**Открытое внеклассное мероприятие в 4 А классе «Я прошлое узнаю наяву…»**

1. На фоне мелодии о России читает стихотворение ученица:

 Люблю тебя, моя Россия,

 За ясный свет твоих очей,

 За ум, за подвиги святые,

 За голос звонкий, как ручей.

 Люблю, глубоко понимаю,

 Твержу всем сердцем наизусть

 Все то, что гордо называю

 Одним широким словом: Русь.

1. Учитель:

- можно любить Родину, не зная ее истории, не ведая о ее лучших сынах России, составляющих ее гордость и славу? (нет).

- поэтому, ребята, сегодня на уроке мы пройдемся по страничкам нашей отечественной истории, заглянем в прошлое и узнаем, чем мы живем в настоящее время. Не зря, наверное, бывший президент объявил этот год годом…

Какие знаменательные даты, связанные с историей, вы можете назвать? (война 1812 года, 400 -летие со дня ополчения Минина и Пожарского, 70 лет со дня начала Сталинградской битвы)

1. Беседа об Отечественной войне 1812 года (на слайде).

-с кем пришлось воевать русским солдатам?

-кто командовал русской армией? Французской?

Как разворачивались военные события? Кто может что рассказать?

 Для учителя: ранним утром 12 июня 1812 года Наполеон без объявления войны двинул свои полчища на Россию.

 Царь Александр I отступал с армией. Уезжая в Москву, он посетил Барклая-де-Толли (князь, генерал-фельдмаршал), который в конюшне чистил своего коня. «Поручаю вам свою армию, не забудьте, что у меня второй нет, - эта мысль не должна Вас покидать вас», - сказал он прощаясь.

 Русская армия была втрое меньше французской. Разделенные на части русские войска стояли вдоль границы. Наполеон рассчитывал разгромить их поодиночке, не дав им соединиться. Русская армия отступала с боями.

 Мы долго молча отступали,

 Досадно было, боя ждали,

 Ворчали старики:

 « Что ж мы? На зимние квартиры?

 Не смеют, что ли , командиры

 Чужие изорвать мундиры

 О русские штыки?»

В августе Александр I назначил главнокомандующим М.И.Кутузова.

Наша армия выстояла и победила французов, благодаря героизму, мужеству русских солдат и самоотверженной борьбе крестьян в партизанских отрядах.

 Взрыв патриотических чувств русского общества времени великого исторического события – Отечественной войны 1812 года – жив в воспоминаниях современников (может, показать на слайде эти высказывания?).

 « Наполеон обрушился на нас - … взоры всех обратились на поле битвы, где полсвета боролась с Россией, и целый свет ждал своей участи. Тогда слова «отечество» и «слава» электризовали каждого», утверждал Бестужев.

 «…Ужели покорение!...Нет!- пишет Ф.Глинка – Русские не выдадут земли своей! Не достанет воинов, всяк из нас будет одною рукою водить соху, а другою сражаться за Отечество»

 В память победы России над наполеоновской армией, мужества и героизма русских воинов воздвигались статуи, поднимались мемориальные колонны, обелиски. Победоносные русские войска, как и положено победителям, вступали в Петербург и Москву через триумфальные арки.

1. Подвиг Минина и Пожарского (рассказ ученика, подготовившего НПК по данной теме с презентацией), 400-летие со дня освобождения Москвы от полякских интервентов.
2. Учитель: если войну 1812 года, ее героев мы знаем из учебной литературы, художественных книг, из документальных фильмов, о какой войне свежа еще память русского народа? (только 67 лет прошло) – о ВОВ. В этом году страна будет отмечать 70-летие со дня начала Сталинградской битвы.

Сталинградская битва — крупное сражение Отечественной войны с 17 июля 1942 по 2 февраля 1943 года (на слайде)

 Битва является одним из важнейших событий Второй мировой войны и наряду со сражением на Курской дуге стала переломным моментом в ходе военных действий, после которых немецкие войска окончательно потеряли стратегическую инициативу.. Сталинградская битва — самое кровопролитное сражение в истории человечества, по приблизительным подсчётам, суммарные потери обеих сторон в этом сражении превышают два миллиона человек. Державы Оси потеряли большое количество людей и вооружений и впоследствии не смогли полностью оправиться от поражения.

1. Обобщение ответов детей.

Очень большой ценой досталась нам победа в ВОВ. Наши земляки, солдаты из Чувашии, не остались в стороне. Сколько у нас героев, награжденных орденами и медалями и высшим орденом – орденом Героя Советского Союза за подвиги, героизм, мужество…, каждую семью затронула эта война.

1. Стихотворение Петра Хузанкая «Я живу в России» читает Давид Яковлев.

 С винтовкой русской боевой

 Я был в кругах чужих, далеких

 И днем, и ночью- в час любой

 Я чувствовал свой долг высокий.

 Чем дальше от родных полей

 Тем с большей повторял я силой

 Как голос совести моей,

 Как песню: я живу в России.

Чужую пыль на сапогах

Трава российская отерла

Над победителем врага

 Родное небо распростерлось.

Чувашский ласковый язык

Сказанья наши золотые

Народной мудрости родник-

Все это сберегла Россия.

 Я синью глаз не наделен

 Не славянин я крутоплечий

 И волосы мои не лен

 И сердцем я чуваш, и речью.

 Но я солдатом русским был

 Так звали все меня народы

 Навек я с детства полюбил

 Россию- Родину Свободы!

1. Обобщение учителя.

 - Мы все вспоминаем и говорим о войне, о войне…, а к чему мы должны стремиться в настоящее время? ( к миру, жить без войн, в дружбе и согласии)

Многое сейчас изменилось, мы стараемся дружить со всеми государствами мира- и с Америкой, и с Германией…, чтобы все мы- как одна большая семья, единое человечество.

 И вот наша школа, этот малюсенький объект огромной России, уже 6 лет (а Россия – 20 лет) сотрудничает с зарубежными странами в рамках FFS- программы «Интеркультура». Каждый год школа принимает иностранных студентов с целью изучения русского языка, изучения культуры, традиций русского и чувашского народов. В нашем классе учится юная волонтерша по работе с иностранцами, которая так увлечена этим делом, впрочем, дадим ей слово (выступление Лизы Ивановой с показом видеоролика).

 В этом году в нашей школе учатся студенты из Японии и Италии. Давайте спросим у них, что они могут рассказать нам…(выступление Алессандро и Рики).

 Много писателей и поэтов выражали свою любовь к малой родине, к Чувашии. Послушаем известное стихотворение П. Хузанкая.

1. Знаете ли вы страну такую,

 Древнюю и вечно молодую,

 Где в лесу тетерева токуют,

 Словно песней сердце окалдуют.

 Где коль праздник – от души ликуют.

 Коль работа – гору дай любую…

Давайте послушаем это стихотворение на чувашском языке.

 Ку сере эсир пелетер-и?

А на английском кто-то может рассказать (стих читает Андрей Семенов)

А теперь споем песенку, прославляющую наш родной чувашский край.

1. Песня «Чувашский наш край»
2. Обобщение.

Вы - дети будущее нашей страны, вы будете создавать историю своей страны, и какая будет история- зависит от вас. Я надеюсь и верю, что каждый из вас получит свою звезду, а может, и звезду героя, за ваши заслуги в мирное время: кто-то из вас станет военным, кто-то ученым или первооткрывателем, кто-то испытателем…и т.д.

Сейчас мы возьмем полоски и в технике оригами сложим маленькую звездочку и на эту стеллу (знак, каменный, мраморный или деревянный столб в честь отдельных лиц, памятных событий) прикрепим их в форме лесенки, что будет означать, что каждый из вас шаг за шагом будет стремиться к достижению своей цели…

Да будет гореть ваша звезда всегда!!!