**УТВЕРЖДЕНО**

**приказом МБОУ «СОШ № 41»**

**г. Чебоксары**

**от 14.02.2025 № 44-О**

План работы

Школьной Службы Медиации на 2025 год

Основная цель службы школьной медиации: формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом

Основные задачи:

сократить общее количество конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети, а также их остроту;

сократить количество правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе повторных;

обеспечить открытость в деятельности образовательной организации в части защиты прав и интересов детей;

оздоровить психологическую обстановку в образовательной организации, оказывая помощь в решении конфликтных ситуаций участникам образовательного процесса через реализацию восстановительных программ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/п**  | **Мероприятия**  | **Сроки проведения**  | **Ответственные лица**  |
| **Организационно – методическая работа**  |
| 1  | Формирование состава школьной службы медиации | февраль  | куратор, члены ШСМ  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2  | Информационно– методическое совещание с классными руководителями «Работа школьной службы медиации»  | февраль | куратор, зам. директора по ВР  |
| 3  | Информирование родителей вновь прибывших учеников с работой СШМ  | в течение года  | секретарь  |
| 4  | Проведение примирительных встреч  | По необходи мости, в течение учебного года февраль | куратор ШСМ  |
| 5  | Размещение информации о СШМ на сайте школы  | куратор  |
| 6  | Организация межведомственного взаимодействия службы школьной медиации с организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, органами опеки и попечительства, учреждениями дополнительного образования по обмену опытом «От конфликта к примирению»  | в течение года  | Куратор ШСМ  |
| 7 | Индивидуальное и групповое консультирование по вопросам прав ребенка  | в течение года  | Педагог- психолог  |
| 8 |   «Урок толерантности» - 1-4 классы (во время недели психологии) | Ноябрь,  | медиатор, классные руководители  |
| 9  |  «Специфика школьного конфликта», ознакомление со спецификой школьных конфликтов на педсовете | Педсовет по итогам 3 четверти | медиатор  |
| 10  | Декада правовых знаний  | январь  | учитель истории и обществознания  |
| 11 | Классный час «Конструктивно о разрешении конфликтов» 6, 7,8,9 классы  | апрель | классные руководители  |
| 12  | Классный час «Позитивное и негативное» (интерактивная беседа) 7 классы Классный час «Учимся строить отношения» (ролевая игра) 9 классы  | март | классные руководители классные руководители  |
|  13  | март |
| 14  | Участие в семинарах, совещаниях, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности ШСМ  | по необходи мости  | члены ШСМ  |
| 15  | Тренинговое занятие «Методы снижения психологического напряжения конфликтующих сторон. Нормализация отношений». Развитие умения оказывать нормализующее отношения воздействие на участников конфликта  | март  | медиатор  |
| 16   | Сотрудничество с Советом профилактики Школы  |  в течение учебного года    |
| 17  | Мониторинг деятельности СШМ за 2025 год  | май  | медиатор  |
| 23  | Тренинговое занятие «Возможные состояния и потребности жертвы». Осознание возможных состояний и потребностей жертвы. Отработка навыков нахождения выхода из ситуации  | май  | медиатор  |
| 24  | Отчет о деятельности ШСМ за 2025 год  | июнь  | медиатор  |