**План-конспект урока математики во 2 классе**

**Автор: Александрова С.Г., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №41»**

**Тема урока: Сети линий. Пути.**

**Цели и задачи:**

* Формировать представление о пересечении геометрических фигур (прямых и кривых линий), способность перемещаться по сетям линий, используя названия сторон горизонта и знаковой фиксации различных путей.
* Закреплять знание нумерации, сложение и вычитание трёхзначных чисел.
* Совершенствовать умение решать текстовые задачи с самостоятельным анализом.
* Развивать вариативное мышление, способности к анализу, сравнению, обобщению, классификации, выявлению закономерностей и выражению их в речи.
* Воспитывать доброжелательность, дружбу, взаимопомощь

**Оборудование:**

* ***Для учащихся*:** учебник, тетрадь, цветные карандаши, черновик, “План – схема Цветочного города”, индивидуальные карточки, цифровой “веер”, индивидуальные карточки по теме “Сложение и вычитание трёхзначных чисел” ,компасы.
* ***Для учителя***: Слайд “План-схема Цветочного города”, “ Виды линий”, слайды к устному счёту, набор чисел.

**Тип урока:** повторение и закрепление изученного.

**Ход урока**

* 1. **Организационный момент.**

Добрый день, ребята! Вот и прозвенел звонок (дети рассказывают стишок)

Динь – динь звенит звонок

Начинается урок.

Наши ушки на макушке,

Глазки хорошо открыты,

Слушаем, запоминаем,

Ни минуты не теряем.

 - Сегодня, к нам пришли гости.

Веселые и грустные,

Все добрые всегда.

Волшебные, искусные.

Живут в них мастера.

- На этом уроке мы отправимся в сказку. Где вы будете не просто слушателями, а будете выполнять разные задания сказочных героев. Сегодня у нас на уроке

И затеи, и задачи

Игры, шутки – всё для вас.

Я желаю вам удачи

В добрый путь и добрый час!

**II Проблемная ситуация и актуализация знаний.**

- А что мы возьмём в сказочное путешествие? (подвести учеников к ответу «В путешествие мы возьмём свои знания»)

Открываем тетради, пишем дату и классная работа.

**1.Устный счет.**

**Для устного счёта (1 слайд с героем)**

Стал он каждому знаком

Всем по сказке интересный
Мальчик-луковка знаком.
Очень просто и недлинно
Он зовется...

(Чиполлино).

**- Чиполлино даёт задание.**

**2. Математический диктант.**

- 360 увеличить на 40.

- 360 уменьшить на 1.

- Первое слагаемое 360, второе  - 5. Запишите результат суммы.

- Уменьшаемое 360, вычитаемое 60. Запишите результат разности.

- Запишите число, следующее при счете за числом 360.

- На доске результаты проверьте правильность выполнения по эталону:

 400  359  365  300  361

  Я      И     И      Л     Н

- Расположите ответы в порядке возрастания

- Какое слово расшифровали? (Линия).

- Какие линии вы знаете?

 (Прямые, кривые, ломаные, замкнутые, незамкнутые) – плакат с линиями для определения линий.

– Сколько точек пересечения могут иметь две прямые линии? (Одну)
– Могут ли пересекаться параллельные прямые? (Нет)
– Могут ли иметь точки пересечения кривые линии? (Да и много)

- Что общего на всех этих рисунках? (Это кривые линии, они пересекаются)

 **ФИЗКУЛЬТМИНУТКА (разминка для глаз)**

**III Самостоятельное применение знаний**.

 А к нам спешит ещё один герой. Угадайте! (стишок).

Смешной человечек на крыше живет,

Смешной человечек ириски жует.
Смешной человечек скучать не привык.
Смешной человечек - большой озорник.
Узнали его?

3. Карлсон принес вам задачу.(5 слайд).

4.Самостоятельная работа.

Диктует Мальвина стихи и загадки,
Спешит Буратино урок преподать.
Смотри, сколько клякс насажал он в тетрадки,
И что тут написано, надо понять!



20 см \* 2 дм 5 см     245см \* 2м 45см

95 см \* 45 дм                  5 м 9 дм 7 см \* 8 м 1 дм 2 см

25 дм \* 52 дм 33 дм 6 см \* 336 см

Как вы думаете, что надо поставить вместо клякс? (Знаки >, >. =)

5.Работа по учебнику.

С.79 - №8. (проверка выполнения задания)

**Итог:**

- Вот закончилась сказка, подошел к концу и наш урок.

- Какое задание вам понравилось больше всего?

- Какое задание было самым трудным?

 Спасибо за работу.

**4. Рефлексия.**

Давайте оценим свою работу на уроке.

Кто доволен своей работой - зеленый кружок покажите.

Кто чувствовал себя неуверенно - желтый.

Кто не мог справиться с заданиями - красный.

Домашнее задание: №10,12 стр.79

 Молодцы!