***Интегрированный урок окружающего мира и математики по теме «Моя семья»***

***для 1 класса***

***Урок подготовила Федорова Татьяна Геннадьевна, учитель начальных классов***

**Тема.    Семья и семейные ценности**

**Цель деятельности педагога:**создать условия для:

* формирования представления о значении семьи в жизни человека, уточнения понимания родственных связей;
* развития связной монологической речи;
* воспитания любви, уважения, заботы и чуткого отношения к своим близким – членам своей семьи.
* сплоченность семьи – это фундамент благополучия;
* доведение до сознания детей, что семья – это самое дорогое, самое близкое, что есть у человека;

**Задачи:**

* раскрыть понятие «семья», выявить её особенности;
* развивать речь, внимание, мышление, память, творческое воображение;
* воспитывать уважение к членам своей семьи, эстетический вкус;
* показать значение домашнего тепла;
* воспитывать любовь и уважение к окружающим, чувство сплоченности, желание заботиться о близких людях, дорожить ими.

**Планируемые результаты образования:**

**Предметные:**научатся объяснять понятия, связанные с темой «Семья»; осознавать свою роль в семье; различать степени родства, определять с помощью терминов своё отношение к каждому из членов своей семьи; оценивать своё отношение с каждым членом своей семьи с помощью понятия любовь, уважение, симпатия, дружба, нежность;

Получат возможность научится рассказывать о семье, своих любимых занятиях, составлять словесный портрет членов семьи, друзей, различать основные нравственно-эстетические понятия.

**Метапредметные (критерии сформированности (оценки) компонентов универсальных учебных действий – УУД):**

РЕГУЛЯТИВНЫЕ: контроль и оценка – контролировать и оценивать свои действия при работе с наглядно-образным, словесно-образным и словесно-логическим материалом при сотрудничестве с учителем, одноклассниками.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ: общеучебные – самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; предметные – объяснять понятия, связанные с темой «Семья»; осознавать свою роль в семье; различать степени родства, определять с помощью терминов своё отношение к каждому из членов своей семьи; оценивать своё отношение с каждым членом своей семьи с помощью понятий: любовь, уважение, симпатия, дружба, нежность и др.; иметь представление о семье в культурной традиции народов России и мира как великой духовной ценности.

КОММУНИКАТИВНЫЕ: взаимодействие – взаимодействовать в семье позитивными способами, уметь договариваться, приходить к общему решению.

ЛИЧНОСТНЫЕ: нравственно-эстетическая ориентация – проявляют позитивное отношение к семье и семейным ценностям; осознают важность и необходимость для каждого члена семьи любви, уважения, взаимной помощи, согласия, мира в семейной жизни.

**Оборудование:** семейные фотографии, электронные образовательные ресурсы, демонстрационные наглядные пособия, карточки с заданиями

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| ***I. Самоопределение к деятельности****Определение темы урока*Прикрепляем табличку **"СЕМЬЯ"**После выполнения заданий прикрепляем таблички **"мама, папа, дети, бабушки и дедушки"** | *Подготовка к уроку: учебник, тетрадь, карандаш****(слайд № 2)***-Что вы видите на экране?Посчитайте, сколько я?7-число магическое. Часто встречается в пословицах и поговорках:* 1. Семь пядей во лбу»
	2. Семь футов под килем»
	3. У семи нянек дитя без глазу.
	4. Один с сошкой, а семеро с ложкой.
	5. Лук от семи недуг.

А какие пословицы с цифрой 7 знаете вы?- Что о числе и цифре 7 вы узнали на уроках математики.- Сегодня наш урок, друзья,Про удивительных семь "Я"!Кто они мне подскажите?Тему вы определите!- Что означают эти удивительные семь Я?- О чём мы будем говорить на уроке? (клик)- Верно. Мы будем говорит о семье, о вашей семье. - Тема нашего урока: "Ты и твоя семья" (клик) - Выясним, что нужно делать, чтобы семья жила весело и счастливо.- Помогать нам как всегда будут наши старые знакомые - Вы их узнали? На доске вы видите геометрические фигуры. Назовите их. Соберите группы. - - Что из них можно построить?- Выполните задания и постройте дом.1) Найдите значение выражения и прочитайте разными способами**3 + 4 = 7 - 2 =**2) Составьте все возможные равенства.3) Сравните выражения5 + 1\* 5 + 2 1 + 6\* 6 + 17 – 2\* 7 – 4 3 + 4\* 8 - 14) Реши задачуОтец имел семь сыновей. У каждого из них было по одной сестре. Сколько детей было в семье? Вот мы и построили домик. Прочитайте слова на нем. Вместе они кто?- Кто они друг другу? | *Я, я, я, я, я, я, я.**7Я.*Семь раз отмерь, один раз отрежь.*На числовом отрезке от 1 число 7 занимает 7 место.* *Оно однозначное. Для записи числа нужна одна цифра.**Предыдущее число-6,**Последующее-8.**Состав числа 7:**7=6+1 7=1+6**7=5+2 7=2+5**7=4+3 7=3+4**Семья**Будем говорить о семье**Треугольники и четырехугольники.**Дом***4 + 3 = 7 7 - 5 = 2****7 – 3 = 4 5 + 2 = 7****7 – 4 = 3 2 + 5 = 7**Ответ: В семье было 8 детей. |
| ***II. Актуализация знаний и фиксация затруднения в деятельности***Физминутка(*пальчиковая гимнастика)*Прикрепляем табличку "**Близкие родственники** | - Как появилось слово СЕМЬЯ?***(слайд № 3)***- Любого ли человека можно считать членами семьи?- Как вы думаете, у каждого из нас одинаковые семьи?- Чем различаются семьи?- Посчитайте, сколько членов в вашей семье, назовите. - В семье неважно сколько человек. Полезно знать, что слово «семья» происходит от слова «семя». Маленькое семя с любовью посаженное в землю даёт крепкий росток, со временем на нём появляется цветок, а затем плоды.- Давайте ещё раз вспомним всех членов семьиЭтот пальчик - дедушка,Этот пальчик - бабушка,Этот пальчик - папа,Этот пальчик - мама,Этот пальчик - Я.Вот и вся моя семья.***2 Родственные связи***- А все ли из вас знают, кто кому кем в семье доводится?- Я предлагаю вам поиграть в игру "Кто кому кто?" и на примере семьи Лены определить родственные связи ***(слайд 4)*****Итог:**- Молодцы! Справились, знаете, кто кому кем доводится.Итак, **члены семьи - это не только близкие люди, а родственники.** | *Сценка «Как появилось слово семья»**Нет**составом**называют**Выполняют задание в рабочей тетради №4 на стр. 29 и проверяют выполнение.**Семья - это близкие родственники: мама, папа, братья, сестрёнки, бабушки и дедушки.* |
| **Первичное закрепление*****Легенда. Семейные ценности******Работа в парах*** *Выбирают ценности****Работа у доски*** *Прикрепляют таблички с семейными ценностями***Физкультминутка** | - Семьи есть не только у людей, но и у животных.***(слайды 5 -6)***- Кто изображён на этих фотографиях?- Можно ли назвать их семьёй?- Назовите, чьи семьи вы видите?***(слайды 7 -8)***- Что связывает членов семьи? **ЛЕГЕНДА****«Как появилась дружная семья»**   Давным – давно жила семья, в которой было 100 человек, но не было между ними согласия. Устали они от ссор и раздоров. И решили обратиться к мудрецу, чтобы он научил их жить дружно.Мудрец внимательно выслушал просителей и сказал: «Никто не научит вас жить счастливо, вы должны сами понять, что вам нужно для счастья, напишите, какой, вы хотите видеть свою семью».  Собралась эта огромная семья на семейный совет и решили они, чтобы семья была дружной, надо относиться друг к другу, придерживаясь семейных ценностей ...Одно из них было уважение.- Как вы думаете, какие ещё семейные ценности выбрали члены этой большой семьи?**-** Что же может объединять членов семьи? - Выберите соответствующие таблички.- Молодцы, действительно, матери заботятся о своих малышах, опекают их. И дети в свою очередьпослушны родителям.- Как вы можете выразить свою любовь к родителям?**Итог: -Давайте уточним, что мы уже знаем о семье?****- Значит, основой семьи является забота друг о друге, нежность, любовь и ласка.*****(слайд 9)*** | *Животные**Да, потому что изображены мамы и малыши.**Нежность, любовь, ласка.**Дети просматривают фрагмент фильма о пингвинах, потом делают вывод:**Забота о детях, ласка, любовь.**забота друг о друге,**(злость, нежность, ненависть, любовь, ласка)**забота.**Варианты ответов.**Семья - это близкие родственники: мама, папа, братья, сестрёнки, бабушки и дедушки, которых объединяет любовь, нежность, забота, ласка.* |
| ***Работа в группах****Распределяют домашнюю работу* *Прикрепляют табличку "помогают друг другу"* | - Итак, членов семьи объединяет забота друг о друге, любовь, нежность и ещё, чем-то очень и очень важное:- Понять это мы сможем, если проанализируем один день семьи Лены и Миши.***(слайд 10)***- Внимательно рассмотрите картинки в учебнике на с. 66- Это один из выходных дней. - Чем заняты взрослые и дети?- Кто готовит завтрак?- Чем занимаются остальные члены семьи?- Как проходил семейный вечер?- После чего решили зайти в гости к бабушке и дедушке и предложить им коллективный поход в кино.- Но, чтобы успеть в кино, необходимо помочь им справиться с домашней работой.- Помогите распределить домашнюю работу между членами семьи так, чтобы они всё сделали и успели попасть в кино.***(слайд 11)***- Как вы думаете, почему им удалось, быстро справится с этой работой? - Можно эту семью назвать счастливой? Почему?- Авторы учебника, имеющие богатый жизненный опыт, вывели правило счастливой семьи и записали её в вашем учебнике в красной рамке. Что же у них получилось?**Работа по учебнику**- Что же у нас получилось? Мы с вами сформулировали то же правило, что и авторы учебника.- Значит, рассуждали мы с вами верно.- Итак, как должна быть устроена жизнь в счастливой семье?- И у нас с вами появляется последняя табличка "помогают друг другу"- В народе говорят: Когда семья вместе, то и душа …  | *- Выполняют домашнюю работу**- Мама**- Лена помогает маме, а Миша помогает папе.**- все вместе отправились гулять в парк**Выполняют задание в рабочей тетради №3 на стр. 29 и проверяют выполнение.**- Потому что они помогали друг другу.**Да, потому что все члены семьи помогают друг другу.**Дети читают:**Все должны друг другу помогать.**Дети слушают запись девочки о своей семье.*на месте. |
| **Итог работы.** | - Вот и подошёл к концу наш урок. Сегодня мы с вами говорили о самом главном, что есть в жизни человека - о семье. **- Давайте, опираясь на нашу схему, вспомним:**- что же мы узнали о семье, об отношениях между членами семьи?- Молодцы, вы отлично работали на уроке, справились со всеми заданиями.Мне было очень приятно работать с вами вместе, и, конечно хотелось бы узнать и ваше отношение.***(слайд 12)***Семья – это счастье, любовь и удача,Семья – это летом поездки на дачу.Семья – это праздник, семейные датыПодарки, покупки, приятные траты.Рожденье детей, первый шаг, первый лепет,Мечты о хорошем, волнение, трепет.Семья – это труд, друг о друге заботаСемья – это много домашней работы.Семья – это важно!Семья – это сложно!Но счастливо жить одному невозможно!Всегда будьте вместе, любовь берегите,Обиды и ссоры подальше гоните.Хочу, чтоб про вас говорили друзья:Какая хорошая Ваша семьяЗВУЧИТ ПЕСНЯ "Маленькая страна" Есть за горами, за лесамиМаленькая страна.Там мама, папа, дед и баба, Братик или сестра.Там мне всегда тепло и ясно, Любят все там меня.Там солнца лучик поселилсяИ излучает свет.***Припев*:**Маленькая страна – это моя семья, Там, где родился я и вырос, Где любят все меня. | *- это члены семьи (мама, папа, дети, дедушка, бабушка), связанные родственными отношениями.**- забота, нежность. Ответственность, взаимопомощь.**(варианты ответов)**Дети читают стихи по строчкам и поют песню.* |