Урок математики, проведенный в 1 б классе

 на тему: «Состав числа 8» (закрепление).

Цель урока:   выявить у учащихся уровень знаний  состава числа  8, умение

                           выполнять действия сложения и вычитания в пределах 8,

                           способствовать развитию  логического мышления, памяти,

                            смекалки, воображения.

  Оборудование. Изображение Теремка, картинки лягушки, зайца, лисы, ёжика,

                            карточки с примерами (3 варианта).

   Ход урока:

                                      Орг. момент.

Ребята, наш сегодняшний урок будет не совсем обычный. Я приглашаю Вас в гости в сказку. Эта сказка знакома всем с раннего детства. Название этой сказки вы узнаете, расположив числа в порядке возрастания.

1. Что значит в порядке возрастания?

( От самого маленького числа к самому большому.)

На доске:

                           е            о            е           р            к           Т           м             .

                           4            6            2           3            7           1           5             8

                          - Правильно, ребята, эта сказка - « Теремок».

1. А поможет нам встретиться с героями сказки самое большое число в этой числовой цепочке.
2. Назовите это число.(8) На нашем уроке это число будет главным героем.
3. Что вы можете рассказать об этом числе? (Однозначное, предшествующее число 7, последующее 9)
4. Пропуском в сказку для каждого из вас будет числовой ряд, записать который нам поможет наша знакомая цифра 8.Обратите внимание на правильное написание этой цифры. (образец правильного написания на доске)

2. Минутка чистописания.

8   88   888

Найдите закономерность, и продолжите. (Учитель может назвать полученные числа)

1. Молодцы! Все прекрасно справились с заданием.

А это значит, что вас ждёт сказка……

Жила – была лягушка. Жила она в мокром болоте, комаров ловила. И вот в один прекрасный день решила она построить себе большой, светлый, просторный дом. Составила проект. Вот он.

 Геометрическое задание.

- Назовите, какие геометрические фигуры использовала лягушка? А сейчас из этих фигур мы с вами построим дом.

 Устный счёт.

 Его мы будем строить из деталей, я называю вам выражение , вы должны найти его значение, а так же деталь с таким номером . Начинаем строить. Проект дома перед вашими глазами. Будьте внимательны.

1. Уменьшите 6 на 5 **(1)**
2. Увеличте 7 на 1 **(8)**
3. От 7 отнять 2 **(5)**
4. Первое слагаемое 4. второе слагаемое 3. Найдите сумму**.(7)**
5. Уменьшите 5, вычитаемое 2. Найдите разность**.(3)**
6. Я задумала число, отняла от него 1 и получила 3. Какое число я задумала**.(4)**
7. Уменьшите 4 на 2**. (2)**

( дети находят нужные детали по номерам и согласно проекту «строят» дом)

       Молодцы! Помогли лягушке. Посмотрите, какой красивый дом у неё получился. Стала она в нём жить да поживать.

      Проходил как – то зайка. Увидел Теремок, подошёл к нему и спрашивает:

1. Кто- кто в Теремочке живёт? Кто – кто в невысоком живёт?
2. Как вы думаете, что ответила ему лягушка? ( Дети вспоминают слова из сказки)

   Работа над составом числа 8.

  Стали они жить вдвоём. Зайка решил в огороде помидоры выращивать. Посмотрите ,какие замечательные плоды он вырастил.

1. Сколько помидоров выросло на грядке? (8) Собрал зайка урожай и решил приготовить обед.
2. Помогите зайке разложить помидоры в 2 тарелки разными способами.

( предлагаются различные варианты сложности)

                      После обеда лягушка отправилась к своей соседке.

                                      Физкультминутка.

                   На болоте 2 подружки. 2 зелёные лягушки…

                   Утром рано умывались, полотенцем растирались.

                   Ножками топали, ручками хлопали.

                   Вправо, влево наклонялись,

                   И обратно возвращались.

                   Вот здоровья в чём секрет.

                   Всем друзья физкультпривет!

.Закрепление знаний состава числа.

Жили лягушка – квакушка и зайчик очень дружно, друг другу помогали.

Один раз проходил мимо ёжик – ни головы, ни ножек. Увидел Теремок, решил постучать

1. Кто, кто в теремочке живёт? Кто , кто в невысоком живёт?
2. Что ему ответили?

Стали они жить втроём. Лягушка по хозяйству хлопотала, зайка в огороде работал, а ёжик по лесу гулял: грибы, ягоды собирал. Ходил он далеко, к двум волшебным яблоням . Яблоньки задавали ёжику примеры, он их решал, а яблоньки угощали его яблоками. Пришёл однажды ёжик к деревьям, а они его уже с примерами ждут.

А ёжик стал на клумбе цветы выращивать. Посмотрите, как это здорово у него получилось.

                          Подготовка к решению задач.

 Попробуйте найти выражение, к каждому из условий: Ответь на вопрос каждой задачи.

   На одной клумбе у лисы выросло 5 цветов, а на другой 3. Сколько цветов выросло на двух клумбах?

   На клумбе у лисы выросло 8 цветов. 3 цветка она подарила лягушке, а остальные зайчику. Сколько цветов она подарила зайчику?

  На клумбе у лисы выросло 8 цветов. Она поставила их в две вазы. В первой вазе оказалось 5 цветов. Сколько цветов было во второй вазе?

Логическое задание.

А ещё наш ёжик любил по лесу ходить: грибы, ягоды собирать.  Идёт раз ёжик по лесу, а навстречу ему лиса.

1. Здравствуй ёжик! Куда путь держишь?
2. Рассказал ёжик про Теремок. Понравился лисе рассказ. Решила она тоже в Теремочке поселиться.
3. Скажи, ёжик, а как пройти к Теремочку?

А ёжик был хитрый и говорит:

--------- Пойдёшь, лиса, прямо, выйдешь на поляну, там растут 3 дерева. Назовите их (ёлка, берёза, дуб). Ёлка ниже берёзы, а берёза ниже дуба.

Так вот, за самым высоким деревом и наш Теремок увидишь.

Задумалась лиса. Давайте поможем ей Теремок отыскать…. Нашла лиса Теремок, стали они жить впятером. Каждый занимался своим делом: лягушка по хозяйству хлопотала, зайка в огороде работал, а ёжик цветы выращивал. А лиса очень любила ходить к трём яблонькам за сладкими наливными яблочками. Яблоньки задавали лисе примеры, она их решал, а яблоньки угощали её яблоками. Пришла однажды лиса к деревьям, а они её уже с вопросами дожидаются.

Он давно знакомый мой.

Каждый угол в нем прямой.

Все 4 стороны одинаковой длины.

Вам его представить рад.

А зовут его ----------------.

Три вершины тут вид

3 угла, 3 стороны,-

Ну, пожалуй, и довольно!-

Что ты видишь?

Едет ручка вдоль листа

По линеечке, по краю-

Получается черта

Называется -------------.

Он от солнца прилетает

 Пробивая толщу туч

 И в тетрадочке бывает,

 А зовется, просто \_\_\_\_\_.

 А братишка мой Сережа

 Математик и чертежник

 На столе у бабы Шуры

 Чертит всякие ---

Самостоятельная работа.

   Помогите ёжику решить их (задания разного уровня сложности)

1-й уровень:

4 + 4 =                     8 – 4 =                   8 – 2 =

2 + 6 =                     8 – 3 =                   8 – 5 =

7 + 1 =                     8 – 1 =                   8 – 6 =

2-й уровень:

…. + 3 = 8             8 – …. = 6               8 –… = 2

4 + … = 8              8 – …  = 7               8 –     = 5

… + 6 = 8              8 – … = 1                8 –    =  3

3-й уровень:

3 + …. + 2 = 8                  4 + 1 + …. = 8

…. + 3 + 3 = 8                  5 + 2 + … = 8

 – …. + 1 = 5                  8 – 4 – …. = 2

(3 человека решают примеры у доски, затем проходит проверка каждого варианта. Те дети, которые всё выполнили верно, заработали для лисы яблочко).

Итог урока.

Молодцы! Вы прекрасно справились с заданием.

А тем временем  в Теремке жизнь шла своим чередом. Все жили дружно и счастливо.

  - Наш сегодняшний урок подошёл к концу.

1. Понравился вам урок?
2. Какое число чаще других встречалось сегодня у нас на уроке?
3. Давайте ещё раз напомним, что мы уже о нём знаем.
4. Мне очень понравилось ,как вы работали на уроке, особенно….

Герои сказки не прощаются с вами. Они приготовили вам домашнее задание.

с. 17 № 6, № 7