Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 41 с углубленным изучением отдельных предметов»

города Чебоксары Чувашской Республики

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**Педагогическим советомМБОУ «СОШ № 41» г.Чебоксары (протокол от 29.08.2023 № 1) |  |

**Положение о научно-практической конференции**

**«Знание-Сила»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок проведения школьной научно-практической конференции обучающихся «Знание-Сила», для обучающихся 1-11 классов МБОУ «СОШ №41» г.Чебоксары (далее – НПК).

1.2. НПК является формой образовательной деятельности, направленной на развитие научного мировоззрения, общего кругозора, внутренней культуры и познавательной активности обучающихся. Способствует развитию компетенций научно-практической деятельности.

1.3. Организатором НПК является МБОУ «СОШ №41» г.Чебоксары

1.4. НПК проводится в МБОУ «СОШ №41» г.Чебоксары в соответствии с настоящим положением. Конкретные сроки проведения НПК МБОУ «СОШ №41» г.Чебоксары определяет самостоятельно ежегодно.

1.5. Общее руководство подготовкой и проведением НПК осуществляет оргкомитет, утверждаемый приказом директора школы. Оргкомитет формирует состав экспертной комиссии (жюри), награждает призеров и победителей НПК, решает вопросы поощрения научных руководителей, представляет отчеты о результатах НПК и о работе членов экспертных комиссий на педагогическом совете школы.

1.6. Учащиеся представляют результаты научно-исследовательской деятельности на научно-практической конференции «Знание-Сила» (НПК).

**2. Цель и задачи НПК**

2.1. Цель НПК – активизация и поддержка творческих инициатив обучающихся, вовлечение их в поисковую, исследовательскую, изобретательскую и иную творческую деятельность в различных областях науки, техники, культуры.

2.2. Задачи НПК:

– выявление, развитие и стимулирование интереса учащихся к исследовательской и проектной деятельности в различных областях знаний;

– формирование преемственности образовательных программ начального, общего среднего, дополнительного и высшего образования на основе привлечения учащихся к исследовательской и проектной деятельности;

– привлечение научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования к работе с учащимися;

– формирование у учащихся профессионально значимых качеств личности, навыков публичного представления и защиты исследовательской или проектной работы.

– содействие профессионально-ориентированному творческому образованию.

**4. Участие в НПК**

4.1. В НПК могут принять участие обучающиеся 1-11 классов МБОУ «СОШ №41» г.Чебоксары

Авторами одной конкурсной работы могут быть не более двух обучающихся.

4.2. На НПК предусматривается работа по следующим научным направлениям и секциям:

**направление «Гуманитарное»**

**секции:** мировая художественная культура, русская литература до XX века, русская литература XX-XXI веков, зарубежная литература, языкознание (русский язык, иностранный язык), страноведение (на русском языке), политические науки (политология, обществознание), социология, право, история, психология и педагогика, экономика и бизнес-план.

**направление «Естествознание. Живая природа/Неживая природа»**

**секции:** экология, химия, биология (ботаника, зоология), медицина и здоровье, науки о Земле (геология, география и др.), математика, физика и астрономия, информатика (программирование, информационные технологии).(двигательные и топливные системы нового поколения; умные транспортные системы, в т.ч. цифровые технологии и платформы управления транспортом, беспилотные технологии, умная железная дорога; искусственный интеллект в инжиниринге; аэрокосмические технологии и системы; новые технологии в сельском хозяйстве и т.д.).

 **направление «Отечество»**

**секции** чувашский язык и литература, топонимика, народная культура (фольклористика и этнография), человек в истории и культуре Чувашии, история моей семьи (родословная - изучение родословных, семейных традиций и обрядов, развитие и поощрение интереса к истории рода), история родного края в годы Великой Отечественной войны, война в моей семье.

**5. Требования к оформлению конкурсного материала**

5.1. Требования к оформлению текста конкурсной работы:

Краткое описание конкурсной работы в виде статьи должно иметь объём не более 5 страниц машинописного текста. Приложения могут занимать до 5 дополнительных страниц (приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены).

Формат страницы – А4, книжная ориентация, поля: слева – 25 мм, сверху и снизу – 20 мм, справа – 10 мм, шрифт *Times New Roman, цвет чёрный, р*азмер шрифта для основного текста – 12 пт, для заглавия статьи – 14 пт, для сносок и списка литературы – 10 пт, межстрочный интервал – одинарный.

Сноски размещаются внизу страницы, ссылки на литературные источники – в квадратных скобках арабскими цифрами.

5.2. Основными разделами конкурсной работы являются:

- заглавие;

- введение;

- основная часть;

- заключение;

- библиографический список;

- приложения (при необходимости).

5.3. Требования к структуре статьи

**Заглавие** включает название НПК; наименование секции; тему конкурсной работы; сведения об авторе (авторах): фамилия, имя, отчество полностью, наименование образовательного учреждения, класс; сведения о научном руководителе: фамилия, имя, отчество полностью, должность и место работы.

 *Пример оформления заглавия статьи*

|  |
| --- |
| **XIV школьная научно-практическая конференция «Знание – сила»****Секция: ХИМИЯ****ВЛИЯНИЕ РАСТИТЕЛЬНЫХ ИНГИБИТОРОВ НА ПРОЦЕСС РЖАВЛЕНИЯ МЕТАЛЛИЧЕСКИХ ИЗДЕЛИЙ**  **Сведения об авторе (авторах):**Иванов Иван Иванович, МБОУ «СОШ № 41» г. Чебоксары, 9 класс Петров Александр Петрович, МБОУ «СОШ № 41 «г. Чебоксары, 10 класс **Научный руководитель:**Иванов Иван Иванович, учитель химии МБОУ «СОШ № 41» г. Чебоксары г. Чебоксары, 2024 г. |

**Введение.** Во введении кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, формулируются объект и предмет исследования, указываются методы исследования, сообщается, в чем заключается ценность полученных результатов, приводится характеристика источников для написания работы, краткий литературный обзор и степень изученности данной проблемы, характеристика личного вклада автора работы в решение избранной проблемы.

**Основная часть.** В основной части работы приводится методика и техника исследования, излагаются и обсуждаются полученные результаты. Содержание основной части работы должно точно соответствовать теме и полностью ее раскрывать.

**Заключение** содержит выводы, к которым автор пришел в процессе анализа собранного материала (при этом желательно подчеркнуть их самостоятельность, новизну, теоретическое или практическое значение результатов).

**Библиографический список** содержит перечень публикаций, изданий, источников, использованных автором. В тексте работы должны быть ссылки на эти источники**.**

Источники должны быть упорядочены и пронумерованы (вначале печатные, затем электронные). Предпочтительна нумерация работ по алфавиту на основании фамилии первого автора. Ссылки на данные источники должны быть в тексте работы, в квадратных скобках. Например, «как было показано Ивановым П.П. и др» [1]. Необходимо указывать полную информацию об источнике – автор, название книги или статьи, выходные данные. В ссылках на Интернет- ресурсы также необходимо указать не только сайт, но и автора и название источника.

**Приложения**. В случае необходимости в работе можно привести не большие по объему анкеты, опросники, схемы маршрута, таблицы, диаграммы, графики и т.п.

**Правила оформления таблиц.**

1. Таблица должна быть понятной и компактной. Если данных много, то лучше сделать несколько небольших таблиц.

2. Все таблицы нумеруются по порядку. Заголовок должен содержать необходимую информацию для понимания представленных данных. Номер и название таблицы пишутся над таблицей.

3. В таблице должны быть указаны единицы измерения представленных результатов. Если они общие для всей таблицы, то их размещают в заголовке таблицы (обычно в скобках). Если единицы измерения различаются, то они указываются в заголовке соответствующей строки или графы.

4. В пределах одной таблицы все данные приводят с одинаковой степенью точности, при необходимости округляя до целых чисел или 1–2 знаков после запятой.

5. В таблице не должно быть пустых клеток. Если данные отсутствуют, то в соответствующей ячейке ставят прочерк либо пишут «нет сведений, эксперимент не проводили».

6. В одной из граф обязательно указывают количество индивидов (образцов) в исследованных группах.

**Правила оформления диаграмм.**

При построении диаграммы важно выбрать такой способ изображения данных, который может представить их наиболее наглядно и понятно. Диаграммы нумеруются как рисунки. Номер и название располагается под диаграммой. Круговую диаграмму обычно используют, когда нужно показать долю каждой подгруппы в общей выборке. На столбиковых диаграммах чаще показывают числовые значения определяемых показателей. На оси ординат необходимо указать величины и размерности. Если необходимо, числа можно поставить непосредственно на столбиках или над ними. Рекомендуется использовать в работе один и тот же стиль и цвета оформления диаграмм. На диаграмме обязательно должны быть все подписи и обозначения, необходимые для понимания представленных результатов.

**Правила оформления графиков**

Графики нумеруются как рисунки. Название и подписи должно быть под графиком

1. Оси абсцисс и ординат чертят сплошными линиями. На концах координатных осей не ставят стрелки. На осях указывают условные обозначения и размерности величин в принятых сокращениях.

2. Надписи на графике оставляют, если их немного, и они краткие. Длинные надписи лучше заменить цифрами, а расшифровку привести в подписи под рисунком.

3. На одном графике обычно представляют не более 3-4 кривых. Нагляднее изображать кривые разным цветами. Если это черно - белый вариант печати, то разными типами линий – сплошной, пунктирной и т. д.

4. На кривой всегда указывают точки (экспериментальные данные) по которым ее строили. Если кривых несколько, то точки, по которым строили каждую линию, принято обозначать кружками, квадратами и треугольниками.

**6. Подведение итогов и награждение**

6.1. Оценка конкурсных работ осуществляется в баллах по критериям, разработанным оргкомитетом. На каждого участника оформляется экспертный лист, согласно приложению № 4 к Положению.

6.2. По окончании работы секции проводится заседание экспертной комиссии. Составляется рейтинг работ по баллам. По каждой секции определяются призовые места.

6.3. Число призовых мест по каждой секции определяется оргкомитетом совместно с членами экспертной комиссии. Оргкомитет вправе решить вопрос об учреждении специальных номинаций.

6.4. Все участники НПК получают свидетельства участника школьной научно-практической Конференции обучающихся «Знание-Сила», победители и призеры награждаются грамотами МБОУ «СОШ №41» г.Чебоксары.

6.5. Решения экспертных комиссий протоколируются, подписанные председателем и членами экспертной комиссии, являются окончательными.

6.6. Авторам и руководителям конкурсных работ протоколы жюри не предъявляются.

6.7. Апелляция по итогам НПК не предусмотрена.

6.8. Замечания, вопросы, претензии по работе НПК принимаются оргкомитетом в письменном виде в день работы предметных секций.

3.7. Работы, представленные на конференцию, не рецензируются.

Приложение 1

**Лист экспертной оценки работы, представленной на конкурс научно-исследовательских работ XIV школьной научно-практической конференции «Знание – сила»**

**1.Участник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.Название работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.Секция\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4.Руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5.Экспертиза**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Показатели** | **Баллы** | **Оценка** |
| **1 блок** | **Оценка научно-исследовательской работы** | **14 баллов** |  |
| **1.** | Обоснованность темы работы – целесообразность аргументов, подтверждающих актуальность темы | **2 б.** |  |
| **2.** | Прописаны ли цели и задачи, их соответствие теме работы | **2 б.** |  |
| **3.** | Актуальность поставленной задачи | **2 б.** |  |
| **4.** | Новизна решаемой задачи | **2 б.** |  |
| **5.** | Исследовательский характер работы | **2 б.** |  |
| **6.** | Конкретность выводов и уровень обобщения | **2 б.** |  |
| **7.** | Оформление работы – основная часть - не более 10 печатных страниц, титульный лист, работа содержит основные структурные элементы (введение, основная часть, заключение, список литературы) | **2 б.** |  |
| **2 блок** | **Оценка презентаций** | **10 баллов** |  |
| **1.** | Последовательность расположения слайдов тексту выступления | **2 б.** |  |
| **2.** | Наличие титульного листа и списка источников литературы | **2 б.** |  |
| **3.** | Сложность (сочетание текстового, графического, аудио и видео визуальных рядов) | **4 б.** |  |
| **4.** | Соблюдение количественного параметра (не более 12 слайдов) | **2 б.** |  |
| **3 блок** | **Оценка выступления** | **10 баллов** |  |
| **1.** | Временной критерий выступления (до 10 минут) | **2 б.** |  |
| **2.** | Зрительный и вербальный контакт с аудиторией | **2 б.** |  |
| **3.** | Ответы на вопросы | **3 б.** |  |
| **4.** | Качественный уровень выступления (риторика, артистизм) | **3 б.** |  |
|  | **Итого** | **34 балла** |  |

 **6. Жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7.Заключение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.**