**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

**за 2023/24 учебный год**

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

* проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
* выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Вид контроля: тематический, заседание МО, анализ результативности.

**Время проведения: ноябрь 2023 года.**

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 18.09.2023 по 26.10.2023. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

* обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
* составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
* приказами МБОУ «СОШ №41» г.Чебоксары закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
* проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
* членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу от 06.09.2022 № 24.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 146 учащихся 4–11-х классов – 51 процент от общего количества учащихся 4–11-х классов в 16 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, немецкому языку, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, МХК, информатике.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 41 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

**Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2021/22** | **2022/23** | **2023/24** |
| Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз) |  |  |  |

**Вывод:**в 2023/24 учебном году наблюдается уменьшение количества участников на 31 (в сравнении с прошлым учебным годом).

**Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году по предметам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название предмета** | **Количество участников** | **Процент от общего количества учащихся в классах** |
| 1 | Английский язык (5–11-е классы (712 учащийся)) | 170 | 24% |
| 2 | Биология (5–11-е классы (712 учащихся)) | 134 | 19% |
| 3 | География (5–11-е классы (712 учащихся)) | 80 | 11,2% |
| 4 | История (5–11-е классы (712 учащийся)) | 47 | 7% |
| 5 | Литература (5–11-е классы (712 учащийся)) | 143 | 20% |
| 6 | Математика (4–11-е классы (837 учащихся)) | 260 | 31% |
| 7 | Немецкий язык (7–11-е классы ( 354 учащийся)) | 23 | 7% |
| 8 | Обществознание (6–11-е классы (530 учащийся)) | 98 | 18% |
| 9 | ОБЖ (5–11-е классы (712 учащихся)) | 6 | 1% |
| 10 | Право (9–11-е классы (140 учащихся)) | 18 | 13% |
| 11 | Русский язык (4–11-е классы (837 учащихся)) | 237 | 28% |
| 12 | Физика (7–11-е классы ( 354 учащихся)) | 68 | 19% |
| 13 | Физическая культура (5–11-е классы (712 учащийся)) | 44 | 6% |
| 14 | Химия (7–11-е классы (354 учащихся)) | 49 | 14% |
| 15 | Информатика (5–11-е классы (712 учащийся)) | 36 | 5% |
| 16 | Технология (технический и обслуживающий труд) (530 учащийся) | 22 | 4% |
| 17 | Культура родного края (7–9-е классы (303 учащихся)) | 37 | 12% |
| 18 | Чувашский язык (5–11-е классы ( 712 учащихся)) | 64 | 9% |

**Вывод:**наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам гуманитарного цикла – русский язык, литература, английский, история, обществознание. Очень низкий показатель по таким предметам, как право, технология, ОБЖ, информатика.

**Таблица № 3. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование предмета** | **Количество участников** | | |
| **2021/22 учебный год** | **2022/23 учебный год** | **2023/24 учебный год** |
| 1 | Русский язык | 72 | 160 | 237 |
| 2 | Литература | 61 | 121 | 143 |
| 3 | Английский язык | 35 | 171 | 170 |
| 4 | Немецкий язык | 9 | 58 | 23 |
| 5 | Математика | 62 | 233 | 260 |
| 6 | История | 37 | 42 | 47 |
| 7 | Обществознание | 73 | 60 | 98 |
| 8 | Биология | 44 | 115 | 134 |
| 9 | Химия | 4 | 18 | 49 |
| 10 | Физика | 12 | 45 | 68 |
| 11 | География | 25 | 84 | 80 |
| 12 | ОБЖ | 7 | 4 | 6 |
| 13 | Физическая культура | 12 | 44 | 44 |
| 14 | МХК | 7 | 0 | 0 |
| 15 | Право | 4 | 44 | 18 |
| 16 | Информатика | 38 | 21 | 36 |
| ВСЕГО: | | 502 |  | 1413 |

**Вывод:** количество участников школьного этапа заметно увеличилось. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: МХК, Экология, . В 2023/24 году увеличилось количество участников в целом по математике, русскому языку, информатике, физике, биологии.

**Таблица № 4. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Количество участников** | **Количество призеров** | **Количество победителей** |
| 1 | Русский язык | 237 | 47 | 5 |
| 2 | Литература | 143 | 45 | 6 |
| 3 | Английский язык | 170 | 38 | 14 |
| 4 | Немецкий язык | 23 | 7 | 0 |
| 5 | Математика | 260 | 41 | 13 |
| 6 | История | 47 | 19 | 12 |
| 7 | Обществознание | 98 | 38 | 45 |
| 8 | Биология | 134 | 66 | 13 |
| 9 | Химия | 49 | 10 | 2 |
| 10 | Физика | 68 | 10 | 0 |
| 11 | География | 80 | 29 | 8 |
| 12 | ОБЖ | 6 | 5 | 1 |
| 13 | Физическая культура | 44 | 11 | 7 |
| 14 | МХК | 0 | 0 | 0 |
| 15 | Право | 18 | 10 | 3 |
| 16 | Информатика | 36 | 8 | 4 |
|  | ВСЕГО: | 1435 | 387 | 138 |

**Вывод:** наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: история, обществознание, физической культуре, ОБЖ, биологии, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

**Таблица № 5. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование предмета** | **Количество победителей** | | | **Прирост («+», «**–**», «=») (в сравнении с 2021/22 учебным годом)** | **Прирост («+», «**–**», «=») (в сравнении с 2022/23 учебным годом)** |
| **2021/22 учебный год** | **2022/23 учебный год** | **2023/24 учебный год** |
| 1 | Русский язык | 8 | 1 | 5 | -3 | +4 |
| 2 | Литература | 7 | 14 | 6 | -1 | -8 |
| 3 | Английский язык | 3 | 11 | 14 | +11 | +3 |
| 4 | Немецкий язык | 0 | 1 | 0 | = | -1 |
| 5 | Математика | 4 | 4 | 13 | +9 | +9 |
| 6 | История | 8 | 18 | 12 | +4 | -6 |
| 7 | Обществознание | 6 | 9 | 45 | +39 | +36 |
| 8 | Биология | 7 | 11 | 13 | +6 | +2 |
| 9 | Химия | 1 | 0 | 2 | +1 | +2 |
| 10 | Физика | 1 | 4 | 0 | -1 | -4 |
| 11 | География | 5 | 10 | 8 | +3 | -2 |
| 12 | ОБЖ | 3 | 0 | 1 | -2 | +1 |
| 13 | Физическая культура | 6 | 4 | 7 | +1 | +3 |
| 14 | МХК | 0 | 0 | 0 | = | = |
| 15 | Право | 1 | 4 | 3 | +2 | -1 |
| 16 | Информатика | 1 | 1 | 4 | +3 | +3 |
| Всего | | 61 | 92 | 138 |  |  |

**Вывод:**в течение последних трех лет наблюдается стабильное количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: литература, история, физической культуре, английскому языку, химии.

В сравнении с прошлым, 2022/23 учебным годом наблюдается незначительное уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: литература, история, физика, география.

В 2023/24 учебном году отсутствуют участники и победители школьного этапа олимпиады по экологии, астрономии и МХК.

**Таблица № 6. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование предмета** | **Количество призеров** | | | **Прирост («+», «–», «=») (в сравнении с 2021/22 учебным годом)** | **Прирост («+», «–», «=») (в сравнении с 2022/23 учебным годом)** |
| **2021/22 учебный год** | **2022/23 учебный год** | **2023/24 учебный год** |
| 1 | Русский язык | 37 | 29 | 47 | +10 | +18 |
| 2 | Литература | 30 | 28 | 45 | +15 | +17 |
| 3 | Английский язык | 5 | 55 | 38 | +33 | -17 |
| 4 | Немецкий язык | 0 | 9 | 7 | +7 | -2 |
| 5 | Математика | 7 | 54 | 41 | +34 | -13 |
| 6 | История | 8 | 28 | 19 | +11 | -9 |
| 7 | Обществознание | 25 | 46 | 38 | +13 | -8 |
| 8 | Биология | 17 | 44 | 66 | +49 | +22 |
| 9 | Химия | 0 | 3 | 10 | +10 | +7 |
| 10 | Физика | 0 | 5 | 10 | +10 | +5 |
| 11 | География | 17 | 59 | 29 | +12 | -30 |
| 12 | ОБЖ | 1 | 1 | 5 | +4 | +4 |
| 13 | Физическая культура | 5 | 18 | 11 | +6 | -7 |
| 14 | МХК | 0 | 0 | 0 | = | = |
| 15 | Право | 3 | 23 | 10 | +7 | -13 |
| 16 | Информатика | 0 | 1 | 8 | +8 | +7 |
| Всего | | 155 | 403 | 387 |  |  |

**Вывод**: в сравнении с прошлым, 2022/23 учебным годом наблюдается уменьшение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам: право, география, математика, английский язык.  Это говорит качественной подготовке участников олимпиады по данному предмету. Увеличилось количество призеров по биологии, информатике, литературе, русскому языку.

**Таблица № 7. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2021/22** | **2022/23** | **2023/24** |
| Количество победителей | 61 | 137 | 138 |

**Вывод:** общее количество победителей по школе увеличилось по сравнению с прошлым годом на 85 человек.

**Таблица № 8. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2021/22** | **2022/23** | **2023/24** |
| Количество призеров | 155 | 432 | 387 |

Вывод: общее количество призеров по школе увеличилось на 279 человек.

**Таблица № 9. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2021/22** | **2022/23** | **2023/24** |
| Количество победителей и призеров | 216 | 569 | 525 |

**Вывод:**количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2022/23 учебным годом значительно уменьшилось, на 44 человека.

**Рекомендации**

1. Направить обучающихся 7–11-х классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.
2. Отметить работу ШМО по увеличению количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.
4. Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.
5. Провести в марте 2024 года методический семинар по теме «Как повысить результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе |  | Степанова С.В. |