**Викторина на тему «Моя малая и большая Родина».**

Учитель: Иванова Ольга Юрьевна

СОШ №41 с углубленным изучением отдельных предметов г. Чебоксары

**Цели:** формирование у детей гордости, интереса, уважения к историческому прошлому нашей страны, бережного отношения к традициям своего народа.

**Задачи:**

-познакомить с историей возникновения государственных символов, правилами пользования,

-формировать познавательную активность детей,

-расширить представления малой родине и стране, в которой они живут;

- развивать познавательный интерес, логическое мышление через установление причинно-следственных связей;

-сформировать этические нормы поведения; воспитывать толерантность, любовь к Родине, к родному краю, Родине.

 **Оборудование и материалы:** компьютер; мультимедийный проектор, электронная презентация по теме, плакаты с изображением Государственного флага РФ, Государственного герба РФ; портрет Президента РФ, на фоне Государственного флага РФ.

**Ход мероприятия**

**Постановка темы и целей.**

-Ребята, послушайте внимательно песню «С чего начинается Родина?» Стихи М. Матусовского

-Как вы думаете, о чём мы будем говорить сегодня? Как бы вы назвали тему сегодняшнего мероприятия? (ответы детей)

- Тема нашей викторины «Моя малая и большая Родина».

- Что мы Родиной зовем?

Дом где мы с тобой растем,

И березки у дороги,

По которой мы идем.

- Что мы Родиной зовем?

Солнце в небе голубом

И душистый, золотистый хлеб

За праздничным столом

Что мы родиной зовем?

Класс, где мы с тобой живем!

- Послушайте, ребята! Ведь у каждой страны, у каждого города есть своя символика. А класс – это тоже маленькое государство. И мы хотим рассказать о своем классе.

(На фоне стихов –  идет слайд проект «Это – мы»).

- На свете живут

Разноцветные дети,

Живут на одной разноцветной планете.

И эта планета на все времена

У всех разноцветных всего лишь одна.

- Кружится планета.

Но греют планету

Намного теплей

Улыбки и смех разноцветных детей.

У каждого человека есть маленькая Родина и большая.

Как называется наша малая Родина? (Ответы детей)

Домашнее задание было найти и прочитать все, что касается Родины.

Маленькая родина, то место где ты родился, та дорожка, по которой ходишь в детский сад и школу, отчий дом в котором ты живёшь.

- Для многих из вас *Чебоксары* – маленькая родина.

Дети каждой команды читают стихотворения.

1 ученик:
Слышишь песенку ручья?
Это - Родина твоя.
Слышишь голос соловья?
Это - Родина твоя.

Руки матери твоей,
Звон дождей, и шум ветвей,
И в лесу смородина -
Это тоже родина.

2 ученик:

Чебоксары- город мой любимый!

Ты красивый, очень молодой.

Возрождаешься и хорошеешь всем на диво.

Чебоксары-город мой родной.

Первая станция «Моя малая Родина»

*1) Чувашия – это -*

1.Республика

2. город

3. село

*2) Чебоксары – это -*

1. Республика

2. город

3. село

***3)Как звучит название города Чебоксары на чувашском языке.***

1.Шупашкар

2.Канаш

3.Шупаш

**4)**Назовите выдающихся людей Чувашии. Каждой команде раздается портрет с известными людьми, прославивших нашу Республику, внесших существенный вклад в культуру чувашского народа и всего человечества. Назовите их и род их деятельности.

При затруднении предложить изображения известных земляков.

(И. Я. Яковлев, А. Г. Николаев, В. Чаплина, М. К. Сеспель, Н. Павлова)

**4) Перед вами карта** Чувашской Республики. Каждая команда выходит и размещает на карте слова с названиями городов. (Алатырь, Цивильск, Канаш)

**5)** Какие реки протекают на территории Чувашии. Дети берут карточки и размещают их на карте ЧР. (Сура, Цивиль, Волга)

**6)** Расположите объекты культуры в следующем порядке. На парте у детей карточки, клей, лист А4.

- В правом нижнем углу разместите памятник им. И. Я. Яковлева.

- В левов верхнем углу разместите картинку с изображением монумента Славы

- Посередине листа разместите картинку с изображением сквера В. И. Чапаева.

- В левом нижнем углу разместите картинку с изображением Чувашского национального музея.

- В правом верхнем углу разместите памятник Матери-покровительницы

**7) «Символика. Национальный костюм»**. Обведите в кружочек элементы чувашского орнамента, узора.

**Задание 3**

«Наряди куклу». Из представленных элементов составьте костюм чувашской девушки

**Вторая станция «Моя большая родина-Россия»**

-А как называется наша большая Родина?

У каждой страны есть своя столица, свои государственные символы. Какие символы вы знаете? (Ответы детей: герб, флаг, гимн.)

 И какие же задачи мы поставим перед собой? (ответы детей)

Сейчас мы вспомним о символах нашей Родины-России.

**Задание 1.** Нашу страну сокращенно называют РФ. (У детей карточки на столах карточки 1,2,3)
 Как это расшифровывается, поднимите соответствующую карточку:

1) Русская Фабрика

2) Российский Флаг

3) Российская Федерация

**Задание 2**

1 команде: А как называется наша Родина?

- Страна, в которой мы живём – *Россия*.

2 команде: Как называют людей, проживающих в нашей стране? (Россиянами)

3 команде: Как зовется глава нашего государства? (президент)

**Задание 3.** Внимание на экран. Кто является президентом России (поднять соответствующую табличку)

- Ребята, а как же называется главный город нашей страны?

Москва - столица нашей Родины.

Столица – это город, в котором работает правительство страны.

**Задание 4.** Ребята, что такое герб? (Ответы детей)

Герб – эмблема государства, города, сословия, рода, изображаемая на флагах, монетах, печатях, государственных и других официальных документах.

Что изображено на Российском гербе:

1) Жар-птица

2) Золотой двуглавый орел

3) Конек-горбунок

- Где можно встретить изображение российского герба?(ответы детей)

**Задание 7.**

Ребята, отгадайте загадку:

Нам в дождь и в зной

Поможет друг,

Зеленый и хороший

Протянет нам десятки рук

И тысяча ладошек. (Дерево)

Правильно, дерево. А какое дерево символизирует Россию?

1)Дуб

2)Клен

3)Береза.

**Задание 8.** Какой цветок символ России? А это вы узнаете, собрав картинку.

1) Роза

2) Ромашка

3) Одуванчик

**Задание 9.**

Назовите одним словом. (На экране - флаг)

У каждой страны обязательно есть не только герб, но и флаг.

Соберите флаг России и подберите соответствующие карточки, которые соответствуют определенному цвету.

У России флаг трёхцветный. Впервые бело-сине-красный флаг дал русскому флоту и армии царь Петр I. В России эти цвета издавна почитались, и имели такие значения:

вверху – белый – мир Божественный;

ниже – голубой – мир небесный;

внизу – красный – мир природный;

Флаг постоянно находится на зданиях, где проводятся заседания палат Федерального Собрания, на зданиях-резиденциях Президента РФ и других федеральных органах исполнительной власти.

И в те времена, и сейчас цвету придается особый смысл.

Белый цвет означает мир, чистоту, благородство;

синий — небо, верность, правду, честность;

 красный — огонь, отвагу, смелость и великодушие.

**Задание 10.** Прослушайте и назовите, одним словом. (Гимн)

У каждого государства обязательно есть и свой гимн. Что такое гимн (Ответы детей)

Гимн — торжественная песня, прослав­ляющая свою страну.

Это главная песня государства, которую исполняют только в особо торжественных случаях, на государственных празднованиях, приемах иностранных делегаций. Когда спортсмены побеждают на соревнованиях, поднимается флаг их Родины и звучит гимн их страны. При исполнении гимна все обязательно встают, а мужчины снимают головные уборы. Этим они выражают уважение и почтение к стране.

Восстанови порядок в строчках. (Задание на листочках)

Славься, Отечество наше свободное,

 Братских народов союз вековой,

 Предками данная мудрость народная!

 Славься, страна! Мы гордимся тобой!

**Поведение итогов.** Правильно ребята, вы всё хорошо усвоили. А что вы, ребята, можете уже сейчас сделать для России? (Хорошо учиться, дружить друг с другом, не мусорить на улице, помогать дома родителям, бережно относится к природе.)

- Будущее нашей страны России во многом зависит от вас, ребята, от того, как сильно вы будете любить свою Родину, что хорошего сможете для нее сделать, когда станете взрослыми людьми.

 Награждение. Закончить наше занятие хочется словами К. Ушинского: «Наше отечество, наша Родина – матушка Россия. Отечеством мы ее зовем потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши. Родиной мы ее зовем потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком и все в ней для нас родное. А матерью – потому, что вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку. От нас требуется знать ее, беречь и защищать».