**Урок русского языка (2класс)**

**Форма проведения:** урок (изучение нового материала)

**УМК** «Школа России»

**Тема: Правила переноса слов**

**Тип урока**: урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков.

**Необходимое оборудование:** проектор, компьютер, интерактивная доска, карточки со словами.

**Цели**:

- изучить правила переноса слов;

- формировать умение переносить слова с одной строки на другую.

**Планируемые результаты:**

**предметные:**

* переносит слова с одной строки на другую по алгоритму

**личностные:**

* проявляет учебно-познавательный интерес к учебному материалу
* понимает причины успеха в учебной деятельности

**Универсальные учебные действия:**

**регулятивные**

* определяет цель деятельности на уроке с помощью учителя;
* учиться работать по ранее составленному плану;
* проговаривает последовательность действий на уроке;

**познавательные**

* использует знако - символические средства при оформлении правил переноса;
* делает выводы о результате совместной работы класса и учителя;
* составляет алгоритм под руководством учителя;

**коммуникативные**

* слушает и понимает речь других;
* учиться работать в паре; договаривается и приходит к общему решению в совместной деятельности с одноклассниками, в том числе в ситуации столкновения интересов.

**Ход урока**

**1. Организационный момент.**

*(подготовить учащихся к работе, создать благоприятную атмосферу)*

Чтобы хорошо учиться,  
Надо очень много знать.  
Каждый день копилку знаний  
Непременно пополнять.

**2. Минутка чистописания.**

*(подготовить учащихся к письму, отработать каллиграфические навыки письма определённых элементов соединения букв)*

*Учитель:* Ребята, давайте мы с вами откроем тетради и запишем какое сегодня число.

*Дети:*

Я тетрадь свою открою, под наклонном положу,  
Я, друзья, от вас не скрою – ручку я вот так держу,  
Сяду прямо, не согнусь, за работу я примусь.

Учитель: На доске написаны слоги ***со ка ро ва ль***

\*задание списать их.

\* задание с помощью слогов составить слова

**3. Актуализация знаний**

Самостоятельная работа

(1 ученик работает у доски)

***Проверка 1***

-После написания выполняется проверка в парах.

***Проверка 2***

-А теперь проверим, как выполнил работу (ученик)….

*Ответ: сорока, сова, роль…*

-Назовите слово, в котором звуков меньше, чем букв. *(Это слово «роль»).*

-Можно ли это слово перенести с одной строки на другую? НЕТ

-Почему? (ребята отвечают)

**4.Постановка учебной задачи**

Как вы думаете, какая тема урока?

**Дети: Правила переноса слов**

*(на слайде написано название темы)*

**5. Работа по теме урока**

*\*задание «зашифровка» (нужно правильно собрать правило из слов)*

*ОТВЕТ: Слова переносятся по слогам.*

*Одну букву нельзя оставлять на строке и переносить её.*

*Учитель:* К нам в гости пришел фиксик «Нолик» и он принес свою тетрадку и готов показать нам свои знания (слайд)

(в тетради написаны слова и как он переносит их)

ЗМЕ-ЙКА, ПО-ДЪЁМ, КОНЬ-КИ, ШЕ-Я, ЛЕ-ЙКА, ПОДЪ-ЕЗД, РУК-А….

Правильно ли он все сделал?

Дети: нет.

Учитель:Ребята, давайте поможем Нолику исправить ошибки и записать слова с правильным переносом.

(ребята выполняют в тетради задание)

**Физкультминутка**

\*Задание по учебнику (закрепление темы)

(Самостоятельная работа: с.71, упр.108.)

Взаимопроверка.

**6.Домашнее задание**

(ребятам на листочке даются слова, где они должны их разделить на слоги для переноса)

**7. Рефлексия**. **Итог урока.**

С каким правилом мы с вами познакомились?

Что понравилось на уроке?

Что было трудно?

**8.Самооценка и самоанализ урока**

-Ребята, у вас на столе лежит рисунок **«лестница радости»**. Отметьте ту ступеньку, как вы оцениваете себя на уроке: что получилось, что нет, к чему будете стремиться.

(самая высокая ступенька – всё усвоил, было легко выполнять задания, …ниже – возникли трудности)

-Мне очень понравилось, как вы дружно работали, были активными, и я отмечу у себя самую высокую ступеньку.

-Благодарю всех за урок!

**Методическая литература**

1.Учебник русского языка В.П.Канакина, В.Г.Горецкий «Русский язык» 2 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2011.

2. Русский язык. 2 класс. Методическое пособие. Канакина В.П. Просвещение,2012

3. Н.М.Бетенькова, Д.С.Фонин. Конкурс грамотеев: Дидакт. игры и занимат. упражнения по рус. яз. для учащихся нач. шк.: Книга для учителя.-М.: Просвещение: АО «Учеб. Лит.», 1995.