УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ№ 41»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Валерианова

План работы по профилактике суицидального поведения учащихся

на 2023-2024 учебный год

Цель деятельности: профилактика и преодоление социально - психологической дезадаптации.

Основные задачи:

-оказывать помощь в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками;

-содействовать профилактике неврозов;

-способствовать развитию навыков саморегуляции и управления стрессом;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Участники | Сроки исполнения | Ответственный |
| Организационно-методическая работа | | | | |
| 1 | Изучение нормативно-правовых документов, методических рекомендаций по организации работы среди учащихся. | педагоги | В течении года | Зам.директора по ВР, педагог-психолог, |
| 2 | Изучение опыта и анализ проблемы суицидального поведения в подростковом возрасте | педагоги | В течении года | Зам.директора по ВР, педагог-психолог, |
| Информационно-аналитическая работа | | | | |
| 1 | Сбор банка данных на учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии по результатам наблюдений и диагностики | 1-11 класс | Сентябрь-февраль | Педагог-психолог, кл. руководители |
| Диагностическая работа | | | | |
| 1 | Методика «Дом, дерево, человек» | 1-4 класс | сентябрь | Педагог-психолог |
| 2 | Опросник школьной тревожности Филипса | 5 класс | октябрь-март | Педагог-психолог |
| 3 | Методика «Человек под дождем» | 7-11 классы | сентябрь | Педагог-психолог |
| 4 | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ | 7-11 классы | сентябрь-октябрь | Зам.директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог |
| 5 | Методика «Диагностика личностного развития детей подросткового возраста А.М. Прихожан | Учащиеся с высоким уровнем тревожности | в течении года | Педагог-психолог |
| 6 | Методика «Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению (модификация А.Д. Прихожан) | 6-11 классы | декабрь | Педагог-психолог |
| 7 | Методика профессиональной ориентации учащихся «ММPI» | 11 класс | Ноябрь-февраль | Педагог-психолог |
| 8 | Скрининг-обследование «Психологическая готовность к сдаче экзаменов» | 9 и 11 классы | Апрель | Педагог-психолог |
| 9 | Скрининг-обследование «Стратегии совладающего поведения» | 7-11 классы | Апрель | Педагог-психолог |
| Коррекционно-развивающая работа | | | | |
| 1 | Занятия с элементами тренинга «Как справиться с плохим настроением?» | Выявленные учащиеся | В течении года | Педагог-психолог |
| 2 | Занятия по профилактике суицидальных попыток среди учащихся подросткового возраста | Выявленные учащиеся | В течении года | Педагог-психолог |
| 3 | «Познай себя» занятие с элементами тренинга | 7-8 классы | Ноябрь | Педагог-психолог |
| 4 | Психокоррекционная работа с несовершеннолетними, склонными к аддиктивным формам поведения и их родителями | Выявленные учащиеся | В течении года | Педагог-психолог |
| Просветительская и профилактическая работа | | | | |
| 1 | Классные часы и беседы на тему:  «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков». «Опасные игры подростков». «Ошибки семейного воспитания». «Свободное время подростков» | Родители, учащиеся и педагоги | В течении года | Педагог-психолог |
| 2 | Педагогический совет «Профилактика суицидального риска в образовательном учреждении». | Педагоги | март | Педагог-психолог |
| 3 | Беседа с конкурсом рисунков «Телефон-доверия - экстренная помощь в трудной жизненной ситуации» в рамках Международного дня детского телефона доверия | 1-11 классы | В течение года | Педагог-психолог,  социальный  педагог. |
| 4 | Классный час по плану классных руководителей:  «Жизнь по собственному выбору»  «Жизнь одна»  «На что потратить жизнь»  «Что такое доброта: о добром отношении друг к другу» | 1-11 классы | В течение года | Классные руководители |
| 5 | Индивидуальные консультации «Бесконфликтное общение» | Родители | март-апрель | Педагог-психолог |
| 6 | Просмотр видеороликов и презентаций «Проблема суицида в юношеском возрасте», | Педагоги | апрель | Педагог-психолог |
| 7 | «Как преодолеть тревогу», психологическая помощь при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. | 9,11 классы | январь-март | Педагог-психолог |
| 8 | Занятие «Дружат дети на планете» (в неделю толерантности). | 1-11 классы | Ноябрь | Педагог-психолог,  классные  руководители |
| 9 | Творческие, патриотические мероприятия и спортивные соревнования | 1-11 классы | В течение года | Педагог-психолог, старшая вожатая,  классные  руководители |
| 10 | Контроль за посещаемостью обучающихся | 1-11 классы | В течение года | Классные руководители, соцпедагог |
| 11 | Организация оказания правовой, социальной, экстренно-психологической поддержки несовершеннолетним | 1-11 классы | В течение года | Классные руководители, соцпедагог, педагог-психолог |
| 12 | Привлечение несовершеннолетних к регулярным занятиям физической культурой и спортом, | 1-11 классы | В течение года | Классные руководители, соцпедагог, педагог-психолог |
| 13 | Релаксационные упражнения, психогимнастика | 1-11 классы | В течение года | Классные руководители, соцпедагог, педагог-психолог |
| 14 | Организация занятости детей во внеурочное время | 1-11 классы | В течение года | Классные руководители, соцпедагог, педагог-психолог |
| 15 | Беседы с обучающимися по формированию у них правосознания, высоких нравственных качеств, принципов ЗОЖ, предупреждение аддиктивного и суицидального поведения несовершеннолетних, в том числе профилактики повторных суицидальных попыток | 1-11 классы | В течение года | Классные руководители, соцпедагог, педагог-психолог |
| 16 | Реализация индивидуальных программ реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении | 1-11 классы | В течение года | Классные руководители, соцпедагог, педагог-психолог |
| 17 | Информированность обучающихся о работе организаций, оказывающих помощь в кризисных жизненных ситуациях | Выявленные учащиеся | С 2 по 10 сентября | Педагог-психолог |
| Консультативная работа | | | | |
| 1 | Вопросы организации социально - психолого-педагогического сопровождения, профилактики суицидального поведения детей и подростков, по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних. | Учащиеся,  Родители,  Педагоги. | В течение года. | Педагог-психолог |

Ожидаемые результаты:

Организованная работа позволит:

-осуществлять социальную и психологическую защиту детей;

-снизить количество детей с девиантным поведением; избежать суицидальных попыток;

-организовать работу по оптимизации детско-родительских взаимоотношений;