

**Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 41 с
углубленным изучением
отдельных предметов»**

П Л А Н

урока

на конкурс «Урок здоровья»

**Пастухова Ирина Николаевна,
учитель русского языка и литературы,
1 категория
адрес: ул. Шумилова 30-24
тел. 57-43-82**

УРОК-ОБОБЩЕНИЕ ПО ТЕМЕ «ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ».

Цели:

- обобщить и закрепить знания по теме;
- активизировать познавательную деятельность учащихся ;
- формировать убеждения в необходимости серьезного отношения к своему здоровью;
- пропагандировать здоровый образ жизни.

Форма урока: деловая игра.

Оборудование: плакаты с кроссвордом, пословицей; табло для выставления баллов.

Ход урока:

1. Урок-игра начинается с разгадывания кроссворда (словарная работа).

		М	А	З	Ь									
З	А	Р	Я	Д	К	А								
		С	Т	О	М	А	Т	О	Л	О	Г			
		К	А	Р	И	Е	С							
М	И	К	Р	О	Б	Ы								
		К	Р	О	В	Ь								
		И	Н	Б	Е	К	Ц	И	Я					
			Р	Е	Ж	И	М							

2. Учитель: Ребята, какое слово получилось в выделенной графе? (Здоровье).

Слова какой части речи использованы в кроссворде? (Имена существительные).

Цель нашего урока – проверить, научились ли мы пользоваться богатствами этой удивительной части речи, а также будем говорить о необходимости вести здоровый образ жизни, потому что без здоровья очень трудно сделать жизнь интересной и счастливой.

Класс делится на две группы, каждому в группе предлагается выбрать себе роль в игре.

Распределение по ролям :

- 1) журналисты;
- 2) знатоки;
- 3) собиратели;
- 4) грамотей.

Члены жюри (из числа приглашенных) после каждого конкурса выставляют баллы.

Конкурс журналистов.

Пользуясь словами из кроссворда, подготовить беседу, целью которой показать, что здоровье – самое главное богатство человека; что здоровье, в большей степени, зависит от него самого.

Пока журналисты думают, остальные учащиеся работают по карточкам. Им нужно определить склонения имен существительных.

Заболевание, дремота, боль, кровоподтек, бюллетень, физкультура, зарядка, санаторий, госпиталь, болезнь, поликлиника.

Выступления журналистов (возможны добавления членов своей команды).

Конкурс собирателей.

Собрать из данных слов пословицы и поговорки.

(сгубишь новое не здоровье купишь) Здоровье сгубишь - новое не купишь.

(не золотой и рад больной кровати) Не рад больной и золотой кровати.

(делай лучше средства от хвори нет зарядку лет до старости)

Лучше средства от хвори нет: делай зарядку до старости лет.

(курит тот кто враг табак сам себе) Кто курит табак, тот сам себе враг.

Разминка для игроков «Кто больше?».

Необходимо привести как можно больше имен существительных на тему «Здоровье». Подводятся итоги игры «Кто больше?»

Конкурс знатоков.

Знатоки объясняют значения пословиц и поговорок; в выделенных словах определяют падеж.

3. Учитель: Перед вами стихотворение В. Литвиновой. Прочитаем его.

Цапля – курильщица.

Жили цапля на болот..
Выходила на охоту:
Свежей травк.. пощипать
Да лягушек погонять.
И могла стоять носатая
Целый день в воде, как статуя.
Скучно стало цапл... жить,
Цапля начала курить...
Выйдет цапля на болото-
Ну какая тут охота?!

Стал у цапли бледный вид,
И пропал вдруг аппетит!
Так курила цапля лето,
Хоть и знала: вредно это!
Стало вскоре цапле плохо:
Цапля чахла, цапля сохла...
К осен... бедняга сдохла...
А могла бы долго жить!

Учитель: О какой вредной привычке говорится в этом стихотворении? (О курении)
А почему цапля начала курить? (Ответы учащихся).

Зачем ребята 10- 14 лет пробуют курить?

Так ли бесследно проходит курение для растущего, ещё не окрепшего организма?
(Ответы учащихся).

Делаем вывод о вреде курения, о необходимости вести здоровый образ жизни.

Конкурс грамотеев

Вставьте пропущенные окончания в словах. Объясните ваш выбор.

Задание для команд. Выпишите из стихотворения строки, доказывающие, что курение вредит здоровью. Выполните синтаксический разбор предложения.

Пока команды выполняют задания, жюри подводит итоги.

Объявляются итоги игры.

Учитель предлагает задание на дом: написать сочинение на тему «Зачем человеку здоровье?»