**УТВЕРЖДЁН**

Приказом МБОУ «СОШ № 41» г. Чебоксары

от\_31.08.2023\_ № 110-0\_

Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В. В. Валерианова

**План реализации оценки качества образования на 2023-2024 учебный год**

**МБОУ «СОШ №41» г.Чебоксары**

**Мониторинг предметных, метапредметных и личностных результатов в 1 классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название диагностики** | **УУД** | **Цель** | **Планируемые результаты работы** | **Время проведения** |
| Входная комплексная диагностика в 1-х кл. | Предметные, метапредметные | Определить готов-ность детей к шко-льному обучению | Сформировать предметные способы действий | Октябрь |
| Экспресс-  диагностика речи | Личностные | Выявить уровень  речевого развития ученика 1-го клас. | Дать рекомендации кл. руководителям, родителям | Октябрь |
| Диагностика развития логического и образного мышления | Личностные, познавательные | Выявить уровень логического мышления | Дать рекомендации кл. руководителям, родителям | Ноябрь |
| Комплексная проверочная работа по итогам 1 полугодия | Личностные, метапредметные | Проверить умения оценивать простые ситуации, формулировать учебную проблему | Сформировать умения давать оценку поступкам, ставить цель деятельности | Декабрь |
| Диагностика развития тонкой моторики | Регулятивные, личностные | Выявить уровень умения работать по образцу | Дать рекомендации родителям | Февраль |
| Тест  «Смысловое чтение» | Личностные, метапредметные | Проверить умение извлекать информацию из текста | Сформировать умения определять основную мысль текста,пересказывать | Март |
| Промежуточная аттестация по учебным предметам | Предметные | Проверить уровень предметными результатами | Проверить уровень знаний по учебным предметам учащихся начальной школы | Апрель - май |
| Итоговая комплексная работа «Мои достижения» | Предметные, метапредметные, личностные | Проверить уровень овладения ключевыми УУД | Сформировать предметные способы действий в учебных ситуациях | Май |

**Мониторинг предметных, метапредметных и личностных результатов во 2 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название диагностики** | **УУД** | **Цель** | **Планируемые результаты работы** | **Время проведения** |
| Входное  тестирование | Предметные, метапредметные | Проверить уровень овладения ключевыми УУД за 1 класс | Сформировать пред-метные способы дейс-твий, а также компете-нтность в решении жизненных и учебных ситуаций | Сентябрь |
| Контрольные работы по русскому языку и математике по итогам 1-й четверти | Предметные | Определить уровень ЗУН | Проверить уровень знаний по учебным предметам учащихся начальной школы | Октябрь |
| Тест «Жизненные ситуации» | Личностные | Проверить умения давать оценку поступкам с пози-ции общеприня-тых правил | Сформировать умения выбирать поступок в однозначно оценива-емых ситуациях | Ноябрь |
| Контрольные работы по русскому языку и математике по итогам 1 полугодия | Предметные | Определить уровень ЗУН | Проверить уровень знаний по учебным предметам учащихся начальной школы | Декабрь |
| Комплексная проверочная работа по итогам 1 полугодия | Личностные, метапредметные | Проверить умения оценивать простые ситуации | Сформировать умения давать оценку поступкам, ставить цель деятельности | Декабрь |
| Тест  «Смысловое чтение» | Личностные, метапредметные | Проверить умение извлекать информацию из текста | Сформировать умения определять основную мысль текста, пересказывать | Февраль |
| Рисуночный тест «Моя семья» | Личностные | Определить учебную мотивацию | Сформировать позна-вательную мотивацию младшего школьника, личностные отношения к семье | Март |
| Контрольные работы по русскому языку и математике по итогам 3-й четверти | Предметные | Определить уровень ЗУН | Проверить уровень знаний по учебным предметам учащихся начальной школы | Март |
| Промежуточная аттестация по учебным предметам | Предметные | Проверить уровень предметными результатами | Проверить уровень знаний по учебным предметам учащихся начальной школы | Апрель - май |
| Итоговая комплексная работа «Мои достижения» | Предметные, метапредметные, личностные | Проверить уровень овладения ключевыми УУД | Сформировать предметные способы действий в учебных ситуациях | Май |

**Мониторинг предметных, метапредметных и личностных результатов в 3 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название диагностики** | **УУД** | **Цель** | **Планируемые результаты работы** | **Время проведения** |
| Входное  тестирование | Предметные, метапредметные | Проверить уровень овладения ключевыми УУД за 2 класс | Сформировать предметные способы действий, а также компетентность в решении жизненных и учебных ситуаций | Сентябрь |
| Контрольные работы по русскому языку и математике по итогам 1-й четверти | Предметные | Определить уровень ЗУН | Проверить уровень знаний по учебным предметам учащихся начальной школы | Октябрь |
| Комплексная проверочная работа по итогам 1 полугодия | Личностные, метапредметные | Проверить умения оценивать прос-тые ситуации, формулировать учебную проблему | Сформировать умения давать оценку поступкам, ставить цель деятельности | Декабрь |
| Контрольные работы по русскому языку и математике по итогам 1-го полугодия | Предметные | Определить уровень ЗУН | Проверить уровень знаний по учебным предметам учащихся начальной школы | Декабрь  . |
| Тест  «Смысловое чтение» | Личностные, метапредметные | Проверить умение извлекать информацию из текста | Сформировать умения определять основную мысль текста, пересказывать | Февраль - март |
| Рисуночный тест  «Моя семья» | Личностные | Определить учебную мотивацию | Сформировать позна-вательную мотивацию, личностные отношения к семье | Март |
| Контрольные работы по русскому языку, окружающему миру и математике по итогам 3-й четверти | Предметные | Определить уровень ЗУН | Проверить уровень знаний по учебным предметам учащихся начальной школы | Март |
| Промежуточная аттестация по учебным предметам | Предметные | Определить уровень ЗУН | Проверить уровень знаний по учебным предметам учащихся начальной школы | Апрель-май |
| Итоговая комплексная работа «Мои достижения» | Личностные, метапредметные | Проверить умения оценивать прос-тые ситуации, формулировать учебную проблему | Сформировать умения давать оценку поступкам, ставить цель деятельности | Май |

**Мониторинг предметных, метапредметных и личностных результатов в 4 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название диагностики** | **УУД** | **Цель** | **Планируемые результаты работы** | **Время проведения** |
| Входное  тестирование | Предметные, метапредметные | Проверить уровень овладения ключевыми УУД за 3 класс | Сформировать пред-метные способы дей-ствий, а также компе-тентность в решении жизненных и учебных ситуаций | Сентябрь |
| Контрольные работы по русскому языку и математике по итогам 1-й четверти | Предметные | Определить уровень ЗУН | Проверить уровень знаний по учебным предметам учащихся начальной школы | Октябрь |
| Тест  «Как я занимаюсь наукой» | Личностные | Проверить умения давать оценку поступкам с позиции известных и общепринятых правил | Сформировать умения выбирать поступок в однозначно оцениваемых ситуациях | Ноябрь |
| Комплексная проверочная работа по итогам 1 полугодия | Личностные, метапредметные | Проверить умения оценивать прос-тые ситуации, формулировать учебную проблему | Сформировать умения давать оценку поступкам, ставить цель деятельности | Декабрь |
| Контрольные работы по русскому языку, окружающему миру и математике по итогам 1-го полугодия | Предметные | Определить уровень ЗУН | Проверить уровень знаний по учебным предметам учащихся начальной школы | Декабрь |
| Тест  «Диагностика метапредметных и личностных результатов» | Регулятивные | Проверить умения ставить цель деятельности, составлять план действий | Сформировать умения планировать свою деятельность в жизненной и учебной деятельности | Февраль |
| Тест  «Смысловое чтение» | Личностные, метапредметные | Проверить умение извлекать информацию из текста | Сформировать умения определять основную мысль текста, пересказывать | Февраль - март |
| Контрольные работы по русскому языку, окружающему миру и математике по итогам 3-й четверти | Предметные | Определить уровень ЗУН | Проверить уровень знаний по учебным предметам учащихся начальной школы | Март |
| Промежуточная аттестация по учебным предметам | Предметные | Определить уровень ЗУН | Проверить уровень знаний по учебным предметам учащихся начальной школы | Апрель-май |
| Всероссийские проверочные работы по русскому языку, окружающему миру и математике | Предметные | Проверить уровень овладения ключевыми УУД | Сформировать предметные способы действий в учебных ситуациях | Апрель |
| Комплексная проверочная работа по итогам 2 полугодия | Личностные, метапредметные | Проверить умения оценивать прос-тые ситуации, формулировать учебную проблему | Сформировать умения давать оценку поступкам, ставить цель деятельности | Май |

**Мониторинг предметных, метапредметных и личностных результатов в 5-11 классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название диагностики** | **УУД** | **Цель** | **Планируемые результаты работы** | **Время проведения** |
| Психологическое анкетирование | Личностные | Определить учебную мотивацию | Сформировать позна-вательную мотивацию младшего школьника, личностные отношения к школе | Сентябрь . |
| Комплексное  входное  тестирование | Предметные, метапредметные | Проверить уровень овладения ключевыми УУД за курс начальной школы | Сформировать предметные способы действий, а также компетентность в решении жизненных и учебных ситуаций | Сентябрь |
| Контрольные работы по учебным предметам по итогам 1-й четверти | Предметные | Определить уровень ЗУН | Проверить уровень знаний по учебным предметам учащихся 5-9-х классов | Октябрь |
| Контрольные работы по учебным предметам по итогам 1-го полугодия | Предметные | Определить уровень ЗУН | Проверить уровень знаний по учебным предметам учащихся  5-9-х классов | Декабрь |
| Контрольные работы по учебным предметам по итогам 3-й четверти | Предметные | Определить уровень ЗУН | Проверить уровень знаний по учебным предметам учащихся  5-9-х классов | Март |
| Промежуточная аттестация по учебным предметам | Предметные | Определить уровень ЗУН | Проверить уровень знаний по учебным предметам уч-ся  5-9-х кл. | Апрель-май |
| Всероссийские проверочные работы | Предметные | Проверить уровень овладения ключевыми УУД | Сформировать предметные способы действий в учебных ситуациях | Апрель-май |

**ПРИНЯТ**

Протокол заседания педагогического совета МБОУ « СОШ № 41»

г. Чебоксары

от «29 » августа 2023 года № 1