**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**
**по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

**за 2024/2025 учебный год**

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

* проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
* выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Вид контроля: тематический, заседание МО, анализ результативности.

**Время проведения: ноябрь 2024 года.**

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 16.09.2024 по 25.10.2024. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

* обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
* составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
* приказами МБОУ «СОШ №41» г.Чебоксары закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
* проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
* членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу от 01.09.2024 № 113-о.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 1416 учащихся 4–11-х классов – 51 процент от общего количества учащихся 4–11-х классов в 16 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, немецкому языку, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, информатике и т.д.. В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 41 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

**Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2022/23** | **2023/24** | **2024/25** |
| Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз) | 1385 | 1410 |   1416 |

**Вывод:**в 2024/25 учебном году не наблюдается роста количества участников на. По сравнению с прошлым учебным годом мы на том же уровнею

**Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году по предметам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название предмета** | **Кол-во участников** | **% от общего количества учащихся в классах** |
| 1 | Английский язык (5–11-е классы (761 учащийся)) | 93 | 12% |
| 2 | Биология (5–11-е классы (761 учащийся) | 131 | 17% |
| 3 | География (5–11-е классы (761 учащийся) | 35 | 5% |
| 4 | История (5–11-е классы (761 учащийся)) | 66 | 9% |
| 5 | Литература (5–11-е классы (712 учащийся)) | 137 | 18% |
| 6 | Математика (5–11-е классы (761 учащихся)) | 236 | 31% |
| 7 | Немецкий язык (7–11-е классы (451 учащийся)) | 11 | 2,4% |
| 8 | Обществознание (7–11-е классы (451 учащийся)) | 96 | 21% |
| 9 | ОБЗР (8–11-е классы (271 учащихся)) | 45 | 17% |
| 10 | Право (9–11-е классы (147 учащихся)) | 47 | 32% |
| 11 | Русский язык (5–11-е классы (761учащихся)) | 252 | 33% |
| 12 | Физика (7–11-е классы (451 учащихся)) | 73 | 10% |
| 13 | Физическая культура (5–11-е классы (761 учащийся)) | 33 | 4,3% |
| 14 | Химия (7–11-е классы (451 учащихся)) | 23 | 5% |
| 15 | Информатика (5–11-е классы (761учащийся)) | 11 | 1,4% |
| 16 | Труд (технический и обслуживающий труд) (761 учащийся) | 22 | 3% |
| 17 | Культура родного края (7–9-е классы (394 учащихся)) | 30 | 8% |
| 18 | Чувашский язык (5–11-е классы (761 учащихся)) | 99 | 13% |
| 19 | Экология (5-11 классы (761 учащихся) | 18 | 2,3% |

**Вывод:**наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам русский язык, литература, математика, биология. Очень низкий показатель по таким предметам, как право, технология, ОБЗР, информатика, немецкий язык, физическая культура. Не участвовали по предметам искусство, французский язык.

**Таблица № 3. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование предмета** | **Количество участников** |
| **2022/23 учебный год** | **2023/24 учебный год** | **2024/25 учебный год** |
| 1 | Русский язык | **160** | **237** | **252** |
| 2 | Литература | **121** | **143** | **137** |
| 3 | Английский язык | **171** | **170** | **93** |
| 4 | Немецкий язык | **58** | **23** | **11** |
| 5 | Математика | **233** | **260** | **236** |
| 6 | История | **42** | **47** | **66** |
| 7 | Обществознание | **60** | **98** | **96** |
| 8 | Биология | **115** | **134** | **131** |
| 9 | Химия | **18** | **49** | **23** |
| 10 | Физика | **45** | **68** | **73** |
| 11 | География | **84** | **80** | **35** |
| 12 | ОБЖ/ОБЗР | **4** | **6** | **45** |
| 13 | Физическая культура | **44** | **44** | **33** |
| 14 | МХК | **0** | **0** | **0** |
| 15 | Право | **44** | **18** | **47** |
| 16 | Информатика | **21** | **36** | **10** |
| 17 | Чувашский язык |  |  | **99** |
| 18 | КРК |  |  | **30** |
| 19 | Экология | **0** | **0** | **18** |
| 20 | Технология\Труд |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ВСЕГО: |  | 1413 |  |

**Вывод:** количество участников школьного этапа заметно увеличилось. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: МХК, Экология, . В 2023/24 году увеличилось количество участников в целом по математике, русскому языку, информатике, физике, биологии.

**Таблица № 4. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Количество участников** | **Количество призеров** | **Количество победителей** |
| 1 | Русский язык (4-1 классы) | 252 | 33 | 10 |
| 2 | Литература | 137 | 26 | 24 |
| 3 | Английский язык | 93 | 27 | 19 |
| 4 | Немецкий язык | 11 | 0 | 0 |
| 5 | Математика | 236 | 62 | 19 |
| 6 | История | 66 | 29 | 20 |
| 7 | Обществознание | 96 | 16 | 54 |
| 8 | Биология | 131 | 60 | 4 |
| 9 | Химия | 23 | 9 | 1 |
| 10 | Физика | 73 | 8 | 0 |
| 11 | География | 35 | 26 | 8 |
| 12 | ОБЗР | 45 | 9 | 2 |
| 13 | Физическая культура | 33 | 8 | 4 |
| 14 | МХК | 0 | 0 | 0 |
| 15 | Право | 47 | 22 | 11 |
| 16 | Информатика |  |  |  |
| 17 | Экология | 18 | 7 | 4 |
| 18 | Чувашский язык | 99 | 17 | 49 |
| 19 | КРК | 30 | 14 | 0 |
|  | ВСЕГО: |  |  |  |

**Вывод:** наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: история, обществознание, физической культуре, ОБЖ, биологии, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

**Таблица № 5. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование предмета** | **Количество победителей** |  | **Прирост («+», «**–**», «=») (в сравнении с 2021/22 учебным годом)** | **Прирост («+», «**–**», «=») (в сравнении с 2022/23 учебным годом)** |
|  |  |  |  |  |
| 1 | Русский язык |  |  |  | -3 | +4 |
| 2 | Литература |  |  |  | -1 | -8 |
| 3 | Английский язык |  |  |  | +11 | +3 |
| 4 | Немецкий язык |  |  |  | = | -1 |
| 5 | Математика |  |  |  | +9 | +9 |
| 6 | История |  |  |  | +4 | -6 |
| 7 | Обществознание |  |  |  | +39 | +36 |
| 8 | Биология |  |  |  | +6 | +2 |
| 9 | Химия |  |  |  | +1 | +2 |
| 10 | Физика |  |  |  | -1 | -4 |
| 11 | География |  |  |  | +3 | -2 |
| 12 | ОБЖ |  |  |  | -2 | +1 |
| 13 | Физическая культура |  |  |  | +1 | +3 |
| 14 | МХК |  |  |  | = | = |
| 15 | Право |  |  |  | +2 | -1 |
| 16 | Информатика |  |  |  | +3 | +3 |
| Всего |  |  |  |  |  |

**Вывод:**в течение последних трех лет наблюдается стабильное количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: литература, история, физической культуре, английскому языку, химии.

В сравнении с прошлым, 2022/23 учебным годом наблюдается незначительное уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: литература, история, физика, география.

В 2023/24 учебном году отсутствуют участники и победители школьного этапа олимпиады по экологии, астрономии и МХК.

**Таблица № 6. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование предмета** | **Количество призеров** | **Прирост («+», «–», «=») (в сравнении с 2021/22 учебным годом)** | **Прирост («+», «–», «=») (в сравнении с 2022/23 учебным годом)** |
| **2021/22 учебный год** | **2022/23 учебный год** | **2023/24 учебный год** |
| 1 | Русский язык | 37 | 29 | 47 | +10 | +18 |
| 2 | Литература | 30 | 28 | 45 | +15 | +17 |
| 3 | Английский язык | 5 | 55 | 38 | +33 | -17 |
| 4 | Немецкий язык | 0 | 9 | 7 | +7 | -2 |
| 5 | Математика | 7 | 54 | 41 | +34 | -13 |
| 6 | История | 8 | 28 | 19 | +11 | -9 |
| 7 | Обществознание | 25 | 46 | 38 | +13 | -8 |
| 8 | Биология | 17 | 44 | 66 | +49 | +22 |
| 9 | Химия | 0 | 3 | 10 | +10 | +7 |
| 10 | Физика | 0 | 5 | 10 | +10 | +5 |
| 11 | География | 17 | 59 | 29 | +12 | -30 |
| 12 | ОБЖ | 1 | 1 | 5 | +4 | +4 |
| 13 | Физическая культура | 5 | 18 | 11 | +6 | -7 |
| 14 | МХК | 0 | 0 | 0 | = | = |
| 15 | Право | 3 | 23 | 10 | +7 | -13 |
| 16 | Информатика | 0 | 1 | 8 | +8 | +7 |
| Всего | 155 | 403 | 387 |  |  |

**Вывод**: в сравнении с прошлым, 2022/23 учебным годом наблюдается уменьшение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам: право, география, математика, английский язык.  Это говорит качественной подготовке участников олимпиады по данному предмету. Увеличилось количество призеров по биологии, информатике, литературе, русскому языку.

**Таблица № 7. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2021/22** | **2022/23** | **2023/24** |
| Количество победителей | 61 | 137 | 138 |

**Вывод:** общее количество победителей по школе увеличилось по сравнению с прошлым годом на 85 человек.

**Таблица № 8. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2021/22** | **2022/23** | **2023/24** |
| Количество призеров | 155 | 432 | 387 |

Вывод: общее количество призеров по школе увеличилось на 279 человек.

**Таблица № 9. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2021/22** | **2022/23** | **2023/24** |
| Количество победителей и призеров | 216 | 569 | 525 |

**Вывод:**количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2022/23 учебным годом значительно уменьшилось, на 44 человека.

**Рекомендации**

1. Направить обучающихся 7–11-х классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.
2. Отметить работу ШМО по увеличению количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.
4. Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.
5. Провести в марте 2024 года методический семинар по теме «Как повысить результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе |  | Степанова С.В. |