**УТВЕРЖДЕНО**

**приказом МБОУ «СОШ № 41»**

**г. Чебоксары**

**от 14.02.2025 № 44-О**

План работы

Школьной Службы Медиации на 2025 год

Основная цель службы школьной медиации: формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом

Основные задачи:

сократить общее количество конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети, а также их остроту;

сократить количество правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе повторных;

обеспечить открытость в деятельности образовательной организации в части защиты прав и интересов детей;

оздоровить психологическую обстановку в образовательной организации, оказывая помощь в решении конфликтных ситуаций участникам образовательного процесса через реализацию восстановительных программ.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | | **Ответственные лица** | |
| **Организационно – методическая работа** | | | | | | |
| 1 | Формирование состава школьной службы медиации | | | февраль | | куратор, члены  ШСМ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Информационно– методическое совещание с классными руководителями «Работа школьной службы медиации» | февраль | | куратор, зам. директора по ВР |
| 3 | Информирование родителей вновь прибывших учеников с работой СШМ | в течение года | | секретарь |
| 4 | Проведение примирительных встреч | По необходи мости, в течение  учебного года  февраль | | куратор ШСМ |
| 5 | Размещение информации о СШМ на сайте школы | куратор |
| 6 | Организация межведомственного взаимодействия службы школьной медиации с организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, органами опеки и попечительства, учреждениями дополнительного образования по обмену опытом «От конфликта к примирению» | в течение года | | Куратор ШСМ |
| 7 | Индивидуальное и групповое консультирование по вопросам прав ребенка | в течение года | | Педагог- психолог |
| 8 | «Урок толерантности» - 1-4 классы (во время недели психологии) | Ноябрь, | | медиатор,  классные руководители |
| 9 | «Специфика школьного конфликта», ознакомление со спецификой школьных конфликтов на педсовете | Педсовет по итогам 3 четверти | | медиатор |
| 10 | Декада правовых знаний | | январь | учитель истории и обществознания |
| 11 | Классный час «Конструктивно о разрешении конфликтов» 6, 7,8,9 классы | | апрель | классные руководители |
| 12 | Классный час «Позитивное и негативное»  (интерактивная беседа) 7 классы  Классный час «Учимся строить отношения» (ролевая игра) 9 классы | | март | классные  руководители классные руководители |
| 13 | март |
| 14 | Участие в семинарах, совещаниях, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности ШСМ | | по  необходи мости | члены ШСМ |
| 15 | Тренинговое занятие «Методы снижения психологического напряжения конфликтующих сторон. Нормализация отношений». Развитие умения оказывать нормализующее отношения воздействие на участников конфликта | | март | медиатор |
| 16 | Сотрудничество с Советом профилактики Школы | | в течение  учебного года | |
| 17 | Мониторинг деятельности СШМ за 2025 год | | май | медиатор |
| 23 | Тренинговое занятие «Возможные состояния и потребности жертвы». Осознание возможных состояний и потребностей жертвы. Отработка навыков нахождения выхода из ситуации | | май | медиатор |
| 24 | Отчет о деятельности ШСМ за 2025 год | | июнь | медиатор |