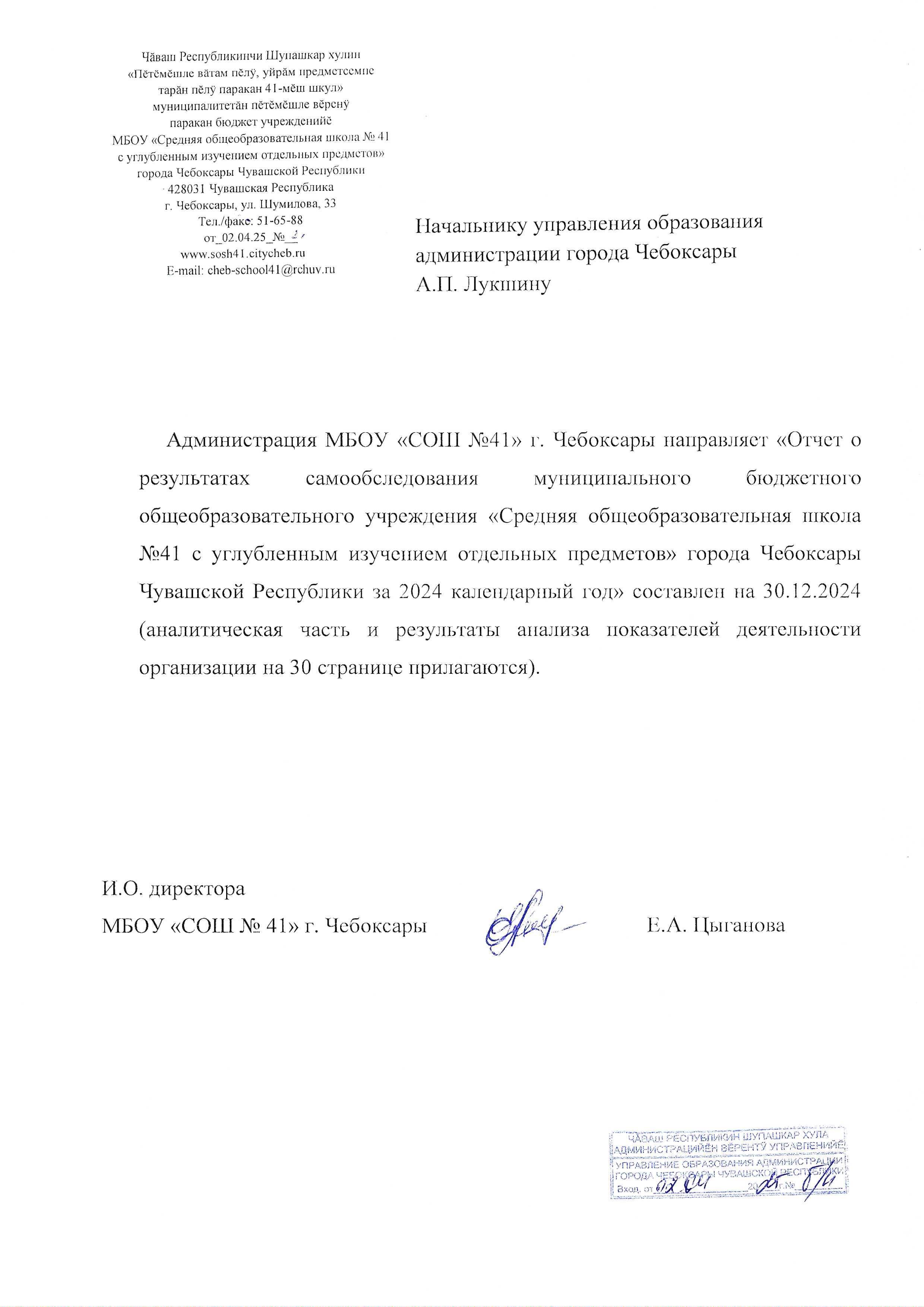
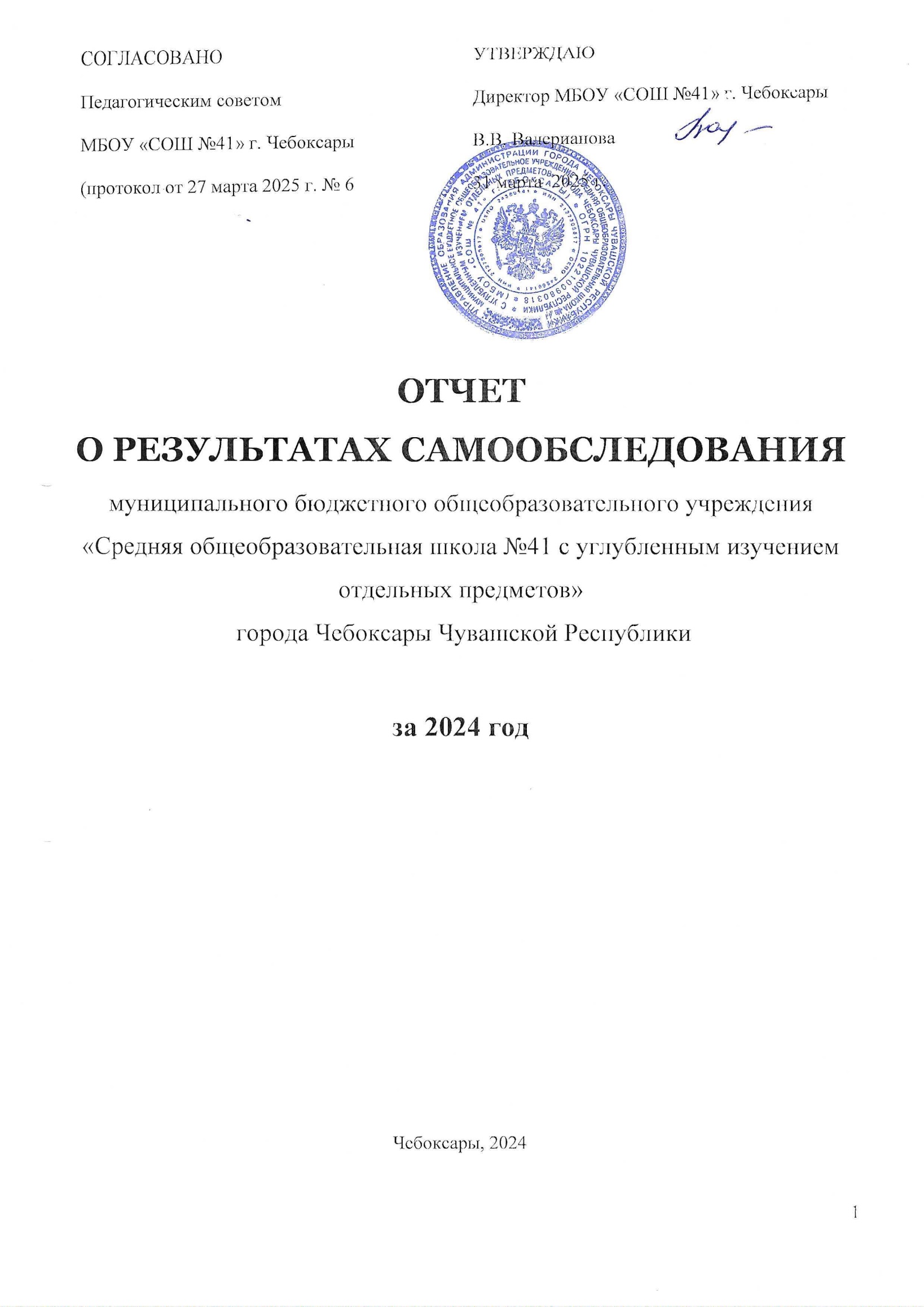
|  |  |
| --- | --- |
|  |  |





ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №41 с углубленным изучением отдельных предметов» города Чебоксары Чувашской Республики

за 2024 год

**Аналитическая часть**

1. Оценка образовательной деятельности МБОУ «СОШ №41» г. Чебоксары

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 41 с углубленным изучением отдельных предметов» города Чебоксары Чувашской Республики (далее – Учреждение) создано в соответствии с законодательством Российской Федерации и постановлением администрации города Чебоксары от 31.08.2011г. № 364 «О создании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 41 с углубленным изучением отдельных предметов» города Чебоксары Чувашской Республики».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 41 с углубленным изучением отдельных предметов» города Чебоксары Чувашской Республики является образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

В соответствии с Федеральным законом «О некоммерческих организациях» Учреждение является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием города Чебоксары для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Полномочиями органов местного самоуправления в сфере образования, в целях, реализации которых Учреждение осуществляет свою деятельность согласно статье 16 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», являются организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам на территории городского округа.

Наименование Учреждения:

Полное:

на русском языке: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 41 с углубленным изучением отдельных предметов» города Чебоксары Чувашской Республики;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 41 с углубленным изучением отдельных предметов» города Чебоксары Чувашской Республики;

на чувашском языке: Чăваш Республикинчи Шупашкар хулин «Пĕтĕмĕшле вăтам пĕлÿ, уйрăм предметсемпе тарăн пĕлÿ паракан 41-мĕш шкул» муниципалитетăн пĕтĕмĕшле вĕренÿ паракан бюджет учрежденийĕ;

Сокращенное:

на русском языке: МБОУ «СОШ № 41» г. Чебоксары;

на чувашском языке: Шупашкар хулин «Пĕтĕмĕшле вăтам тата уйрăм предметсемпе тарăн пĕлÿ паракан 41-мĕш шкулĕ».

Учредителем Учреждения является муниципальное образование – город Чебоксары – столица Чувашской Республики. Согласно части 2 статьи 125 Гражданского кодекса Российской Федерации и муниципальным правовым актами муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики от имени данного муниципального образования:

Местонахождение школы:

Юридический адрес: 428000, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Шумилова, д. 33.

Директор школы: Валерианова Вероника Владиславовна, Почетный работник общего образования Российской Федерации (2005)

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности населения.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Лицензия на образовательную деятельность, регистрационный номер № Л035-01243-21/00280375. Срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования аккредитации: Регистрационный номер свидетельства А007-01243-21/01132312, срок действия свидетельства – бессрочно.

Права, обязанности, ответственность педагогических работников и иных работников Учреждения устанавливаются законодательством Российской Федерации, правилами внутреннего распорядка, локальными нормативными актами Учреждения, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

Учреждение принимает локальные нормативные акты в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом школы.

МБОУ «СОШ №41» г. Чебоксары имеет официальный сайт в сети Интернет: <http://sosh41.citycheb.ru/>, где имеется полная информация о школе.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №41» г. Чебоксары организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», **с 1 сентября 2023 года во всех школах России введены федеральные основные общеобразовательные программы (ФООП)**, [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/485031/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/486051/infobar-attachment/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план с 2 сентября 2024 года 1 – 4-х классов ориентирован на срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация **федеральной основной общеобразовательной программы НОО (ФООП НОО)**), 5 – 9-х классов – на срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация **федеральной основной общеобразовательной программы ООО (ФООП ООО)**), 10 – 11-х классов – на освоение образовательной программы среднего общего образования (реализация **федеральной основной общеобразовательной программы СОО (ФООП СОО)**).

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни, реализации технологий сбережения здоровья и культуры правильного здорового питания. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

**Воспитательная работа**

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФООП. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Основной целью деятельности педагогического коллектива является создание в школе среды, максимально способствующей умственному, психическому, физическому и нравственному развитию детей и подростков, обеспечивающему социальную адаптацию, профессиональную подготовку и профориентацию детей, а также формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Направления воспитания:

 гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

 патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

 духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

 эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

 физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

 трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

 экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

 ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, школьного музея, школьного театра и школьной газеты;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками, реализует всероссийский проект «Билет в будущее»;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе.

В течение года Школа организовала проведение обучающих семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Содружество» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного поведения учащихся. Школа совместно с инспекторами ОпДН проводили систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей в течение года были организованы конкурсы, беседы, классные часы, выставки, лекции с приглашением специалистов…

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

* естественнонаучное;
* социальное;
* художественное;
* физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, что 99% учеников заняты в кружках и спортивных секциях. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

1-4 классы реализуют программу внеурочной деятельности «Орлята России», 5 клаасы – «Я, ты, он, она – вместе целая страна», 6-11 классы – «Россия – мои горизонты» и все 1-11 классы – участвуют в реализации программы «Разговоры о важном».

Наша школа создает условия для формирования творческой личности, способной к адаптации в социуме, самореализации. Педагогический коллектив школы строит свою деятельность на гуманистических позициях, стремится создать благоприятную атмосферу в учреждении, принимает детей такими, какие они есть, и старается создать условия для раскрытия индивидуальных способностей каждого ребёнка. В стенах нашей школы детям интересно жить и учиться, учителя стараются породить главное – мотивацию учеников к познанию, творчеству, поиску своего места в жизни.

2. Оценка системы управления МБОУ «СОШ №41» г. Чебоксары

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, назначенный главой администрации города Чебоксары, на срок, установленный трудовым договором. Директор принимает решения самостоятельно, если иное не установлено настоящей главой, и выступает от имени Учреждения без доверенности.

Органами коллегиального управления Учреждения являются:

Общее собрание работников образовательного учреждения;

Педагогический совет;

Управляющий совет.

Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ №41» г. Чебоксары

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

**Структура управления МБОУ «СОШ №41» г. Чебоксар**

В течение 2024 года проведено 4 собрания работников школы, 11 педагогических советов, из них 4 тематических педагогических совета на темы: «Создание системы наставничества, как возможности профессиональных сообществ в реализации основных направлений развития образования», «Активные методы обучения в образовательном процессе», «Внедрение ФООП. Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год и план работы на 2024-2025 учебный год», «Организация деятельности детей с ОВЗ в учебно - воспитательной системе «Взрослый-ребенок»».

В плановый период было проведено 4 заседания Управляющего совета школы. На заседаниях обсуждались вопросы создания в школе безопасных условий, расходования внебюджетных и бюджетных средств, открытия профилей. Члены Совета принимали участие в общешкольных родительских собраниях, становились членами жюри школьных мероприятий, праздничных и спортивных мероприятий образовательной организации.

*Выводы: Развивающаяся система управления в МБОУ «СОШ №41» г. Чебоксары позволяет педагогическому коллективу и коллективу учащихся, общественности и родителям учащихся принимать активное участие в управлении образовательным учреждением и успешно решать задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития школы и материально-технического обеспечения. По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.*

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ учебной деятельности в 2024 году показывает, что, благодаря целенаправленной работе педагогического коллектива по обеспечению государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного качественного образования, государственный стандарт общего образования выполняется.

Динамика результатов качества образования за последние три года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Доля обучающихся на «4» и «5»  (1-4 классы) | Доля обучающихся на «4» и «5»  (5-9 классы) | Доля обучающихся на «4» и «5»  (10-11 классы) |
| 2024 | 65,4 | 53,9 | 56,6 |
| 2023 | 68 | 50 | 73 |
| 2022 | 65 | 49,9 | 83,6 |

Статистика показателей за 2021–2024 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2021-2022  Учебный год | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год | Конец 2024  года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 1049 | 1180 | 1309 |  |
| – начальная школа | 530 | 563 | 594 |  |
| – основная школа | 458 | 561 | 662 |  |
| – средняя школа | 61 | 56 | 53 |  |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| – начальная школа | 1 | 0 | 0 |  |
| – основная школа | 1 | 1 | 2 |  |
| – средняя школа | 0 | 0 | 0 |  |
| **3** | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| – об основном общем образовании | 1 | 1 | 1 |  |
| – среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 |  |
| **4** | Окончили школу с аттестатом  особого образца (с отличием): |  |  |  |  |
| – в основной школе | 9 | 2 | 10 |  |
| – средней школе | 4 | 1 | 12 (4 золото, 8 серебро) |  |

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены  условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С  отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 139 | 139 | 100 | 80 | 57,6 | 12 | 8,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 169 | 169 | 100 | 93 | 55 | 24 | 14,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 125 | 125 | 100 | 48,8 | 51 | 13 | 10,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 433 | 433 | 100 | 234 | 54 | 49 | 11,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  обуч-ся | Из них  успевают | | Окончили  год | | Окончили  год | | Не успевают | | | | Переведены  условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С  отметками  «4» и «5» | % | С  отметками  «5» | % | Кол-  во | % | Кол-  во | % | Кол-во | % |
| 5 | 182 | 180 | 98,9 | 91 | 50 | 19 | 10,4 | 5 | 1,1 | 0 | 0 | 5 | 1,1 |
| 6 | 176 | 171 | 97,2 | 66 | 37,5 | 7 | 4 | 5 | 2,8 | 0 | 0 | 2 | 2,8 |
| 7 | 123 | 121 | 95,9 | 43 | 35 | 3 | 2,4 | 2 | 1,6 | 0 | 0 | 2 | 1,6 |
| 8 | 91 | 88 | 96,7 | 19 | 20,9 | 15 | 16,5 | 3 | 3,3 | 0 | 0 | 3 | 3,3 |
| 9 | 90 | 88 | 97,6 | 37 | 41,1 | 7 | 7,8 | 2 | 2,2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 662 | 648 | 97,6 | 256 | 38,7 | 51 | 7,7 | 14 | 2,1 | 0 |  | 12 | 97,6 |

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  обуч-ся | Из них  успевают | | Окончили  полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены  условно | | Сменили  форму  обучения | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С  отметками  «4» и «5» | % | С  отметками  «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-  во |
| 10 | 27 | 27 | 100 | 13 | 48,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 26 | 26 | 100 | 11 | 42,3 | 6 | 23,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 53 | 53 | 100 | 24 | 45,3 | 6 | 11,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

*Вывод:**По итогам последних трех лет качество образования практически остается на том же уровне, что говорит о стабильности образовательного процесса в школе. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.*

*Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году 27 человек, 2 из них на домашнем обучении. Остальные успешно обучаются в обычных классах по адаптированным программам.*

*В 2024 году наша школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий, французский» с 2010 года, «Родной язык: чувашский», «Родная литература: чувашская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.*

Результаты итоговой аттестации выпускников

11-х классов за 2023, 2024 годы в сравнении

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2024 год** | | | | | | **2023 год** | | | | | |
| Предмет | Всего уч-ся | Сдали в форме ЕГЭ | Из них | | | Средний балл | Всего уч-ся | Сдали в форме ЕГЭ | Из них | | | Средний балл |
| баллы выше порога | баллы ниже порога | 100 баллов |  |  |  | баллы выше порога | баллы ниже порога | 100 баллов |  |
| Русский язык | 27 | 27 | 27 | 0 | 1 | **72** | 29 | 29 | 28 (1ГВЭ) | 0 | 0 | **77** |
| Матем б/у | 27 | 9 | 9 | 0 | 0 | **4** | 29 | 16 | 16 | 0 | 0 | **4** |
| Матем п/у | 27 | 18 | 18 | 0 | 0 | **77** | 29 | 13 | 12  (1 ГВЭ) | 0 | 0 | **66** |
| Физика | 27 | 3 | 3 | 0 | 0 | **67** | 29 | 5 | 5 | 0 | 0 | **62** |
| Химия | 27 | 1 | 1 | 0 | 0 | **65** | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| Биология | 27 | 1 | 1 | 0 | 0 | **47** | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| История | 27 | 3 | 3 | 0 | 0 | **54,3** | 29 | 6 | 6 | 0 | 0 | **58** |
| Англ. язык | 27 | 6 | 6 | 0 | 0 | **75** | 29 | 8 | 8 | 0 | 0 | **70** |
| Обществ. | 27 | 12 | 12 | 0 | 0 | **69** | 29 | 17 | 16 | 1 | 0 | **70** |
| Информатик | 27 | 9 | 9 | 0 | 0 | **60** | 29 | 7 | 7 | 0 | 0 | **59** |
| Литература | 27 | 27 | 27 | 0 | 1 | **72** | 29 | 4 | 4 | 0 | 0 | **70** |

**Баллы за ЕГЭ (>= 80):**

**Порфирьев Михаил- математика (92 б), русский язык (81 б),**

**Пастухов Александр –математика (88 б)**

**Мартьянов Александр – математика (90 б)**

**Дергачева Мария – математика (80 б), русский язык (91 б),**

**Госсен Алла - математика (84 б)**

**Васильев Никита - математика (82 б),**

**Александрова Юлия - математика (82 б), обществознание (88б),**

**Фадеева Виктория - математика (96 б), русский язык (94 б)**

**Хрисанов Роман - математика (94 б)**

**Петрова Дарья - русский язык (83 б), обществознание (81б), английский язык (80 б)**

**Никитина Арина - русский язык (83 б), обществознание (83 б),**

**Кириллова Татьяна - русский язык (81 б),**

**Айрапетян Роза - русский язык (81 б),**

**Клементьева Ева - русский язык (89 б),**

**Результаты итоговой аттестации выпускников  
 9-х классов за 2 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | предмет | Кол-во учащихся | 5 | 4 | 3 | 2 | Средний балл |
| **2023** | **Русский язык** | 81 | 21 | 33 | 27 | 0 | **3,9** |
| **Математика** | 81 | 6 | 41 | 33 | 1 | **3,6** |
| **Обществознание** | 50 | 1 | 11 | 38 | 0 | **3,2** |
| **Английский яз.** | 5 | 4 | 0 | 1 | 0 | **4,6** |
| **Информатика** | 50 | 10 | 29 | 11 | 0 | **3,9** |
| **Физика** | 7 | 0 | 5 | 2 | 0 | **3,7** |
| **Биология** | 13 | 1 | 9 | 3 | 0 | **3,8** |
| **География** | 25 | 6 | 11 | 7 | 1 | **3,9** |
| **Химия** | 8 | 5 | 0 | 3 | 0 | **4,2** |
| **2024** | **Русский язык** | **88** | **29** | **26** | **32** | **1** | ***3,9*** |
| **Математика** | **88** | **16** | **41** | **28** | **3** | ***3,8*** |
| **Обществознание** | **37** | **5** | **11** | **19** | **2** | ***3,5*** |
| **Английский яз.** | **5** | **4** | **1** | **0** | **0** | ***4,8*** |
| **Информатика** | **44** | **13** | **17** | **13** | **1** | ***4*** |
| **Физика** | **10** | **3** | **4** | **3** | **0** | ***4*** |
| **Литература** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | ***0*** |
| **География** | **53** | **24** | **17** | **11** | **1** | ***3,8*** |
| **Химия** | **5** | **1** | **2** | **2** | **0** | ***3,8*** |
| **Биология** | **20** | **1** | **7** | **11** | **1** | ***3,4*** |
| **История** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | ***0*** |

**Сведения об обучающихся, получивших аттестаты   
по итогам года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во обучающихся, допущенных к итоговой аттестации | Кол-во обучающихся, получивших аттестаты | | | Выдано справок |
| всего | без отличия | с отличием |  |
| 9 классы | 88 | 84 | 74 | 10 | 0 |
| 11 классы | 27 | 27 | 15 | 12=  4- золото  8- серебро | 0 |

*Вывод: В 2024 учебном году девятиклассники сдавали ОГЭ по 4 –м предметам, выпускники 9- х классов в количестве 88 человека получили аттестат, 10 из них аттестаты особого образца (с отличием).*

*ЕГЭ сдавали 27 выпускник 11 класса. Аттестаты получили все выпускники 11 класса, из них 12 аттестатов особого образца (4 золото, 8 серебро).*

*Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по 2-м основным предметам, все они успешно справились в аттестация. 11 выпускников по 5 предметам (русский язык, английский язык, обществознание, математика профильная) набрали больше 80 баллов, это оправдывает выбранный ими профиль (гуманитарный, технологический)*

В течение календарного 2024 года в МБОУ «СОШ № 41» г. Чебоксары проводились предметные олимпиады, научно – практические конференции, конкурсы, победители и призеры которых в дальнейшем принимали участие в мероприятиях на городском, региональном, всероссийском уровнях.

Динамика результатов Всероссийской олимпиады школьников за последние 3 года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годы** | **Школьный этап** | | **Муниципальный этап** | | **Региональный этап** | |
|  | Участники | Призеры и победители | Участники | Призеры и победители | Участники | Призеры и победители |
| 2024 | 1418 | 598 | 273 | 44 | 11 | 3 |
| 2023 | 1413 | 525 | 114 | 54 | 9 | 1 |
| 2022 | 1131 | 471 | 248 | 91 | 27 | 5 |

*Выводы****:*** *В 2024 году количество участников и призеров школьного этапа повысилось, изменилось количество победителей и призеров, участников муниципального этапа стало меньше, победителей и призеров понизилось на 10 чел. Призеров и победителей регионального этапа 3. В 2025 году необходимо усилить работу с одаренными детьми,*

**Реализация программ профильного обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Программы профильного обучения | 2021-2022  учебный год | 2022-2023  учебный год | 2023-2024 учебный год |
| Учебные программы по выбору на профильном уровне:  Русский язык  Литература  Обществознание  (включая экономику и право)  Иностранный язык  Второй иностранный язык  Физика  Математика | реализовано | реализовано | реализовано |
| Компонент образовательного учреждения (программы элективов на профильном уровне):  Технический перевод  Страноведение Америки  Основы финансовой грамотности  Основные вопросы информатики | реализовано | реализовано | реализовано |

**Внутренняя система оценки качества образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации | % родительской общественно-сти, которые удовлетворены качеством образования в образовательной организации за последние три года | % обучающихся, которые удовлетворены качеством образования в образовательной организации  за последние три года |
| ВСОКО: тестирование, контрольные работы, проектные работы, лабораторные работы, практические работы, промежуточная аттестация, мониторинг всех видов деятельности. | 97,5 % | 98 % |

**Динамика индивидуального обучения на дому обучающихся за 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы | Общее кол-во обучающихся | Кол-во обучающихся на дому | Семейное  обучение |
| 2021-2022 | 1049 | 2 | 2 |
| 2022-2023 | 1180 | 2 | 0 |
| 2023-2024 | 1306 | 2 | 0 |

4.Оценка организации учебного процесса

1. Учебная деятельность

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года, учебной недели, сроки проведения и продолжительность каникул устанавливаются календарным учебным графиком работы с учетом требований действующего законодательства, график размещен на сайте школе по адресу: sosh41.citycheb.ru в баннере «документы»

Продолжительность учебной недели:

Пятидневная учебная неделя – 1- 11 классы;

Продолжительность каникул для обучающихся 1 классов 37 дней, для 2-11 классов 30 дней.

Летние каникулы (не менее 8 недель):

* 1-8 классы с 31 мая по 31 августа.
* 9,11 классы, начиная со следующего дня после завершения государственной итоговой аттестации по 31 августа.
* Летние каникулы в 10-м классе устанавливаются с учетом графика проведения учебных сборов в области обороны и подготовки по основам военной службы по 31 августа.

Промежуточная аттестация в переводных классах (в 1-11 классах) проводится без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с Уставом школы и Положением о промежуточной аттестации.

Образовательный процесс в школе осуществляется в две смены, 2 и 4 классы – обучаются во вторую смену.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 40 минут.

Школа с 1 сентября 2024 года работает по программам ФОП НОО 1-4 классы и ФОП ООО 5-9 классы, 10-11 классы ФОП СОО. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между программами НОО, ООО и СОО. Уровень недельной нагрузки на учащегося не превышает предельно допустимой нормы.

Образовательная деятельность в 2024 учебном году осуществлялась в 1-4 классах через реализацию программы «Школа России».

В соответствии с задачей создания благоприятных условий для качественного образовательного процесса и развития способностей учащихся в соответствии с их интересами, осуществления принципов дифференциации и удовлетворения образовательных потребностей родителей и учащихся в 9 классах осуществлялось предпрофильное обучение, включающая элективы: «В лабиринтах математики», «В мире лингвистики», «Культура родного края на английском языке»

В 10-11 классах было организовано профильное обучение по гуманитарному и технологическому направлениям. На профильном уровне изучались предметы: иностранные языки, русский язык, литература, обществознание, математика, физика, информатика. В Учебный план включены элективные учебные предметы: «Избранные вопросы математики», «Основные вопросы информатики», «Технический перевод», Страноведение Англии», «Страноведение Америки», «Мир и человек», «Оптика в природе и технике». В учебном плане присутствовали базовые и профильные общеобразовательные предметы. Последние же и определяли направленность профиля. Организация профильного обучения носит системный характер и проходит на удовлетворительном уровне.

В 2024 году организовано индивидуальное обучение на дому 2 обучающегося. На семейном образовании по заявлению родителей и приказу Управления образования администрации города Чебоксары с сентября 2024 года нет обучающихся.

Во второй половине дня в школе организовано проведение индивидуальных консультаций, работа кружков, секций, общешкольные творческие дела и дела классных коллективов работа занятия допобразования.

В 1-4 классах организовано 20 групп продленного дня для обучающихся начальной школы. Все дети начальной школы обеспечены горячим одноразовым бесплатным питанием. В школе осуществляется родительский контроль за школьным питанием. [Приказ «Об утверждении плана родительского контроля питания»](http://sosh41.citycheb.ru/images/dokumenty/gorpit/pr_r_k.docx) от 01.09.2024 №104-о, чек-листы родительского контроля размещены на сайте: <http://sosh41.citycheb.ru/245>. Проведено 28 мероприятий по родительскому контролю, задействовано 54 родителя. Завтрак с директором - 11 мероприятий, задействовано 148 учащихся.

В школе также ведется инновационная деятельность:

1. Наличие в образовательной организации нормативно-правовых и организационно-методических условий системной инновационной деятельности:

1) Школьное научное общество «Знание – сила»

2) Орган ученического самоуправления - детское школьное объединение «Совет STARшеклассников».

2. Проектная деятельность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  **проектов, которые реализовывались в образовательной организации**  **в 2024 году** | **Уровень проекта**  **(муниципальный, республиканский, всероссийский)** | **Подтверждающий документ о реализации проекта в отчетном году**  (назвать и приложить подтверждающий документ: приказ, договор, соглашение\*) | **Результаты реализации проекта в 2024**  **году**  (приказ, дорожная карта, план, программа и т.п.) |
|  | Проект «Билет в будущее» | Всероссийский | Приказ Минобразования Чувашии от 29.03.2022. № 478, от 28.06.2023 № 251 | Охват обучающихся – 461 учащихся 6-11 классов |
|  | Проект «Школа молодого педагога» | Муниципальный | Приказ УО от 23.29.2021 №558, 07.11.2022 № 461;  Приказ МБОУ о наставничестве от 30.08.2024 №153-0 | Охват – 12 педагогов-наставников; 10 молодых специалистов и 2 начинающих учителя. Были даны открытые уроки для учителей школы. |
|  | Проект «Живые уроки» | Муниципальный | Приказ УО №532 от 18.09.2020. | Охват обучающихся 1292 чел. (с начала 2024 г) |
|  | Проект «Наставники-молодым» | Муниципальный | Приказ УО от 17.10.2022 № 432  Приказ УО от 22.09.2023 № 337 | Открытые уроки в рамках городского проекта «Наставники-молодым». |
|  | Проект «Территория детства: наш школьный двор как сад» | Школьный | Приказ МБОУ от 021.09.2024 №165-о | Охват обучающихся – 1292 обучающихся 1-9 классов, посадка цветов на клумбах при школе |
|  | Проект «Душевные ресурсы» | Муниципальный | Приказ УО администрации г. Чебоксары от 29.07.2019 № 513;  Приказ МБОУ «СОШ №41» №176-о от 12.12.2019; | Охват педагогов – 60 человек |
|  | Проект «УПК – 21» | республиканский | Договор о сотрудничестве и совместной деятельности  (трехсторонний, ФГБОУ ВО «ЧГПУ им И.Я. Яковлева и МБОУДО «ДООЦ «Бригантина»»)  от 09.01.2023 | 4 человека обучаются по программе «Графический дизайн» на базе ФГБОУ ВО «ЧГПУ им И.Я. Яковлева. |
|  | Проект «Эколята – молодые защитники природы» | Школьный | Приказ МБОУ от 02.09.2024 № 181-о | Охват обучающихся – 589 обучающийся 1-4 классов |
|  | Проект «Россия – мои горизонты» | Всероссийский | Приказ МБОУ от 02.09.2024 № 181-о | Охват обучающихся – 634 обучающихся 6-11 классов |
|  | Проект «Я, ты, он, она Вместе - целая страна» | Всероссийский | Приказ МБОУ от 02.09.2024 № 181-о | Охват обучающихся – 128 обучающихся 5 классов |
|  | Проект «Школьный уголок славы «Чувашия в годы ВОВ» | Школьный | Приказ МБОУ от 02.09. 2024г. №165-о | Охват обучающихся – 1350 обучающихся 1- 11 классов |
|  | Проект «Хоровое пение в школе как способ выявления талантливых детей и развитие их творческих способностей» | Школьный | Приказ МБОУ от 02.09.2024 №165-0  Приказ МБОУ от 02.09.2024 № 181-о | Охват обучающихся – 70 обучающихся 1- 8 классов |
|  | Проект «В эфире-наследники Победы!» | Всероссийский | Приказ от 03.05.2024 №650 | Охват обучающихся – 150 обучающихся 7- 11 классов |
|  | Проект «Университетские субботы» | Муниципальный |  | Охват обучающихся – 58 чел. |
|  | Проект «Профессиональная среда» | Муниципальный | Приказ Управления образования № 924/1 от 28.08.2019 г. | Охват обучающихся – 148 чел. |
|  | Проект «Школьные субботы» | Муниципальный | Приказ управления образования от 23.09.2021 № 562 | Охват обучающихся – 148 чел. |
|  | Проект «Каникулы в БезОпасности» | Муниципальный | Приказы управления образования от 24.10.2022 № 442, 20.12.2022 № 514, 31.05.2023 №208, 23.12.2024 №317 | Охват обучающихся – 1350 чел. |
|  | Проект «Пушкинская карта» | Всероссийский | Приказ МБОУ от 01.09.2021 № 102-о; Приказ МБОУ от 02.09.2022 № 165-о. | Охват обучающихся – 227 чел. |
|  | Проект «Содействие формированию культуры здорового питания школьников «Путь к здоровью через правильное питание» | Региональный | Приказ БУЧР ДПО «ЧРИО» от 14.10.2021 № Б21-189 | Охват обучающихся – 589 обучающийся 1-4 классов |
|  | Проект РФС «Футбол в школе»  в сезоне 2023-2024 гг. (общероссийская общественная организация «Российский футбольный союз») | Всероссийский | ДОГОВОР № 404 от «26» сентября 2022 года с Российским футбольным союзом | Поощрение за активное участие в реализации проекта (40 футбольных мячей, насос, 2 мешка для мячей с сеткой, конусы, манишки). |
|  | Проект «ПроеКТОриЯ» | Всероссийский | Приказ управления образования от 23.09.2021 № 556 | Охват обучающихся – 230 чел. |
|  | Проект "Уроки цифры" | Всероссийский |  | Охват обучающихся – 1288 чел. |
|  | Проект «Онлайн-занятия по финансовой грамотности» | Всероссийский |  | Охват обучающихся – 100 чел. |
|  | Проект «Школьный музей» | Всероссийский | Приказ МБОУ о создании Музея боевой и трудовой Славы от 24.02.2022 №24-о | Сертификат № 21025 о регистрации школьного музея на портале школьных музеев РФ |
|  | Проект «Школьный спортивный клуб» | Всероссийский | Приказ МБОУ о создании школьного спортивного клуба «Победа» от 28.10.2021 № 135-о | Свидетельство. Рег № РФ 85-21-21627 во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов. |
|  | Проект «Школьные СМИ». | Региональный | Приказ МБОУ от 01.09.2022 № 128-о  Приказ МБОУ от 02.09.2024 № 181-о | С 2010 года выпускается Школьная газета «Калейдоскоп школьной жизни». |
|  | Проект «Школьный театр» | Всероссийский | Приказ МБОУ от 01.09.2022 № 128-о  Приказ МБОУ от 02.09.2024 № 181-о | В школе функционирует театральная студия «Маски» (Рег. № 22-1174009427 во Всероссийском реестре театров). |

*Вывод:* *Ежегодно школа участвует в различных проектах. В таблице показаны проекты 2024 года. Наблюдается положительная динамика.*

3. Распространение инновационного опыта

1. Стажировочные (пилотные) площадки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование стажировочной (пилотной) площадки**  **в образовательной организации**  **в 2023 году** | **Уровень проекта**  **(муниципальный, республиканский, федеральный)** | **Подтверждающий документ**  **(назвать и приложить** **подтверждающий документ: приказ, договор, соглашение и т.д.\*)** | **Результативность стажировочной (пилотной) площадки**  **в 2023 году** |
| 1. | Базовая площадка для проведения мероприятий ВОД «Волонтеры Победы» | федеральный | Договор о сотрудничестве от 27.09.2022  № 1 | Создание школьного отряда Волонтеров Победы.  На базе школы проводились следующие мероприятия:  1. Уроки памяти «Блокадный хлеб»  2. Уроки мужества и памяти «Георгиевская лента — символ воинской славы»  3. Уроки памяти, посвящённые разведчикам Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.  4. Тематические уроки «Знакомство со Всероссийским общественным движением «Волонтеры Победы»»  Помимо этого, наши ребята в составе школьного отряда Волонтеров Победы приняли участие в городских и республиканских мероприятиях:  1. Образовательный слет школьных отрядов и общественных центров «Волонтеры Победы»  2. Региональный форум добровольцев (волонтеров) «Доброфорум 2024»  3. Открытие регионального центра подготовки Международного волонтерского корпуса 80-летия Победы  4. Встреча с исполнительным директором ВОД «Волонтеры Победы» Рябовой А. И.  5. Всероссийский исторический квест «Битва за Москву» (1 место) |
| 2. | Экспериментальная площадка по реализации проекта Российского футбольного союза в рамках Всероссийского фестиваля «Футбол в школе» | федеральный | Договор от 26.09.2023 № 404 | Поощрение за активное участие в реализации проекта: 40 футбольных мячей, насос, 2 мешка для мячей с сеткой, конусы, манишки. |
| 3. | Базовая площадка по проведению учебной практики студентов ФГБОУ ВО «ЧПГУ им. Яковлева». | республиканский | Договор о практической подготовке обучающихся  от 27.08.2021 № 172-090  Договор о практической подготовке 28.08.2024 № 280-ОФО, | Педагогическая практика студентов ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. Яковлева» по физической культуре (4 студента), по специальности «География и биология» (4 студента), «Изобразительное искусство и дополнительное образование (3 студента), «Социально-гуманитарные науки и управление в образовании» (1 студент). |
| 4. | Базовая площадка по проведению учебной практики студентов ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова». | республиканский | Договор на проведение учебной (производственной) практики обучающихся от 15.03.2017 № 275 (бессрочный) | Педагогическая практика студентов |
| 5. | Базовая площадка по проведению учебной практики студентов ГАПОУ ЧР «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского» МОиМП ЧР | республиканский | Договор от 24.05.2023 № 148 | Педагогическая практика студентов по физической культуре. |

*Выводы: школа является стажировочной площадкой для различного контингента: студентов ВУЗов города, педагогов республиканского и городского уровня.*

Грантовая деятельность образовательной организации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование грантового конкурса,**  **в котором образовательная организация принимала участие в 2023 году** | **Уровень**  **грантового конкурса**  **(муниципальный, республиканский, федеральный)** | **Результаты**  **участия**  **(победитель/участник)** | **Сумма привлеченных средств** |
| 1. | Победа в конкурсе инициатив родительских сообществ при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации – создание в школе мемориального комплекса «Зажги свою звезду» | Федеральный | Победитель | 500 000 руб. |
| 2. | Участие в конкурсе Благотворительного фонда Владимира Потанина «Музей 4.0» с проектом «И было слово, и это слово -Тилӗ (Лиса)». | Федеральный | участник | - |

Выводы о грантовой деятельности в образовательной организации: 2024 год стал знаменательным для нашей школы. Совместными усилиями вместе с родителями наша школа впервые выиграла грант в размере 500 тыс. руб.

*Выводы: Организация образовательного процесса соответствует нормам СанПиН. В соответствии с ФОП НОО, ООО, СОО обучаются 1-11 классы. Организация профильного и предпрофильного обучения носит системный характер и проходит на удовлетворительном уровне. Профильное и предпрофильное обучение ведется в соответствии с учебным планом школы. Работа по вовлечению учащихся в систему дополнительного образования осуществляется на удовлетворительном уровне. В 2024 году также продолжилась работа школы в инновационной, грантовой деятельности, в создании условий для стажировочных площадок.*

5.Оценка востребованности выпускников

Основным показателем работы педагогического коллектива является подготовленность выпускников к продолжению образования. В 2023 году из 31 человека, 27 (87%) выпускников поступили в высшие учебные заведения, из них 17 чел. (55%) - в ВУЗы Чувашской Республики, 12 чел. (39 %) - в ВУЗы России (Казань, Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород,). 21 (68 %) из них обучаются на факультетах по выбранному в школе профилю.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
| Всего | Перешли в  10-й класс  Школы | Перешли в  10-й класс  другой ОО | Поступили в  профессиональные  СУЗы | Всего | Поступили  в ВУЗ | Поступили в  профессиональные  СУЗы | Устроились  на работу | Пошли на  срочную  службу по  призыву |
| 2022 | 71 | 21 | 7 | 43 | 31 | 27 | 2 | 2 | 0 |
| 2023 | 80 | 22 | 5 | 52 | 29 | 28 | 0 | 1(ОВЗ) | 0 |
| 2024 | 87 | 14 | 4 | 69 | 27 | 27 | 0 | 0 | 0 |

Около 38 % выпускников 9-х классов 2024 года выпуска продолжают обучение в общеобразовательных организациях. Остальные 62 % с сентября 2024 года обучаются в системе среднего профессионального образования.

Выпускники средней школы все поступили в ВУЗы не только ЧР, но и Москвы, Санкт-Петербурга, Казани, Нижнего Новгорода, большинство из них на бюджетной основе.

*Вывод: Уровень востребованности выпускников школы можно признать удовлетворительным. Выпускники выбирают высшие учебные заведения и направления обучения на основе своих склонностей и способностей.*

*Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 4 % по сравнению с результатами 2024 года*

*Большинство выпускников МБОУ «СОШ № 41» г. Чебоксары конкурентоспособны, успешно продолжают дальнейшее обучение в профессиональных учебных заведениях, в том числе по выбранному в школе профилю.*

*В следующем 2025 году педагогический коллектив школы продолжит сотрудничество с высшими учебными заведениями на предмет профориентации выпускников школы. Школа продолжит участие в муниципальном проекте «Университетские субботы» и «Профессиональная среда».*

6.Оценка качества кадрового обеспечения

МБОУ «СОШ № 41» г. Чебоксары укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности. Педагогический коллектив школы достаточно опытный, с высокой работоспособностью и открыт для творчества.

Грамотное руководство школой осуществляет директор школы, Почетный работник общего образования Российской Федерации – В.В. Валерианова. Административный состав: 4 заместителя директора по учебно-воспитательной работе, 1 заместитель по воспитательной работе, 1 заместитель директора по административно-хозяйственной работе. Весь административный состав по квалификационным требованиям соответствуют занимаемой должности. Для успешной и целенаправленной работы с обучающимися в школе работает учебно-вспомогательный персонал: 1 педагог – психолог, 1 социальный педагог, 1 педагог-библиотекарь, с 1 сентября 2022 года введена новая должность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 1 ставка.

Учебно-воспитательный процесс в 2024 учебном году в МБОУ «СОШ №41» г. Чебоксары осуществляли 56 педагога. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование, остальные высшее педагогическое. В 2024 году аттестацию прошли 5 человек — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

75% педагогов прошли обучение по вопросам ФГОС нового поколения. от 16 до 72 часов. 2 педагога приняли участие в записи уроков для трансляции на региональном телевизионном в рамках проекта «Школьные субботы»

Прошли онлайн-курсы повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru, работа на платформе ZOOM , Учиру, Яндекс и т.д.

Обеспеченность квалифицированными кадрами в 2024 году:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Общее кол-во педагогических работников (чел.) | Количество педагогов, имеющих высшую категорию (чел.) | Количество молодых педагогов  (чел.) | Количество молодых специалистов (чел.) | Количество педагогов, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук (чел.) | Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства  (чел.) | Результат участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства |
| 2024 | 56 | 21 | 9 | 5 | 2 | Семенова Мария Анатольевна,  "Лучший интегрированный урок", приуроченного к Году экологической культуры и бережного природопользования | участник |
|  |  |  |  |  |  | Мыльникова Светлана Михайловна, "Лучший интегрированный урок", приуроченного к Году экологической культуры и бережного природопользования | участник |
|  |  |  |  |  |  | Козлова Марина Владимировна, "Лучший интегрированный урок", приуроченного к Году экологической культуры и бережного природопользования | Призер, 3 место |
|  |  |  |  |  |  | Краснова Оксана Николаевна, "Лучший интегрированный урок", приуроченного к Году экологической культуры и бережного природопользования | Победитель |
|  |  |  |  |  |  | Григорьева Ирина Николаевна, "Методический фестиваль-конкурс уроков и внеклассных мероприятий начальных классов" | Призер, 2 место |
|  |  |  |  |  |  | Краснова Оксана Николаевна, "Методический фестиваль-конкурс уроков и внеклассных мероприятий начальных классов" | Призер, 3 место |
|  |  |  |  |  |  | Лебедева Наталия Николаевна, "Методический фестиваль-конкурс уроков и внеклассных мероприятий начальных классов" | участник |
|  |  |  |  |  |  | Иванова Ольга Юрьевна, "Методический фестиваль-конкурс уроков и внеклассных мероприятий начальных классов" | участник |
|  |  |  |  |  |  | Яковлева Кристина Арнольдовна, "Методический фестиваль-конкурс уроков и внеклассных мероприятий начальных классов" | участник |
|  |  |  |  |  |  | Ильина Эльвира Аркадьевна, "Педагогическая лига: преподавание физической культуры" | Призер |
|  |  |  |  |  |  | Клементьева Лидия Владимировна, Всероссийский педагогический конкурс "Педагогические секреты". | участник |

***Выводы:*** *В 2024 году наблюдается рост доли педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию к имеющимся добавились еще 3 педагога и 3 Заслуженных учителя ЧР.*

*2024 году состав педагогического коллектива был укомплектован и стабилен, вакансии периодически возникали, но были закрыты. Ежегодно в коллектив вливаются 2-5 молодых специалиста не более, эта проблема всего Российского образования. Низкий уровень престижа профессии и заработной платы педагогов не влекут в школу молодых специалистов.*

*Педагоги школы активно участвуют в профессиональных конкурсах различных уровней, становятся победителями и призерами, постоянно усовершенствуют свое мастерство*

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБОУ «СОШ №41» г. Чебоксары в 2024 году количество учебно-методической литературы составляет 26326 экз., в том числе: учебников - 21280 экз.; учебно-методической литературы – 3088 экз., справочной литературы (энциклопедии, словари справочники) – 128 экземпляров.

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Комплекты учебно-наглядных пособий по всем предметам учебного плана облегчают процесс запоминания, позволяют сделать урок более интересным и динамичным, «погрузить» учащегося в науку, создать иллюзию присутствия при экспериментах и опытах, содействуют становлению объемных и ярких представлений об учебных дисциплинах. Причем учителя используют не только иллюстративный и схематичный методы, но и интерактивный, провоцирующий учащихся на размышление, поиск, дискуссию. Этому способствуют комплекты лабораторного оборудования по предметам, натуральных объектов, приборов, механизмов, моделей, макетов, изобразительных плакатов, схем, рисунков, фотографий, чертежей, графиков, таблиц, диаграмм. Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Ведется финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль за качеством обучения осуществляется с помощью интерактивных пособий с тестовыми заданиями. АРМ учителя позволяет работать в локальных и глобальных сетях, проводить анализ полученных данных.

Методическим советом школы проведено 6 заседаний. Темы заседаний: «Итоги участия обучающихся МБОУ «СОШ №41» в Региональном этапе ВОШ и НПК разных уровней», «Итоги работы методических объединений школы», «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников», «Адаптация учащихся 1-ых классов», «Итоги школьного этапа ВсОШ»», «Адаптация обучающихся 5-ых классов». На заседаниях рассмотрены вопросы, отражающие направления работы по плановой, аналитической, организационной, диагностической деятельности. В ходе заседаний Методического совета организована работа творческих групп по подготовке к педагогическим советам, семинарам, школьной НПК «Знание – Сила», методической неделе, подготовка к ГИА выпускных классов.

*Выводы: Таким образом, в 2024 году школа формирует у учащихся навыки самостоятельного поиска, обработки и анализа информации, способствует раскрытию творческого потенциала учащихся, достижению метапредметных результатов. Учебно-методическое обеспечение процесса обучения позволяет планировать и создавать комплекс соответствующих средств обучения с учетом их преимущественных функций и возможностей, а также типичных ситуаций применения*.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Библиотека школы укомплектована учебниками по всем предметам. В школе ведется осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.

В течение 2024 года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана.

Библиотека оказывала помощь в образовательном, информационном, культурном процессе школы. Обеспечивала учебный процесс, активно содействовала образованию, обучению, воспитанию и развитию обучающихся. Стремилась обслуживать всех потенциальных пользователей внутри школьного сообщества и удовлетворять конкретные потребности целевых групп. В течение года велось привлечение школьников к информации путем проведения различных мероприятий, содействовала воспитанию личности обучающихся, привитию культуры и систематичности в чтении книги. Библиотека осуществляла работу совместно с педагогическим коллективом. Регулярно делался обзор литературы, оказывалась помощь ученикам и педагогам в подготовке к различным конкурсам, в проведении классных часов, родительских собраний, школьных праздников.

В течение года проводились индивидуальные беседы с читателями о роли чтения в жизни человека, рекомендовались книги, проводились книжные выставки, экскурсии для первоклассников (1А, 1Б, 1В, 1М): «Чудесная страна библиотека» Первое посещение библиотеки.

• Путешествие по библиотеке. «Сюда приходят дети – узнают про все на свете». Понятие «читатель», «библиотека», «библиотекарь». Основные правила пользования библиотекой.

Как самому записаться в библиотеку? Как самому выбрать книгу? (тематические полки, ящики, книжные выставки).

• Игра-викторина «Знания – сила». Цель викторины: пробуждение у детей интереса к знаниям; воспитание желания познавать и обучаться через книги.

• Мастер-класс по ремонту книг «Продлеваем книжке жизнь» (2А,3В,6М,8В).

• «Мамочке любимой я стихи прочту» выставка – обзор (1-е, 2-е, 3-и классы)

• «Веселые уроки Григория Остера» - Мультиурок.

(3А, 3Б, 3В, 3Г): «Выбор книг в библиотеке». Что такое каталог и его назначение?

Первое знакомство с каталогом. Титульный лист и каталожная карточка, их взаимосвязь. Шифр книги. Систематический каталог. Отделы каталогов. Разделители.

«Непокорённые. День снятия блокады Ленинграда» выставка-обзор.

(6А, 7В)

Акция «Неделя детской книги». Книжные выставки, обзоры. В рамках Недели детской книги – Акция «Дарите книги с любовью» (1-11 классы)

Викторина «Звездное небо» (4-е классы)

Книжная выставка - обзор «Охрана труда-надежная защита», посвященная Всемирному дню охраны труда – 28 апреля, месячнику по охране труда с 1 по 27 апреля 2024 года (2В,3Б,7В)

Особое внимание было уделено индивидуальной работе с читателями - обучающимися. Обучающиеся – это главная целевая группа пользователей библиотеки. Обучающиеся пользовались библиотекой для самых разных целей. Роль библиотеки заключалась в том, чтобы консультировать и обучать обучающихся этим видам работы и создавать в библиотеке такую учебную обстановку, которая обеспечивает ученику необходимую поддержку. Школьная библиотека принимала активное участие в поддержке этого направления и всегда готова была оказать помощь в поиске нужной информации.

В ноябре – декабре прошел рейд по сохранности школьных учебников. Проверялось наличие обложенных учебников. В ходе рейда было выявлено, что учащиеся начальной школы добросовестно относятся к учебникам. Вместе с родителями они обернули и подписали все учебники. У некоторых учащихся 5-11-х классов учебники без обложек, небольшой части учебников требуется мелкий ремонт (подклеить, заменить обложку, стереть ластиком пометки). Отрадно, что их немного. С такими учащимися была проведена беседа «О бережном отношении к школьному учебнику». В основном же ребята вместе с родителями постарались и позаботились об учебниках. Рейд проводился с целью привить учащимся правила бережного обращения с учебной литературой. Напоминаем, что использование учебников из федерального перечня возможно до внесения изменений в федеральный перечень учебников или до полной утраты потребительских свойств учебника, поэтому необходимо сохранить их в достойном состоянии. Классные руководители и родители ознакомлены с информацией по итогам рейда.

Школа имеет официальный сайт, адрес сайта: sosh41.citycheb.ru. Сайт является школьным публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Сайт создается в целях активного внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику деятельности муниципального общеобразовательного учреждения, информационной открытости, информирования обучающихся, населения. Создание и поддержка школьного сайта являются предметом деятельности образовательного учреждения по информатизации. Сайт является не отдельным, специфическим видом деятельности, он объединяет процесс сбора, обработки, оформления, публикации информации с процессом интерактивной коммуникации и в то же время представляет актуальный результат деятельности школы. Сайт – информационный web-ресурс, имеющий четко определенную законченную смысловую нагрузку.

*Выводы: в течение всего 2024 года библиотечный фонд школы вырос на 3083 учебника и на 33 книги художественной литературы. Основными формами массовой работы было участие в мероприятиях школы, библиотечные уроки, книжные выставки и оказание помощи классным руководителям и учителям-предметникам. Были проведены библиотечные уроки с использованием ИКТ, беседы, мероприятия и осуществлялось активное участие в школьных мероприятиях. Важная форма массовой работы – интерактивность, но, к сожалению, библиотека пока не имеет своего оборудования для проведения подобных мероприятий. Нужно надеяться, что постепенно библиотека будет иметь все необходимое для проведения мероприятий с использованием новых технологий. Необходимо отметить, что помощь в работе по книжному фонду открыла учащимся имена и произведения многих писателей, которых они стали читать, а состояние фонда учебников - понимать необходимость бережного отношения к учебной литературе. Школа имеет официальный сайт в сети интернет, который функционирует с 2005 года, постоянно обновляется в соответствии с принятыми документами и установленными нормами.*

8.Оценка материально - технической базы

Важнейшим условием функционирования образовательной организации является соответствующая требованиям ФГОС организации образовательного процесса система материально-технического обеспечения.

Территория школы благоустроена, оборудована видеонаблюдением, имеет металлическое ограждение. На пришкольной территории находится спортивная площадка, баскетбольная площадка, тренажеры, детская площадка, футбольная площадка, учебно-тренировочный комплекс «Полоса препятствий».

Школа функционирует в здании постройки 1978 года. Для качественной организации обучения в школе функционируют 42 учебных кабинета, 2 учебные мастерские (столярная, кабинет домоводства), библиотека с читальным залом, кабинет социально-психологической службы, Музей трудовой и боевой Славы. Все учебные кабинеты оснащены современной компьютерной техникой, 2 кабинета информатики оснащены 30 компьютерами. В школе имеется выход в Интернет по выделенным каналам связи, в 2019 году приобретена платформа для робототехники, имеется 24 принтера, 5 МФУ. В локальную сеть включены компьютеры школы, кабинета информатики, все из них имеют возможность выхода в Интернет. Педагогам и учащимся обеспечен бесплатный доступ в Интернет. Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе – 17,5 человек.

Для проведения организационно-массовых, воспитательных мероприятий, методических, научно-практических конференций, родительских собраний имеется актовый зал. Спортивно-оздоровительная работа обеспечивается за счёт спортивного и танцевального залов. Спортивный зал снабжен раздевалками для девочек и мальчиков, туалетами, душевой, что соответствует требованиям СанПиН и 2021 году там был произведен ремонт.

Для организации питания в школеимеется столовая на 160 посадочных мест, также организовано медицинское обслуживание: стоматологический, процедурный, медицинский кабинеты.

*Выводы:* *В 2024 году* о*бъем привлеченных средств от приносящей доход деятельности,* направленных на проведение ремонтных работ и содержание учреждения – 1 298 334,50 рублей (ремонт 3 этажа с заменой дверей и окон, замена входных дверей, ремонт санузлов на 3 этаже, дооснащение камерами видеонаблюдения). Объем привлеченных средств от приносящей доход деятельности, направленных на приобретение учебного и прочего оборудования, материалов – 1 625 572,66 рублей (закупка учебников).

Оборудованы зоны отдыха, разработан бренд (имеется зона с символикой, единая форма для учителей, футболки для школьного актива, оборудован танцевальный зал)

9.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с годовым планом работы школы осуществляется систематический контроль реализации образовательных программ. В школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/30289/) от Приказ от 26. 05.2022 № 61-о. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, —87 процентов.

Школа продолжит проводить в 2025 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников качеством обучения посредством опросов и анкетирования.

*Выводы: В 2024 году результаты внутреннего мониторинга рассматриваются в качестве важного предварительного результата оценки качества образовательной деятельности и становятся основой для проведения внутреннего аудита предоставляемых образовательных услуг и публичной отчетности образовательной организации. Анализ работы показывает положительную динамику достижений педагогического коллектива и коллектива обучающихся, что позволяет определить уровень эффективности управленческой деятельности как достаточный.*

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | **1309** |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | **594** |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | **662** |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | **53** |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | **614(53,7 %)** |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | **3.9** |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | **3,8** |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | **73** |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | **77** |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | **1(1,1 %)** |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | **1 (1,1 %)** |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | **0 (0 %)** |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности  выпускников 11 класса | человек (процент) | **0 (0 %)** |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | **1 (1,1 %)** |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | **0 (0 %)** |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | **2 (2,4 %)** |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | **1 (3,3 %)** |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | **524 (50,5%)** |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| — регионального уровня | **1 (0,43%)** |
| — федерального уровня | **0 (0%)** |
| — международного уровня | **0 (0%)** |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | **85 (8,2%)** |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | **56 (5,3%)** |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | **0 (0%)** |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | **0 (0%)** |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| — с высшим образованием | **59** |
| — высшим педагогическим образованием | **59** |
| — средним профессиональным образованием | **3** |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | **3** |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| — с высшей | **26 (41,9 %)** |
| — первой | **11 (17,7 %)** |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| — до 5 лет | **15 (24,1%)** |
| — больше 30 лет | **24 (38,7%)** |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| — до 30 лет | **9 (14,5%)** |
| — от 55 лет | **13 (20,9%)** |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | **4 (6,5%)** |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | **42 (67,7%)** |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | **0,10** |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | **17,7** |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | **да** |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | **да** |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | **да** |
| — медиатеки | **да** |
| — средств сканирования и распознавания текста | **да** |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | **да** |
| — системы контроля распечатки материалов | **да** |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | **1309(100%)** |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | **3,51** |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчет составлен по состоянию на 30.12.2024

Директор школы: В.В. Валерианова