**Урок окружающего мира в 1классе на тему: «ТЫ и ТВОЯ СЕМЬЯ»**

**Цель:** сформировать у учащихся представление о семье и в чем заключается секрет семейного счастья.

**Задачи**: подвести к выводу, что семья – это группа родственников, живущих вместе;

 развивать навыки сравнительного анализа, развитие эстетических чувств, устной речи, мышления, внимания;

 развивать эмоциональную сферу ребёнка, умение работать в группах

 продолжение работы по формированию умения сравнивать, обобщать, группировать, формулировать свои мысли, высказывать их вслух;

 воспитывать доброе отношение ко всем членам семьи;

 создание условий для полноценного межученического диалога;

 обеспечить тесную связь обучения с жизнью.

**Оборудование:** интерактивная доска,  словарь Ожегова,  «ромашка» со словами, конверт с секретом

ХОД УРОКА

**1. Организационный момент**

**–**Дети, посмотрите друг на друга,  улыбнитесь. Пусть наш урок украсят ваши улыбки.

Окружающий нас мир
Интересно познавать
Его тайны и загадки
Мы готовы разгадать.

**2.Актуализация знаний и постановка проблемы**

Сегодня наш урок, друзья,

Про удивительных семь "Я"!

Кто они мне, подскажите?

Тему вы определите!

(На доске ребус 7Я, расшифровать.)

– Как вы думаете, о чем сейчас мы будем говорить?
– Разговор пойдет о семьях.

**3. Тема урока. Объявление цели**

**– Тема урока:** Ты и твоя семья.
**– Цель урока:**узнаем, что такое семья, в чем заключается **секрет семейного счастья.** Это секрет находится в конверте. В конце урока его откроем и прочитаем, что же там написано.

Мозговой штурм
– А как вы понимаете, что такое «семья»?
– Какие слова могут характеризовать слово «семья»? *(Попробуйте подобрать близкие, подходящие к этому слову слова)*
Семья – это: (учащиеся выражают своё мнение).

Семья- самое главное в жизни для каждого человека. Семья-это близкие родные люди. Семья- это те люди, с кого мы берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья.

**4. Открытие новых знаний**

 Кто входит в семью?

На доску вывешиваются высказывания детей:

СЕМЬЯ – 1) мама, папа, сын, дочь

 2) мама, папа, сын, дочь, кот

 3) мама, папа, сын, дочь, друг

 4) мама, папа, сын, дочь, двоюродные братья, сестры, тетя, дядя

**Проблемная ситуация: 1 или 4?**

Учитель: об этом можно узнать из энциклопедии.

– А вот в толковом словаре Ожегова С. И. записано так: «Семья – это группа родственников, живущих вместе».
– А как вы думаете, родственники – это кто? Ответить на этот вопрос помогут наши ребята.

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ учеников о своей семье.**

**-Работа в парах: Кто прав?**

-Какое же высказывание верное?

**5.ФИЗМИНУТКА** Мы во двор выходим

Дружною семьей.

Встанем в круг и по порядку

Каждый делает зарядку.

Мама руки поднимает,

Папа бодро приседает.

Повороты в право ,влево

Делает мой братик Сева.

А я сам бегу трусцой

И качаю головой.

**-Какой должна быть семья?** (дружной)

А что надо делать, чтобы семья была дружной?

**СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ**

**Легенда "Как появилась дружная семья" -** читает ученик

Давным – давно жила семья, в которой было 100 человек, но не было между ними согласия. Устали они от ссор и раздоров. И вот  решили члены семьи обратиться к мудрецу, чтобы он научил их жить дружно. Мудрец внимательно выслушал просителей и сказал: « Никто не научит вас жить счастливо, вы должны сами понять, что вам нужно для счастья, напишите, какой вы  хотите видеть свою семью».  Собралась эта огромная семья на семейный совет и решили они, чтобы  семья была дружной, надо относиться друг к другу, придерживаясь этих качеств.....

**-О каких качествах идет речь, попробуем сами догадаться**

**Работа в группах** ( каждая группа на листочках пишет ценности, сверяется с другими группами и итог: выкладывается ромашка( в центре слово семья) со словами:

Понимание Любовь Уважение Доверие Доброта ЗаботаПомощь Дружба Мир Улыбка

-Ребята, посмотрите, что у нас получилось?

-Ромашка!

– Очень символично, с давних времен ромашка является символом взаимопонимания добра и веры, благополучия семьи.

-Прочтём названия этих качеств.  Запомните, ребята, эту легенду.

 Если каждый член семьи будет следовать этим правилам, то в семье будут царить: мир и согласие.  А значит, все будут счастливы.

3) — Кто для вас в семье ближе и дороже всех на свете? (родители, мама и папа).

-А как вы называете своих родителей? Как звучат слова «мама и папа» на чувашском языке?– **АТТЕ, АННЕ**

– Какое красивое слово – семья! Как греет душу это слово.

**6. Работа по учебнику**(стр. 67)

– Ребята, семьи бывают не только у людей, но и у животных. Посмотрите на семью утят. Как вы думаете, в какой семье вырастут добрые и заботливые дети и почему?

**7. Физкультминутка** (этот пальчик дедушка,,,,)

**8. Закрепление материала**(работа по учебнику стр. 66)

-Как должна быть устроена жизнь в счастливой семье?

– Мне интересно узнать,  а как вы помогаете своим родителям? (Очень важно помогать друг другу,  тогда и жизнь в вашей семье будет слаженной, счастливой). Обратимся к учебнику и **прочитаем вывод** (стр. 66.)

**9. Самостоятельное применение знаний**

**-**Скажите, пожалуйста, какие пословицы и поговорки о семье вы знаете?

– Я предлагаю вам сейчас собрать русскую народную поговорку. Внимание на экран:. **«Своя семья- самые верные друзья»**
– Как вы понимаете её смысл?
– Вся семья вместе, добры к друг другу, заботятся друг о друге, помогают друг другу, внимательны к друг другу. делятся своими радостями,  утешают, жалеют. От этого и на душе хорошо,  тепло.

Каждый человек должен гордиться своей семьёй. И Вы, ребята, учитесь гордиться своими родственниками, близкими людьми. Побольше радуйте их,  доставляйте хороших минут.

**10. Итог урока**

-**Как вы думаете, какой секрет в конверте? (Дружба и взаимопомощь всех членов семьи)**

Закончите предложение:

– Мама и папа для меня самые …
– Я доверяю свои тайны …
– Я люблю бабушку за то …
– Свою семью я считаю …
– Родным я хочу пожелать …

**11. Рефлексия**

**–**Оцените свою работу ( смайлики )
– За работу мои аплодисменты.