**ПРОЕКТНАЯ РАБОТА**

**(тема «Спорт»)**

Цели: Закрепление навыков подготовки презентации проекта: развитие навыков монологической речи; закрепление лексических и аудитивных навыков.

Оборудование: картинки по теме «Спорт», карточки с заданием для каждой группы, плакат с зашифрованной пословицей, бумага, фломастеры.

**Ход урока.**

1. Организационный момент.

- Good morning, my dear friends! Sit down, please!

I’m sure, that all of you are fine.

I hope you are ready for the lesson and you’ll be active today.

We shall have a talk about an amazing world of sports.

(Учитель делит всех учащихся на три группы)

1. Фонетическая зарядка.

And now it’s time to practise today’s vocabulary.

You can see the words on the blackboard. Listen and repeat them.

(Учащиеся повторяют за диктором. Затем идет работа в группах)

Задание 1. Put the sports in to groups:

1gr.: Team sports;

2gr.: Indoor sports;

3gr.: Outdoor sports.

* Some sports can go in more than one group.

Задание 2: Match the sports

1gr.: with the verb to play (to play cricket, netball, etc.);

2gr.: with the verb to do (archery, karate, etc.);

3gr.: with the verb to go (rowing, surfing, etc.).

1. Речевая разминка.

- Ask and answer the questions about sports.

Gr.1🡪Gr.2🡪Gr.3🡪 Gr.1

(Учащиеся первой группы задают вопросы второй группе и т.д.)

Предлагаемые вопросы: 1. Which sports do you enjoy watching?

2. Who are your favourite players and teams?

3. Which sports do you enjoy doing?

4. When do you do them?

5. Which sports do you find boring? Can you explain why? и т.д.

1. Аудирование текста «Bog Snorkelling».

-All sports that we have just mentioned are well known. But there are some unusual sports. One of them is bog snorkeling. Now look at the pictures. How would you describe this sport?

Now listen to the text. Be ready to answer the questions.

После прослушивания вопросы к тексту: 1. Where does the competition take place?

2. How many competitors enter the event each year?

3. How far do the competitors have to swim?

4. Is bog snorkeling really nasty?

5. Would you like to take part in bog snorkeling

competition?

1. Физкультпауза.
2. Презентация проектов по теме спорт.

- Now we’ll listen to three groups – three projects. Get ready to ask questions to your classmates. Who will be the first to speak today?

(Учитель организует презентацию проектов по темам «Наш любимый вид спорта», «Наш любимый спортсмен». Наглядность и выступление по своей теме ученики готовят дома заранее. Группы представляют свои проекты по очереди. Перед классом выступают все члены группы. Учитель побуждает слушателей задавать вопросы выступающим ученикам. Подводятся итоги проектной работы.)

1. Развитие навыков работы с информацией (создание проекта)

- I can see you know much about sports. But it is interesting to find out what sport means for you. Please, draw a poster. Try to express your main idea about sport.

(Для оформления проекта (плаката) дети получают листы бумаги, клей, фломастеры. Время работы в группе 8-10минут.)

1. Представление проектов.

- Your time is up. Who is ready to show us your poster?

(Учитель побуждает учащихся поделиться результатами работы, затем подводит итоги данной работы)

1. Игра «Расшифруй высказывание».

-It’s time to look at the wall newspaper. You can see some numbers there. You must read the saying using the code.

52\*61 43095&30#1&

Код для расшифровки пословицы: p-2; t-1; s-5; n-9; e-3; m-4; r-6;o-\*; l-#; a-0; h-&

Ключ: sport means health

1. Подведение этогов.

* «Sport means health» This is the main idea of our lesson. (Учитель подводит итоги урока. Учащиеся получают призы. Учитель благодарит учащихся за урок и прощается с ними.)