Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ № 41» г. Чебоксары

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Валерианова

Приказ образовательного учреждения

от «25» июля 2025 г. № 121-о

***У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н***

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Средняя общеобразовательная школа №41

с углубленным изучением отдельных предметов»

города Чебоксары Чувашской Республики

на 2025-2026 учебный год

(начальное общее образование, ФГОС)

Принят на заседании педагогического совета

общеобразовательного учреждения № 41

протокол № 10

«2» июля 2025 года

Директор общеобразовательного учреждения

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **В.В. Валерианова**

Чебоксары –2025

Учебный план ООП НОО (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Школой, - 20% от общего объема программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения учебные предметы (учебные модули): "Русский язык", "Литературное чтение", "Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации", "Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)", "Иностранный язык", "Математика", "Окружающий мир", "Основы религиозных культур и светской этики" (включающие учебный модуль "Основы православной культуры", учебный модуль "Основы иудейской культуры", учебный модуль "Основы буддийской культуры", учебный модуль "Основы исламской культуры", учебный модуль "Основы религиозных культур народов России", учебный модуль "Основы светской этики"), "Изобразительное искусство", "Музыка", "Труд (технология)", "Физическая культура".

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации.

Для обучающихся школы языком образования является русский язык. Поэтому изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Школы и по заявлению родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, оформленных до 1 сентября текущего учебного года.

В обязательной части учебного плана школы обеспечивается изучение родного языка (чувашского) и литературного чтения на родном (чувашском) языке по заявлению обучающихся, родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, оформленных до 1 сентября нового учебного года.

При изучении учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» осуществляется по заявлению родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, оформленных до 1 сентября нового учебного года. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается 2 часа в неделю (68 часов в год).

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные предметы, учебные курсы, учебные модули, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся, родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого школой (ФГОС ст.24):

- учебный предмет «Разговоры о важном» (1-4 кл.);

- учебный курс «Орлята России» (1-4 кл.);

- учебный курс «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» (\_\_ кл.);

- учебный модуль «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» (\_\_ кл.);

- и т.п.

Заявления обучающихся, родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о выборе учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, оформляются до 1 сентября нового учебного года.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Формы организации образовательной деятельности при реализации программы начального общего образования Школа определяет самостоятельно в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

 В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

 Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) организуется деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающих изучение иностранного языка, а также углубленное изучение отдельных учебных предметов (ФГОС ст.20).

Деление обучающихся на группы осуществляется по следующим учебным предметам:

- «Иностранный язык» (2-4 классы).

При проведении учебных занятий в малокомплектных организациях допускается объединение в группы обучающихся по образовательным программам начального общего образования из нескольких классов.

Образовательная организация работает по 5-дневной учебной неделе. Для обучающихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет в 1 классе – 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 2966 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели составляет:

в 1 классе - 20 часов (вариант N 3),

во 2 классе - 23 часа (вариант N 3),

в 3 классе - 23 часа (вариант N 3),

в 4 классе - 23 часа (вариант N 3).

Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет:

в 1 классе - 620 часов (вариант N 3),

во 2 классе - 782 часа (вариант N 3),

в 3 классе - 782 часа (вариант N 3),

в 4 классе - 782 часа (вариант N 3).

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 10 недель для 1 классов и не более 11 недель для 2 - 4 классов.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Образовательная деятельность при реализации ООП НОО предусматривает учет требований к организации образовательного процесса в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Организация, возраст | Норматив |
| Начало занятий | 1-4 классы | 8.00  |
| Окончание занятий | 1-4 классы | не позднее 17.00 |
| Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных / дополнительных занятий следующей смены, не менее | 20 мин |
| Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более | 1 класс (сентябрь-декабрь) | 35 мин |
| 1 класс (январь-май) | 40 мин |
| классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья | 40 мин |
| 2-4 классы | 40 мин |
| Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся, не более | 1 класс | при включении в расписание занятии 2-х уроков физической культуры в неделю | 4 урока |
| 2-4 классы | при включении в расписание занятии 2-х уроков физической культуры в неделю | 5 уроков |
| 2-4 классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья | 5 уроков |

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий организуется перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (иных законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

 При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Учебный план конкретизирует основные показатели:

- состав учебных предметов;

- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;

- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся;

- максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;

- план комплектования классов.

 Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией. Промежуточная аттестация по всем учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация в 1 классе представляет собой комплексную работу и заключение учителя (классного руководителя) об освоении учащимися соответствующей части основной образовательной программы начального общего образования в конце учебного года, которое заслушивается и утверждается на педагогическом совете.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в конце каждого учебного года на основе результатов четвертного текущего контроля, и представляет собой результат среднего арифметического результатов четвертных отметок по всем учебным предметам, курсам, которые осваивали обучающиеся в срок более одной четверти, за исключением учебных предметов, по которым проводится итоговые диагностические работы и другие, обозначенные в качестве формы промежуточной аттестации (представлены в таблице ниже). Округление результата по этим учебным предметам проводится с учетом четырех четвертных оценок и оценки за диагностическую контрольную работу (или другую форму промежуточной аттестации).

Формы промежуточной аттестации по учебным предметам во 2-4 классах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный предмет, учебный курс | Класс | Форма промежуточной аттестации |
| Диагностическая контрольная работа | Учет текущих достижений за четверти  |
| Русский язык | 2-4 | + | + |
| Литературное чтение | 2-4 |  | + |
| Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации | 2-4 |  | + |
| Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации) | 2-4 |  | + |
| Иностранный язык (английский) | 2-4 |  | + |
| Математика | 2-4 | + |  |
| Окружающий мир | 2-4 |  | + |
| Основы религиозных культур и светской этики | 4 |  | + |
| Изобразительное искусство | 2-4 |  | + |
| Музыка | 2-4 |  | + |
| Труд (технология) | 2-4 |  | + |
| Физическая культура | 2-4 |  | + |
| ДАЛЕЕ записать все курсы по учебному плану |  |  | + |
|  |  |  | + |
|  |  |  | + |

**Учебный план**

**основной образовательной программы начального общего образования**

 **(1-4 классы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные** **области** | **Учебные предметы/****курсы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** | **Промежуточная аттестация** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **1. Обязательная часть** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 / 157 | 5/ 170 | 5/ 170 | 5/ 170 | 20/ 667 | контрольный диктант с грамматическим заданием |
| Литературное чтение | 3/ 95 | 3/ 102 | 3/ 102 | 3/ 102 | 12 /401 | контрольный тест |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации | 0,5/16,5 | 1/ 34 | 1/ 34 | 0,5/ 17 | 6/ 203 | контрольный тест |
| Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации) | 0,5/ 16,5 | 1 /34 | 1/ 34 | 0,5/ 17 | контрольный тест |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 2/ 68 | 2/ 68 | 2/ 68 | 6/ 204 | контрольный тест |
| Математика и информатика | Математика | 4/ 124 | 4/ 136 | 4/ 136 | 4/ 136 | 16/ 532 | контрольная работа |
| Обществознание  и естествознание(Окружающий мир) | Окружающий мир | 2/ 58 | 2/ 68 | 2/ 68 | 2/ 68 | 8/ 262 | контрольный тест |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1/ 34 | контрольный тест |
| Искусство  | Изобразительное искусство | 1/ 29 | 1/ 34 | 1/ 34 | 1/ 34 | 4/ 131 | практическая работа  |
| Музыка | 1/ 29 | 1/ 34 | 1/ 34 | 1/ 34 | 4/ 131 | контрольный тест |
| Технология | Труд (технология) | 1/ 29 | 1/ 34 | 1/ 34 | 1/ 34 | 4/ 131 | проектная работа |
| Физическая культура | Физическая культура | 2/ 66 | 2/ 68 | 2/ 68 | 2/ 68 | 8/ 270 | контрольный тест |
| **Итого** | **20 (с учетом 15 часов в сентябре - октябре)****(620)** | **23 (782)** | **23 (782)** | **23 (782)** | **90 (2966)****с учетом 15 часов в сентябре - октябре**  |  |
| **2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Итого | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| Учебные недели | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |  |
| Всего часов | 620 | 782 | 782 | 782 | 2966 |  |
| Нагрузка при 5-дневной учебной неделе | **20** | **23** | **23** | **23** |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |  |
| **3. Курсы внеурочной деятельности** |  |  |  |  |  |  |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | встроенное педагогическое наблюдение |
| Орлята России | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности** | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** |  |