысловую нагрузку.

Цель: поддержка процесса информатизации в образовательном учреждении путем развития единого образовательного информационного пространства; представление образовательного учреждения в Интернет - сообществе.

 Задачи:

 Обеспечение открытости деятельности образовательных учреждений города и освещение их деятельности в сети Интернет.

 Создание условий для взаимодействия и информирования всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся и их родителей.

Оперативное и объективное информирование о происходящих в образовательных учреждениях города процессах.

 Распространение педагогического опыта участников образовательного процесса.

Формирование целостного позитивного образа образовательного пространства города.

 Повышение роли информатизации образования, содействие созданию в регионе единой информационной инфраструктуры.

*Выводы: В течение всего 2017 года проводились составление и сдача отчетов, Своевременно проводилась регистрация и обработка поступающей литературы. Выдавалась художественная литература на абонементе. Проводилась правильная расстановка книжного фонда. Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку, выданных изданий. Постоянно проводились рекомендательные беседы при выдаче книг. Школа имеет официальный сайт в сети интернет, который функционирует с 2005 года, постоянно обновляется в соответствии с принятыми документами и установленными нормами.*

1.9. Оценка материально- технической базы

Важнейшим условием функционирования образовательной организации является соответствующая требованиям организации образовательного процесса система материально-технического обеспечения.

Территория школы благоустроена, оборудована видеонаблюдением, имеет металлическое ограждение. На пришкольной территории находится спортивная площадка, баскетбольная площадка, тренажеры, детская площадка, футбольная площадка, учебно-тренировочный комплекс «Полоса препятствий».

Школа функционирует в здании постройки 1978 года. Для качественной организации обучения в школе функционируют 48 учебных кабинетов, 3 учебные мастерские (столярная, слесарная, кабинет домоводства), библиотека с читальным залом, кабинет социально-психологической службы. Все учебные кабинеты оснащены современной компьютерной техникой, имеется лингафонный кабинет. Кабинет информатики оснащен 13 компьютерами. В школе имеется выход в Интернет по выделенным каналам связи. В локальную сеть включены компьютеры школы, кабинета информатики, все из них имеют возможность выхода в Интернет. Педагогам и учащимся обеспечен бесплатный доступ в Интернет. Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе –10 человек.

Для проведения организационно-массовых, воспитательных мероприятий, методических, научно-практических конференций, родительских собраний имеется актовый зал, отремонтированный летом в 2017 году Спортивно-оздоровительная работа обеспечивается за счёт спортивного зала и спортивной площадки. Спортивный зал снабжен раздевалками для девочек и мальчиков, туалетами, душевой, что соответствует требованиям СанПиН.

Для организации питания в школеимеется столовая на 160 посадочных мест, также организовано медицинское обслуживание: стоматологический, процедурный, медицинские кабинеты.

В школе имеются оснащенные специализированные кабинеты, спортивные залы, мастерские.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название кабинета | Количество | Оснащенность |
| Кабинеты начальной школы | 12 | 100% |
| Русского языка и литературы | 3 | 100% |
| Чувашского языка и литературы | 3 | 100% |
| Математики | 4 | 100% |
| Информатики | 1 | 100% |
| Биологии | 1 | 100% |
| Химии | 1 | 100% |
| Географии | 1 | 100% |
| Физики | 1 | 100% |
| Истории, обществознания | 2 | 100% |
| ОБЖ | 1 | 100% |
| Музыки | 1 | 100% |
| Иностранного языка | 4 | 100% |
| Лингафонный кабинет | 1 | 100% |
| Технологии | 1 | 100% |
| Кабинет психолога | 1 | 90% |
| Столовая | 1 | 100% |

Для проведения практических занятий в школе имеется:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | Количество | Оснащенность |
| Актовый зал | 1 | 100% |
| Спортивный зал | 1 | 100% |
| Спортивная площадка | 3 | 100% |
| Танцевальный зал | 1 | 100% |
| Мастерские | 2 | 90% |
| Компьютерный класс | 1 | 100% |
| Библиотека/читальный зал | 1/1 | 100% |
| Тренажерный зал | 1 | 100% |

*Выводы:* *В 2017 году материально-техническая обеспеченность достаточна для осуществления качественного учебного процесса: в кабинетах постепенно обновляются дидактические средства, отвечающие современным требованиям, процент обеспеченности и состояние лабораторного оборудования позволяют проводить необходимые практические и лабораторные работы.*

*По итогам 2017 года материально-техническое оснащение школы составляют:*

* *76 компьютеров*
* *внутришкольная локальная сеть с выходом в Интернет (48 кабинетов)*
* *лингафонный кабинет с выходом в Интернет*
* *1 кабинет информатики с выходом в Интернет*
* *31 комплект АРМ (3 - русский язык и литература, 1- физика, 2 - английский язык, 1-химия, 1-биология, 2- история, 1-технология, 4 - чувашский язык, 12 - для начальной школы, 2-математика, 1-география, 1-музыка)*
* *1 цифровой фотоаппарат*
* *1 цифровая видеокамера*
* *20 принтеров*
* *5 МФУ*
* *2 копира*
* *2 интерактивные доски*
* *1 переносной мультимедийный проектор с экраном*
* *5 телевизоров*
* *Спортивный зал*
* *Тренажерный зал*
* *Танцевальный зал*

*Акустическая система в актовом зале (4 колонки, 2 микшерских пульта, 9 микрофонов*

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с годовым планом работы школы осуществляется систематический контроль реализации образовательных программ. Анализ школьной документации за учебный год позволяет дать объективную картину работы учителя по выполнению учебных программ, определить точки сбоя на каждом этапе обучения, выявить расхождение в количестве часов, отводимых на изучение различных курсов по тематическому планированию и фактическому количеству часов. Итоги промежуточной аттестация показывают удовлетворительное усвоение программного материала. По итогам 2017 учебного года образовательные программы учебных предметов, курсов, дисциплин реализованы в полном объеме на всех уровнях образования.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 41» г. Чебоксары представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов внутренней системы оценки качества образования.

Всестороннему рассмотрению и оценке в рамках внутренней системы оценки качества образования подлежали:

- качество образовательных результатов учащихся (т.е. степень соответствия− индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственного и социального стандарта);

- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое и программно- методическое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации, качество воспитательной работы, профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования.

В течение года проводился мониторинг состояния вышеназванных систем с целью своевременного принятия управленческих решений, оптимизирующих их функционирование и развитие. Полученные результаты рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методического совета и школьных методических объединений. В течение года проводился мониторинг, сбор информации и её обработка, по следующим направлениям:

- соответствие учебных программ учителей, других педагогических работников учебному плану школы;

- организация работы школьных методических объединений;

- организация и проведение аттестации учителей;

- организация обучения на дому (по индивидуальным учебным планам, программам, расписанию занятий);

- подготовка учащихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам, марафонам знаний;

- посещаемость учащимися учебных предметов, элективных учебных предметов, курсов по выбору;

- организация работы с учащимися, систематически пропускающими занятия;

- уровень реализации государственного образовательного стандарта (состояние преподавания учебных предметов);

- организация безопасных условий для обучения и воспитания учащихся;

- уровень обученности и воспитанности учащихся;

- состояние внеурочной воспитательной работы;

- организация работы кружков, досуговой деятельности учащихся;

- состояние работы с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении и воспитании (по индивидуальным учебным планам, программам, расписанию занятий);

- организация профильной и предпрофильной подготовки учащихся: раннее изучение английского языка, изучение второго иностранного языка (французский и немецкий) в филологических классах, расширенное изучение отдельных предметов (гуманитарные, математические, технологические классы);

- состояние школьной документации, а именно: соблюдение требований оформления и хранения личных дел учащихся, единого орфографического режима при заполнении журналов кружков, контрольных тетрадей по учебным предметам, дневников учащихся.

По результатам мониторинга были приняты управленческие решения.

 *Выводы: В 2017 году результаты внутреннего мониторинга рассматриваются в качестве важного предварительного результата оценки качества образовательной деятельности и становятся основой для проведения внутреннего аудита предоставляемых образовательных услуг и публичной отчетности образовательной организации. Анализ работы показывает положительную динамику достижений педагогического коллектива и коллектива обучающихся, что позволяет определить уровень эффективности управленческой деятельности как достаточный.*

1. **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Анализ показателей деятельности организации в 2017 году позволил сделать вывод, что в МБОУ «СОШ №41» г. Чебоксары показатели образовательной деятельности соответствуют установленным нормам и порядкам, контингент учащихся увеличивается, растет качество успеваемости. Средний балл сдачи ГИА в 9,11 классах имеет положительную динамику. Количество победителей и призеров ВОШ выросло до 49 человек. Увеличилось количество участников и призеров НПК и различных конкурсов. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, круглые столы, творческие встречи, мастер-классы. Материально – техническая база школы позволяет удовлетворить запросы заказчиков. Библиотечный фонд постоянно пополняется новыми учебниками, художественной литературой, электронными учебными дисками.

**2.1 Приложение №1. Показатели деятельности МБОУ «СОШ №41»**

 **г. Чебоксары, подлежащей самообследованию**

Показатели деятельности МБОУ «СОШ №41» г. Чебоксары

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | результат |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 790 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 340 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 393 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 57 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 401/59% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4,6 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 3,7 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 72 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | Базовый – 4Проф - 45 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 2/3,7% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 2/7,4% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 2/3,7% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 5/9,3% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 1/3,7% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 478/63,1% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 351/46,4% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 217/28,6% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 171/22,6% |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 63/8,3% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 141/18,6% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся 10-11 классы | человек/% | 57/7,1% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 52 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 51/98% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 51/98% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 1/2% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 1/2% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 49/93,9% |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 25/48% |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 22/42% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 6/12,2% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 20/40,8% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 4/6,1% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 16/32,7% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 100/100%/8,1% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 31/63,3% |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,11 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 15,7 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 790/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 3,54 |

1. **Общие выводы и предложения**

Итоги 2017 года показали, что педагогическим коллективом проведена удовлетворительная работа:

- Школа функционирует стабильно в режиме развития, наблюдается положительная динамика по всем направлениям.

- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

- Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка, которое выражается в процентном повышении качества образования.

- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

- Обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации учебно-воспитательного процесса.

- В школе квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения. Значительное количество педагогов, стремятся к саморазвитию.

- Интеграция дополнительного и общего образования.

- Развивается сетевое взаимодействие со школами Российской Федерации (Клин, Казань, Владивосток, Киров), так и международные отношения в рамках программы AFS- Интеркультура.

- Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школ, бывшие выпускники с удовольствием приводят своих детей. Растет контингент школьников.

В целом, проведенный анализ актуализирует перед педагогическим коллективом школы ряд новых целей и задач на 2018 календарный год.

Цель – способствовать становлению социально ответственной, критически мыслящей личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях стремительно изменяющегося социально-культурного бытия, сознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.

 Задачи:

 - создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, для сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребенка, для развития ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой через побуждение и поддержку детских инициатив;

