Утверждён приказом директора

№ 120-0 от 12.09.2023 г.

План мероприятий наставнической деятельности МБОУ «СОШ №41» г. Чебоксары на 2023-2024 учебный год

**Цель**: оказание консультативной и методической помощи молодым педагогам в период адаптации в школе.

**Направления,** по которым планируется помощь:

1. Ведение школьной документации
2. Разработка рабочих программ по учебным предметам
3. Конструирование, проведение, анализ урока
4. Организация внеурочной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основные мероприятия** | **Форма работы** | **Сроки** | **Результат** |
| **Ведение школьной документации** |
| 1.Ведение электронного журнала и журналов внеурочной деятельности | Консультация, контроль за регулярнымзаполнением |  | Отсутствие замечаний по заполнению журналов |
| 2. Работа с дневниками обучающихся | консультация | Сентябрь | Своевременноевыставление отметок в дневники |
| 3. Помощь в составлении отчетовразной направленности | консультация | Октябрь -май | Заполнение отчетов |
| **Разработка программ, тематического планирования** |
| 1. Знакомство с ООП НОО, СОО, ОО, Программой воспитания, рабочими программами попредметам | Анализ УМК | Август- сентябрь | Понимание молодыми педагогами структуры ООП и конечной цельобучения |
| 2. Изучение требований к составлению рабочих программ, тематических планирований, изучение положения МБОУ«СОШ № 41» о рабочих программах | Консультация, | Сентябрь | Совместная разработка рабочих программ и КТП |
| 3. Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации | Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года.консультация | Август - октябрь | Анализ изменений в учебных планах и других документах |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4. Анализ выполнения программ | Собеседование, мониторинг электронногожурнала и КТП | Октябрь, декабрь, март, май | Выполнение программы |
| **Конструирование, проведение, анализ урока.** |
| 1. Знакомство с основными этапами урока (анкетирование) | Изучение литературы, метод.Рекомендаций, посещение уроканаставника | Сентябрь - ноябрь | Знание основных этапов урока, умение составлять план урока |
| 2. Рекомендации по планированию урока: цель и средства ее достижения | Практическое занятие, посещение уроков наставника,анализ | Ноябрь | Умение формулировать цель урока и выбор оптимальных форм работы, видовдеятельности и средства для ее достижения |
| 3. Рекомендации по планированию и проведению урока: формы работы и виды деятельности на уроке | Практическое занятие, посещение урока молодого специалиста,анализ | Декабрь | Проведение уроков с последующим анализом |
| **Обмен опытом.** |
| 1.Посещение уроков ивнеклассных мероприятий педагогов –наставников согласно приказу | Знакомство сопытом работы наставников | В течениеучебного года | Разбор и анализ уроков и занятий |
| 2. Подготовка к участию в конкурсах для молодых педагогов«Педагогический дебют»,«Прорыв -2022» | Подготовка материала для конкурса | Февраль, март, апрель | Участие педагогов в конкурсах |
| 3. Проведение открытых уроков в рамках школьных предметных недель | Открытый урок, анализ урока с коллегами | Апрель | Открытые уроки по своему предмету |
| 4. Участие молодых специалистов в городских методических семинарах в рамках проекта«Школа молодого педагога» | Знакомство с опытом работы молодых коллег | Сентябрь – май | Обмен опытом |
| **Организация внеурочной деятельности** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Знакомство с формами внеурочной деятельности | собеседование | сентябрь | Составление методических рекомендаций о формахвнеурочной деятельности. |
| 2. Участие в разработке программ внеурочной деятельности для организации работы с обучающимися | Планирование мероприятий в рамках внеурочной деятельности, разработкапланов кружков | Август, сентябрь | Планы, программы внеурочной деятельности |
| 3. Классное руководство. Составление характеристики класса с учётом возрастных особенностей учащихся. | Структура плана воспитательной работы классного руководителя Классный час какурок взаимопонимания | Сентябрь | Умение составлять характеристику на обучающегося, психолого- педагогическую характеристику класса |
| 4. Разработка и реализация тематического цикла классныхчасов | Сценарии мероприятий | В течение года |  |
| 5. Выявление педагогических проблем молодых учителей, выработка необходимых рекомендаций. | Анкетирование | Май | Рекомендации молодым педагогам |